Primele lecţii

DEZVOLTAREA TIMPURIE

3-4 ani

Dezvoltăm atenţia, memoria şi imaginaţia

Descoperim cifrele şi literele

Sfaturi ale unor pedagogi cu experienţă:

- cum să organizaţi primele lecţii
- cum să învăţaţi copilul să gândească logic şi să-şi dezvolte vorbirea

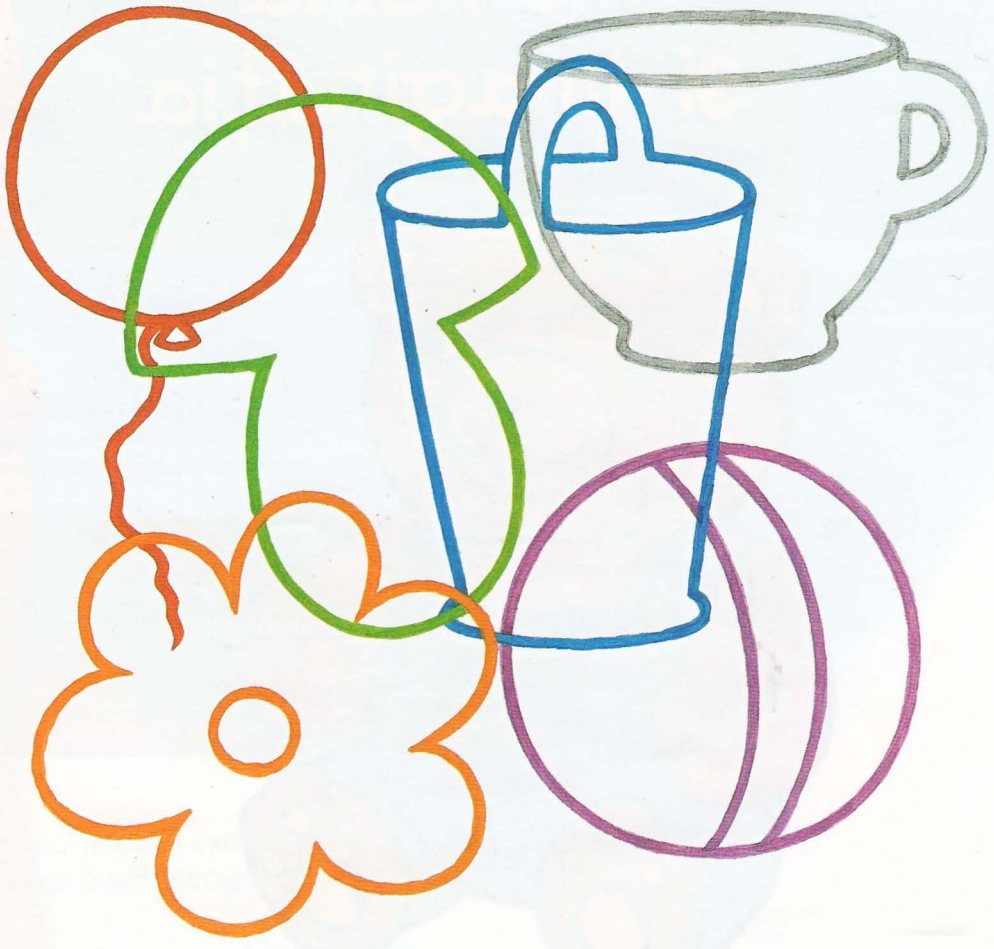
LITERA®

Dezvoltăm atenția, memoria și imaginația

Lecțiile și exercițiile speciale vor contribui la dezvoltarea atenției, a percepției vizuale și auditive, a memoriei și a gândirii vizuale, imaginative și logice. Exercițiile grafice vor ajuta copilul să-și coordoneze mișcările mâinii.

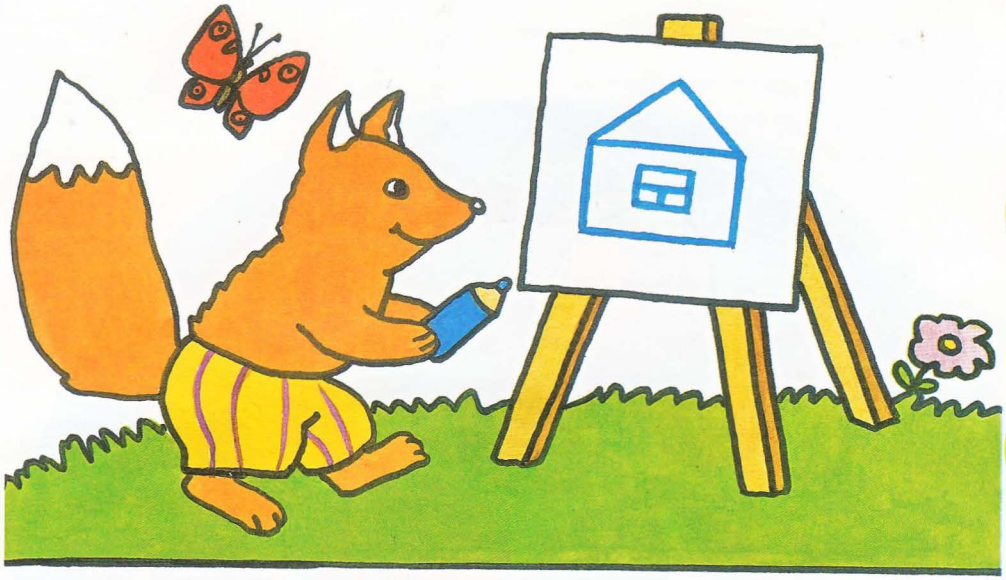
Privește cu atenție desenul și descoperă ce obiecte sunt în el.

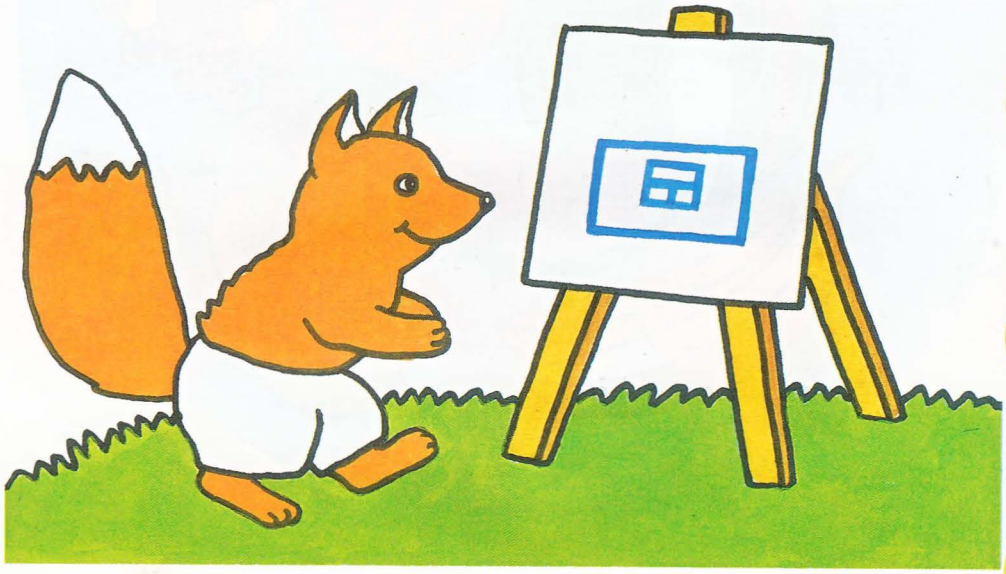
Dacă micuțul n-a observat toate obiectele, ajutați-l. Rugați-l să spună ce culori au contururile acestor obiecte, să le urmărească folosind creionul. Le va descoperi astfel mai ușor.



Numără câte obiecte a desenat pictorul! Acum închide ochii ori întoarce pagina și numește toate obiectele pe care le-ai ținut minte!

Compară desenele. Ce lipsește în desenul al doilea?

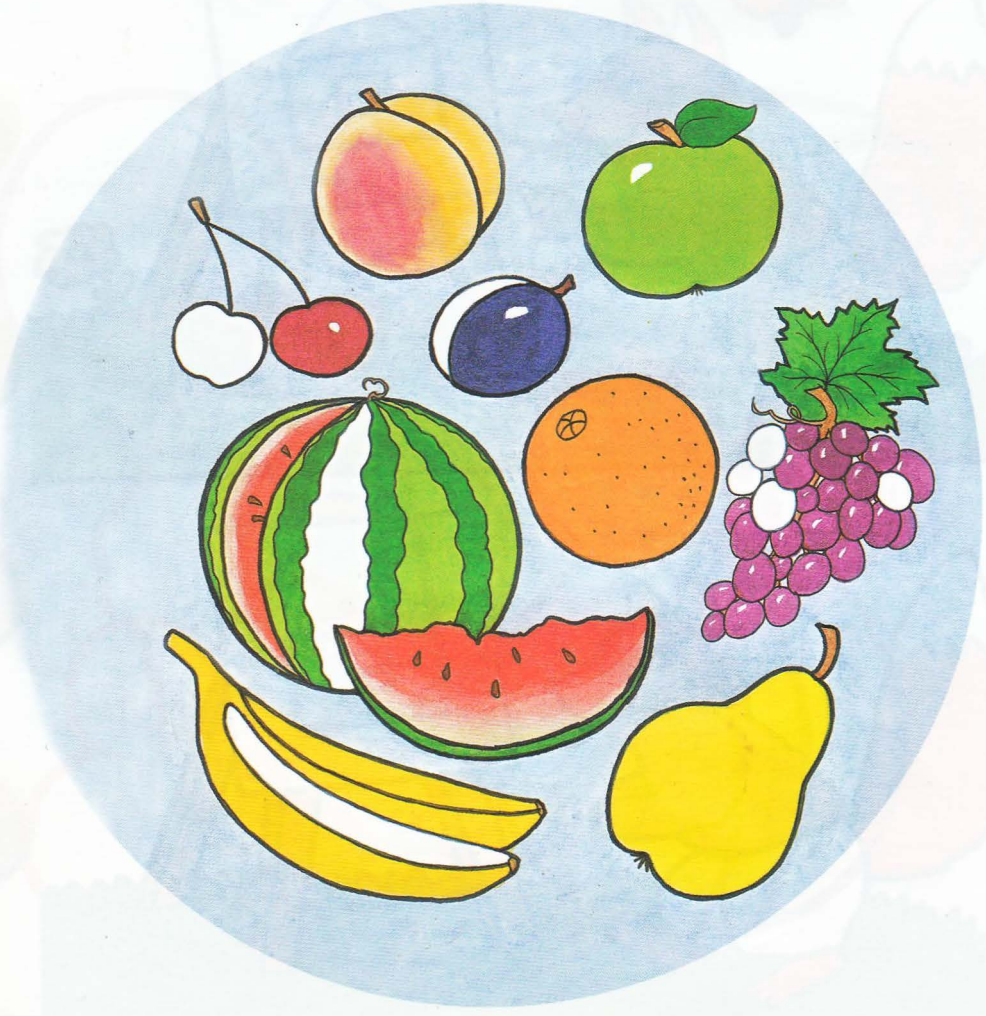




Desenează detaliile care lipsesc și apoi colorează-le.

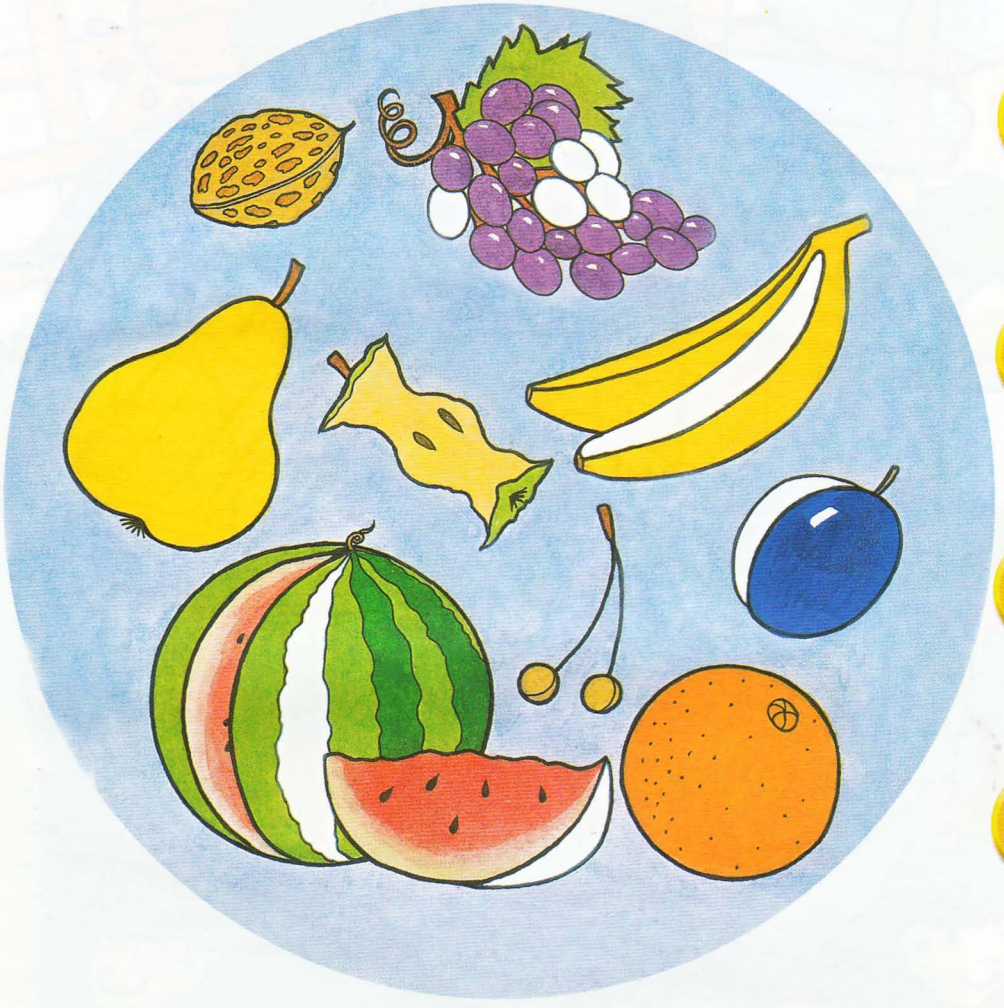
Cereți copilului să comenteze realizarea acestui exercițiu.

Privește atent această farfurie cu fructe gustoase! Încearcă să ții minte tot ce vezi desenat pe ea: măr, pară, prună, piersică, banană, portocală, vișină, strugure, pepene verde.



Termină de colorat fructele.

Acum amintește-ți tot ce ai văzut în desenul precedent și numește fructele care lipsesc din acest desen. Ce a rămas din ele? De ce?



Termină de colorat fructele.

Privește desenul! Ajută cloșca să-și găsească puișorii! Spune unde s-a ascuns fiecare.

Acum colorează toți puii! A mai rămas ceva necolorat? Atunci colorează totul!

Privește cu atenție cocoșeii din desen! Arată ce a rămas necolorat la fiecare. Ajută-i să devină la fel, colorând detaliile.

Numește culorile pe care le-ai folosit.

Ajută veverița să găsească printre jucăriile necolorate pe cele identice cu acelea din raft. Unește-le cu linii și colorează-le la fel.

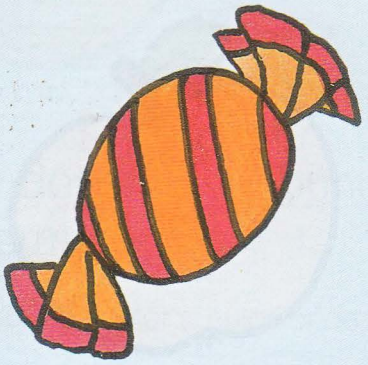
Celelalte jucării pot fi colorate diferit.

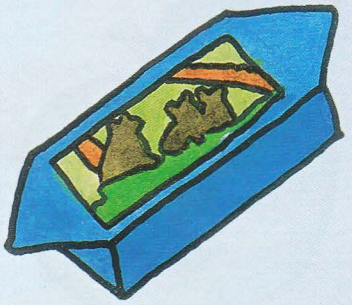
Copilul trebuie să explice de ce a ales tocmai acele culori.

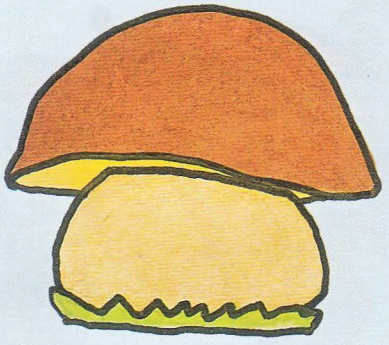
Hai să ne jucăm!

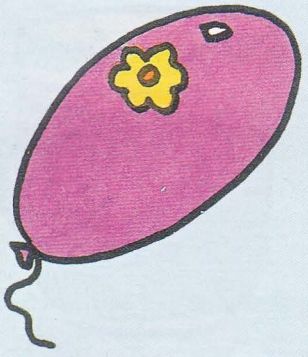
Dragi părinți!

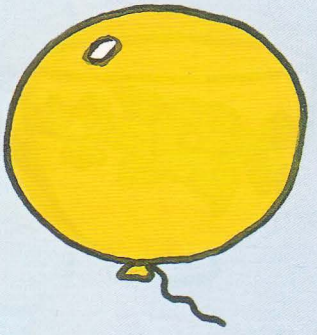
Decupând aceste pagini pe liniile punctate, veți obține niște fișe cu desene. Ele vă vor servi la organizarea unor jocuri interesante și instructive.

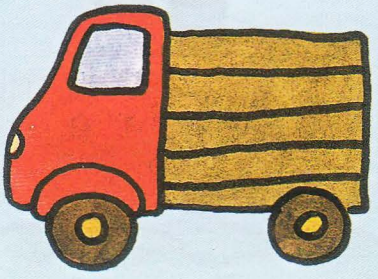


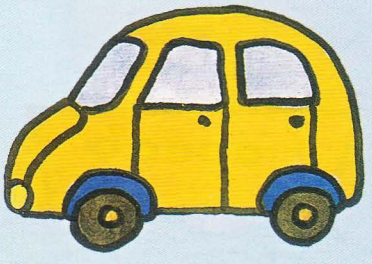


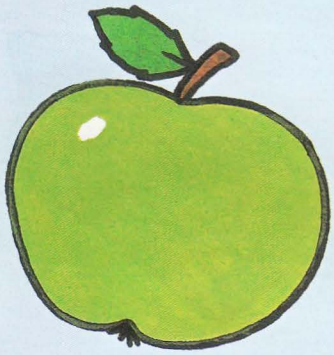


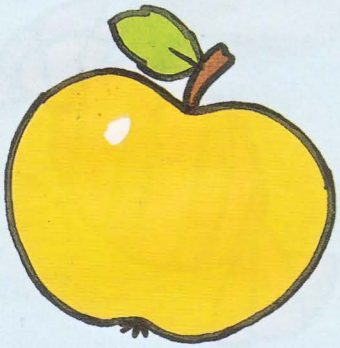


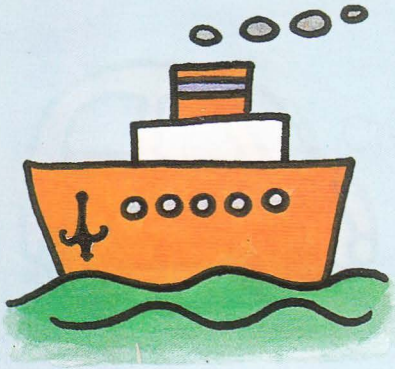


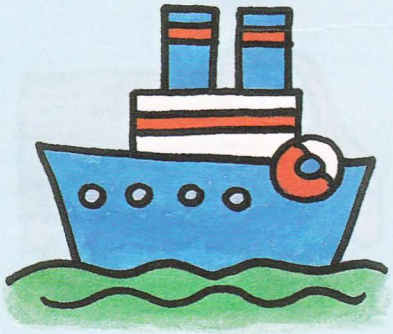












Jocul „Găsește perechea”

Puneți în fața copilului câteva fișe cu desene (e bine să începeți cu trei-patru) și îndemnați-l să găsească perechea fiecăruia. La acest joc pot participa mai mulți copii. Câștigă acela care va alege corect toate perechile.

Privește cu atenție desenul și spune din ce elemente este format.

Atrageți-i copilului atenția asupra detaliilor și culorilor desenului!

Acum întoarce pagina!

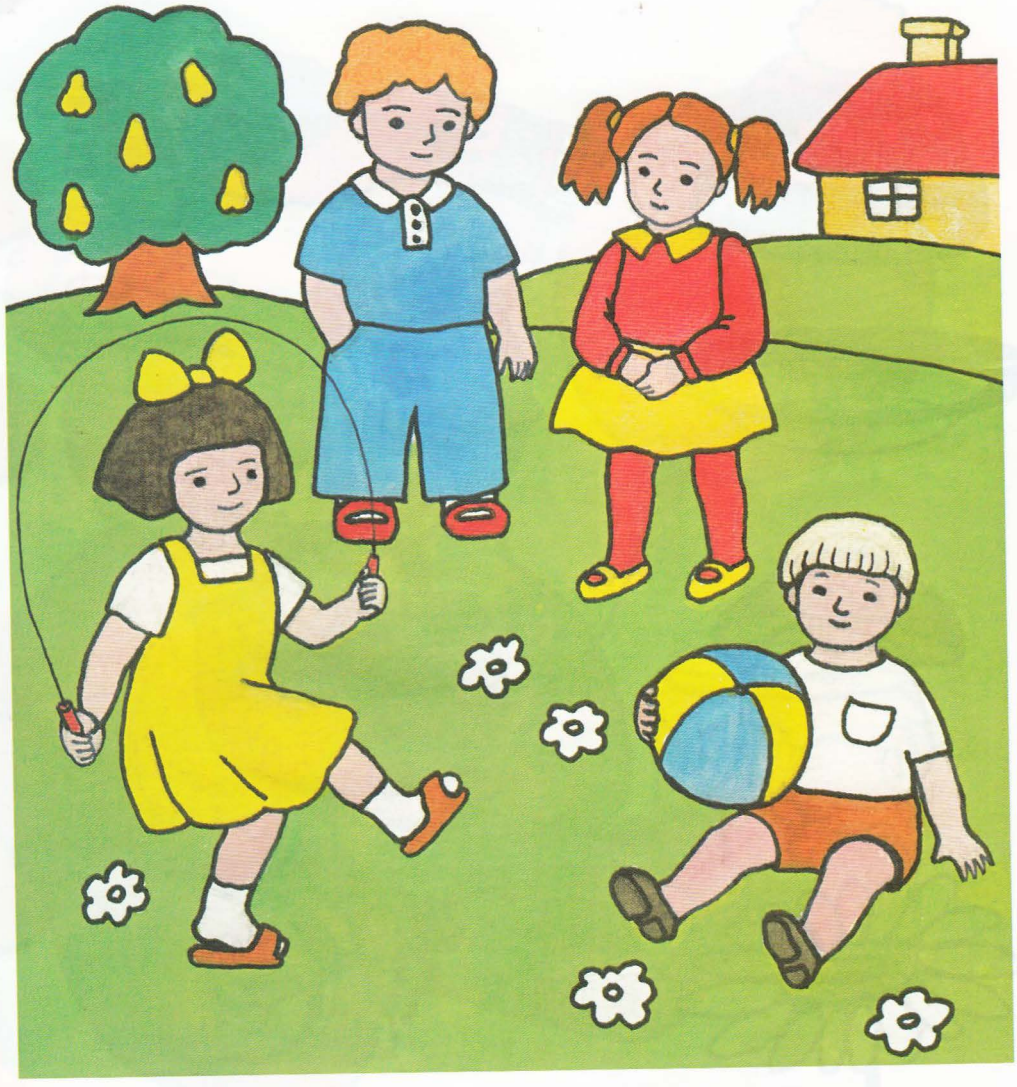
Privește și acest desen! Spune ce s-a schimbat în comparație cu cel din pagina precedentă. Indică toate aceste schimbări, încercuindu-le cu creionul.

Ajutați-l pe copil să facă exercițiul sau repetați-l dacă el n-a memorat toate detaliile.

Privește cu atenție desenul și numește obiectele pereche.

Acoperiți partea dreaptă a desenului cu o foaie de hârtie și propuneți-i copilului să-și amintească perechea fiecărui obiect. Același lucru se poate face acoperind apoi partea stângă a desenului.

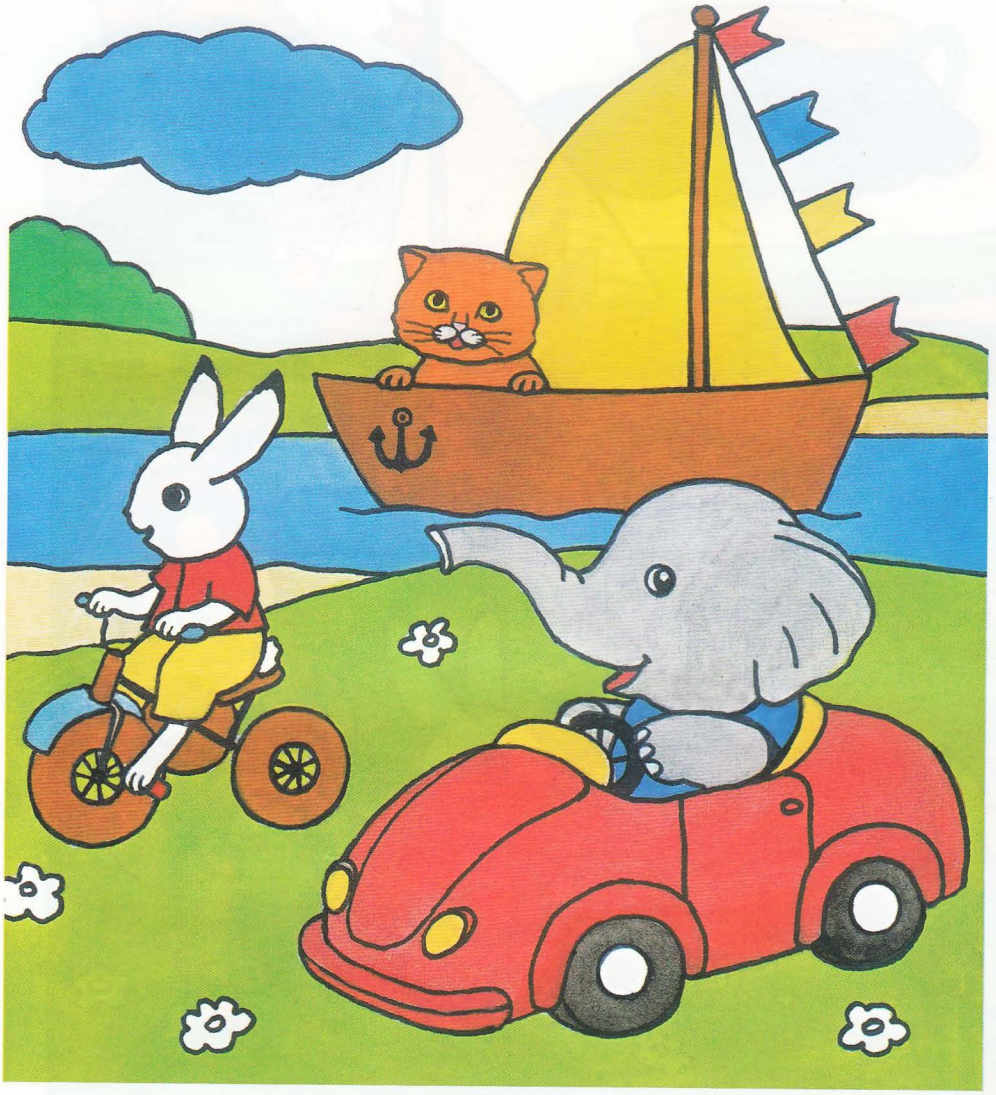
Privește atent desenul! Dă-i un nume fiecărui copil.



Cum se numește fetița cu coarda? Dar băiatul cu mingea? Cum o cheamă pe fetița cu bluză roșie? Ce nume are băiatul în costum albastru?

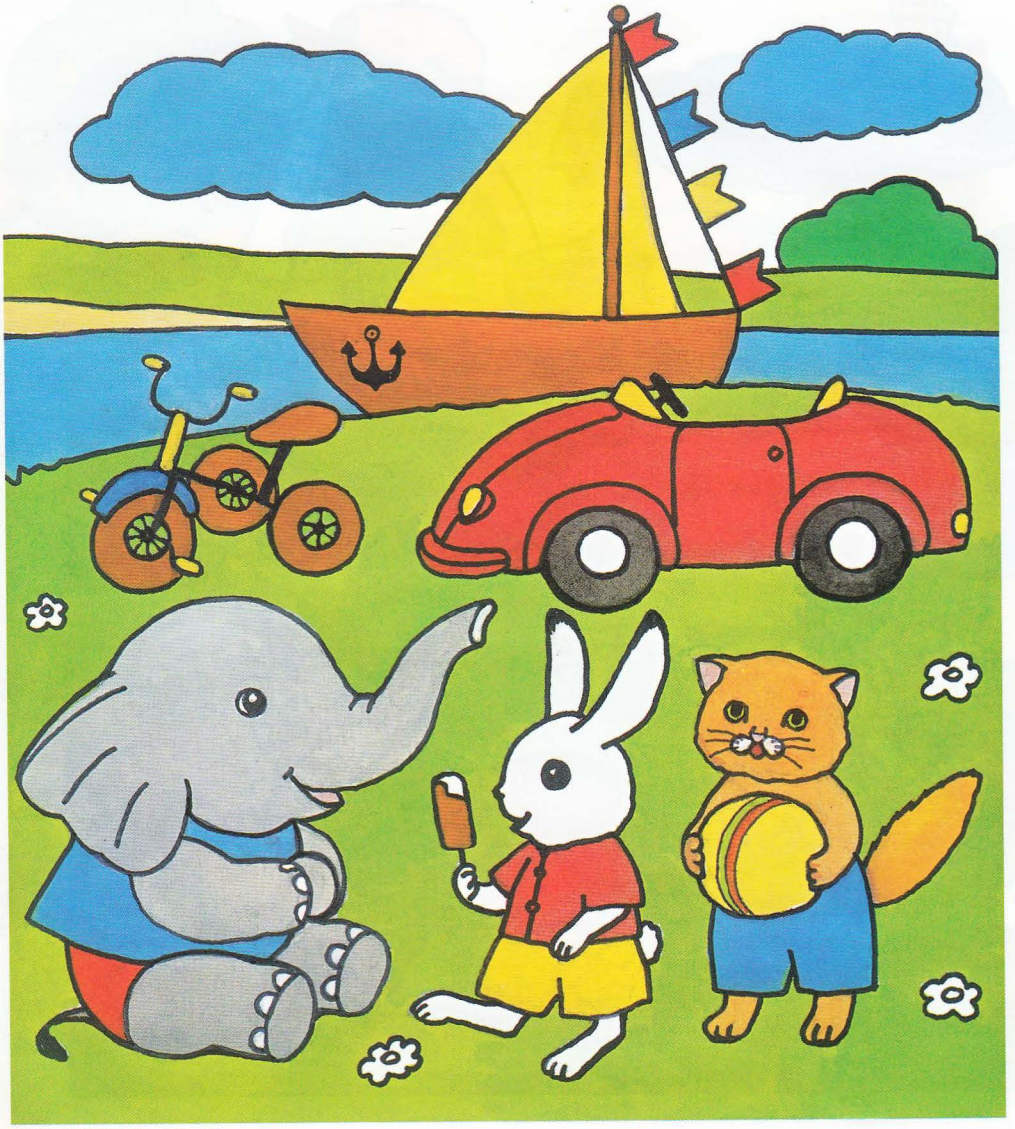
Acest exercițiu poate fi completat. Spuneți-i micuțului, pe rând, numele pe care el le-a dat și cereți-i să arate pe desen copilul respectiv.

Privește desenul! Spune cu ce merge fiecare animal.



Întoarce pagina!

Cu ce mergeau animalele în pagina precedentă? Unește cu o linie fiecare animal cu vehiculul respectiv.



Dacă micuțului îi vine greu să răspundă, dați-i voie să arunce o privire în pagina precedentă.

Privește atent toate obiectele desenate!

Atrageți-i copilului atenția asupra detaliilor fiecărui desen.

Întoarce pagina!

Acum, amintește-ți obiectele din pagina precedentă. Compară-le cu acelea desenate aici. Ce detalii lipsesc?

Dacă micuțul nu-și poate aduce aminte toate obiectele, propuneți-i să se uite încă o dată în pagina precedentă și să încerce din nou exercițiul.

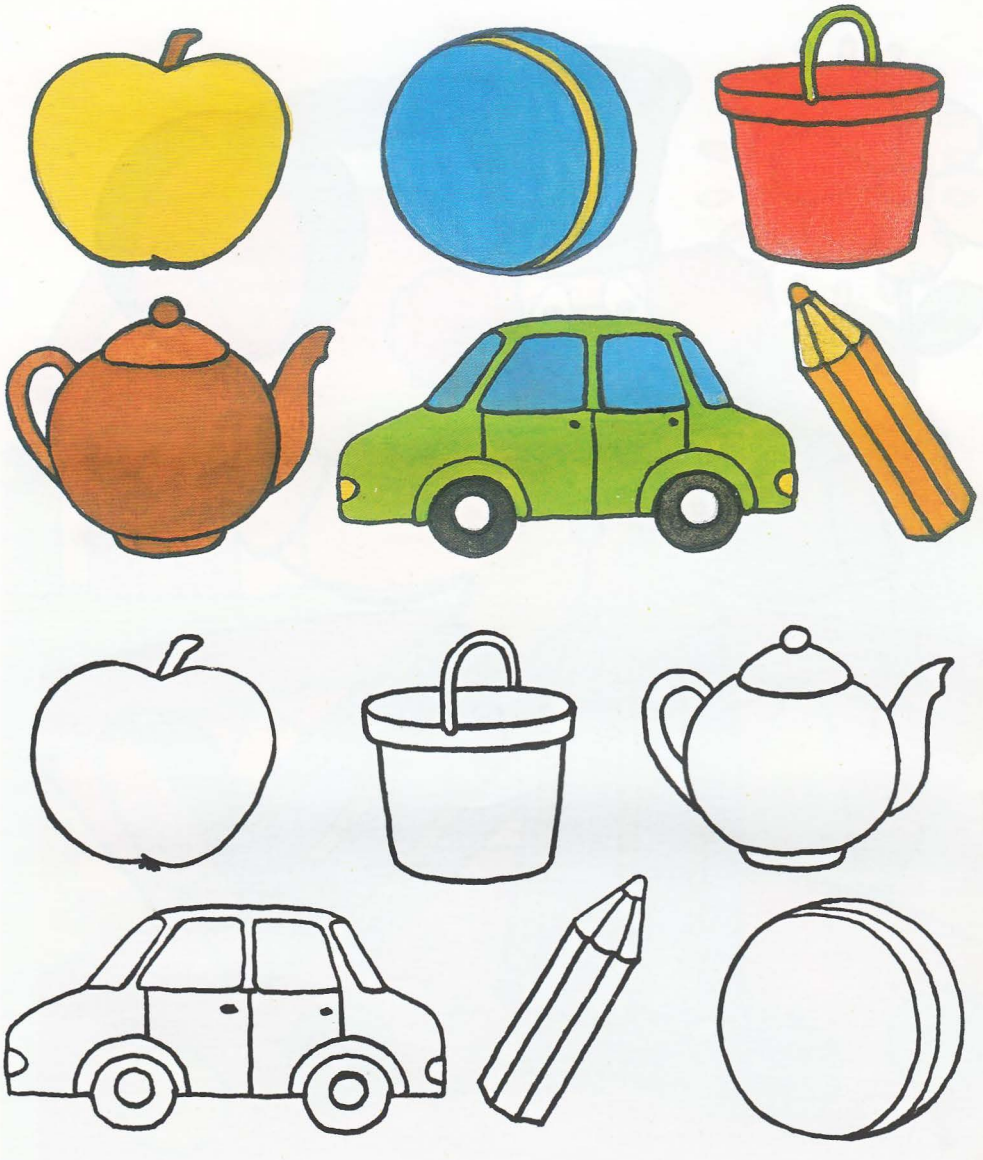
Privește atent animalele desenate! Ce obiect ține fiecare?

Întoarce pagina!

Amintește-ți acum și numește obiectele pe care le țineau animalele în pagina precedentă.

Dacă micuțul nu-și poate aminti toate obiectele, propuneți-i să se uite încă o dată la pagina precedentă și să încerce exercițiul din nou.

Privește desenul și încearcă să ții minte toate obiectele și culoarea lor!



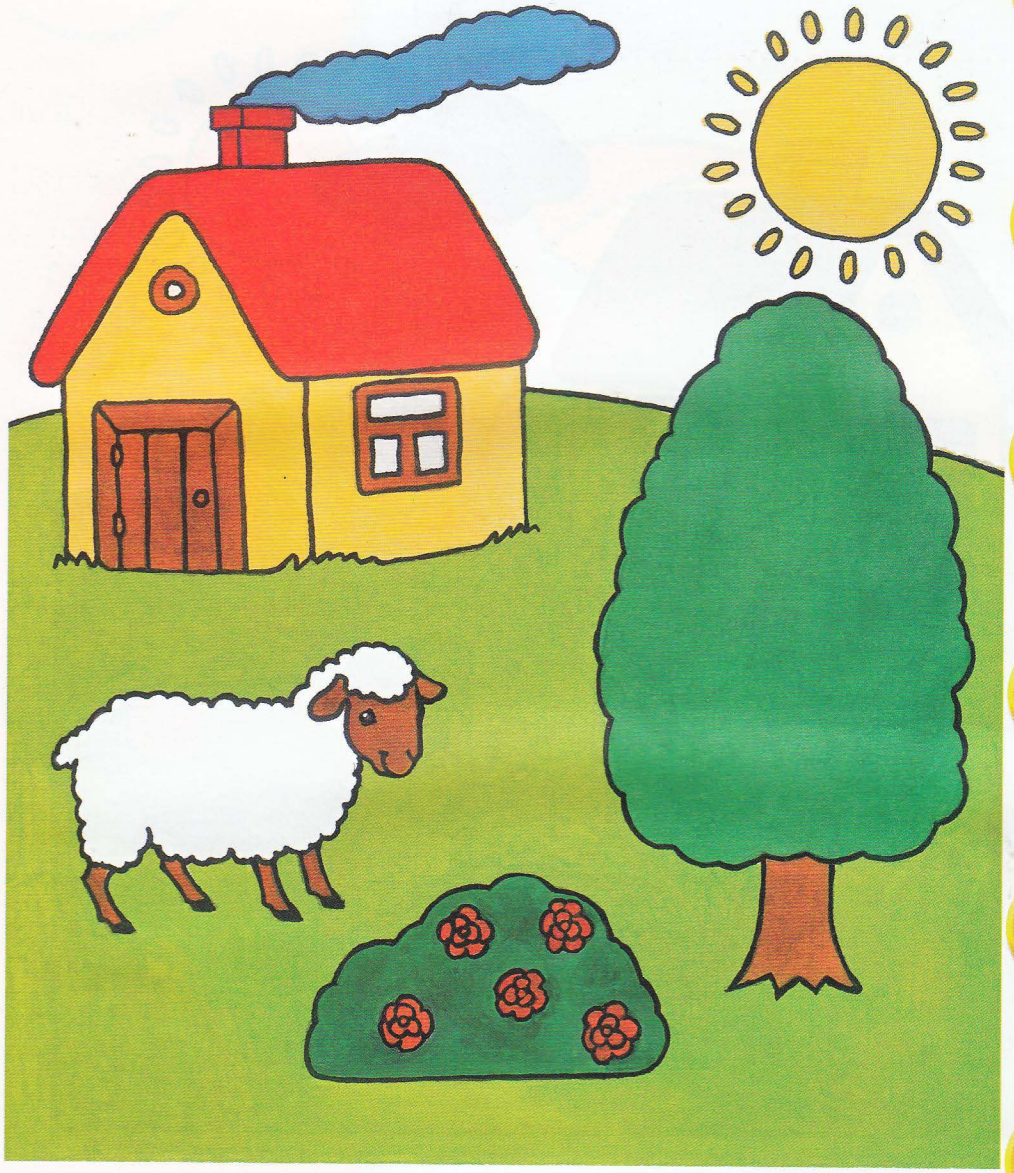
Acoperiți desenele colorate cu o foaie de hârtie!

Acum numește aceste obiecte, arată-le și spune ce culoare au. Colorează-le în aceleași culori ca și primele.

Privește desenul și povestește amănunțit tot ceea ce vezi.

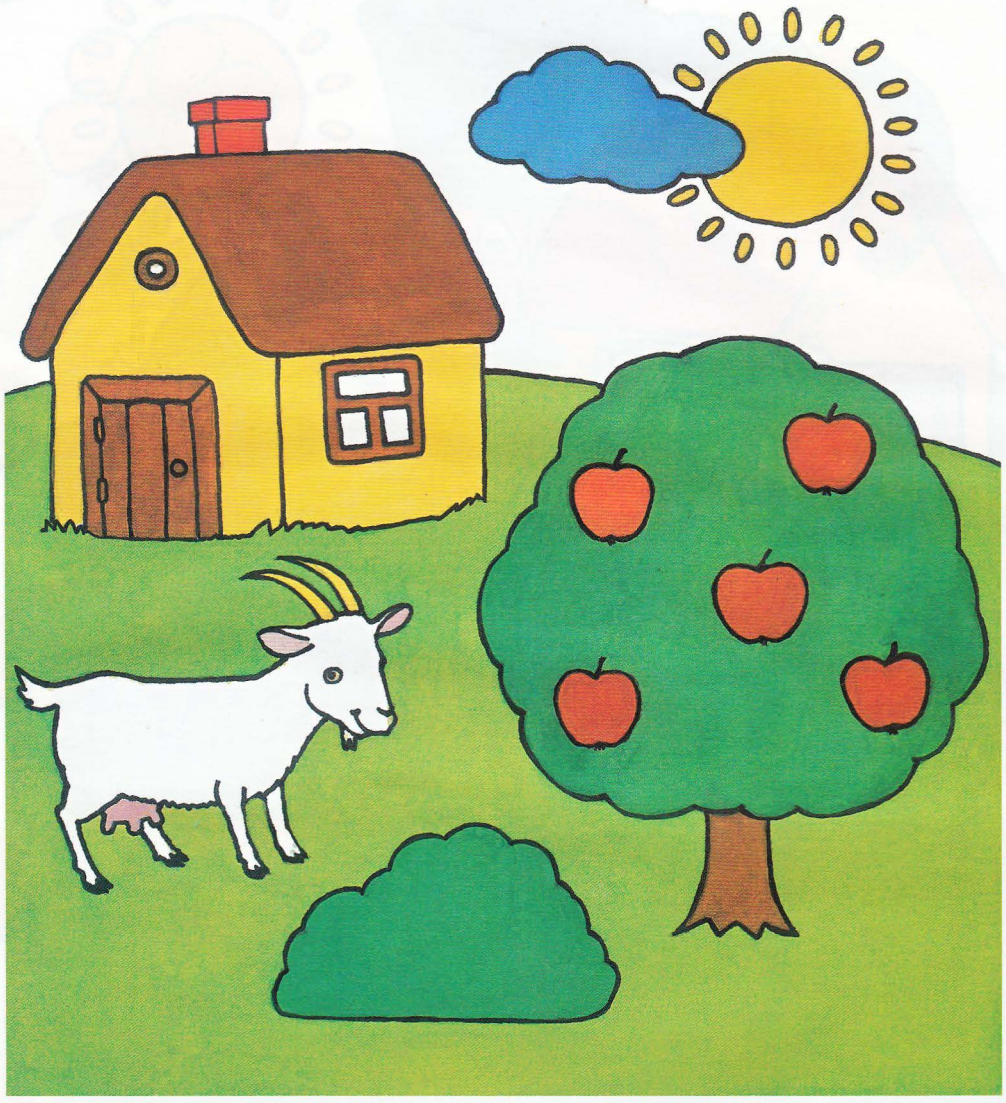
Închide cartea și răspunde la următoarele întrebări: Ce ține clovnul în mână? Poartă pălărie sau nu? Ce culoare au vesta, pantalonii și ghetele? Este vesel ori trist?

Privește cu atenție desenul! Spune ce reprezintă. Încearcă să ții minte tot ce vezi.



Întoarce pagina!

Acum privește acest desen și spune ce s-a schimbat în comparație cu acela din pagina precedentă.



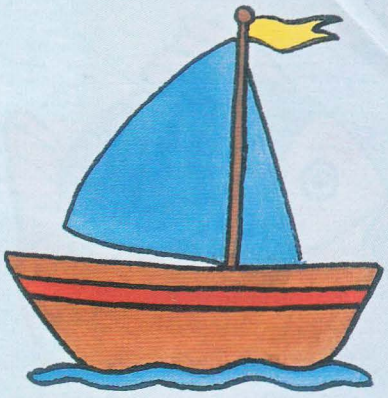
Încercuiește cu creionul toate schimbările.

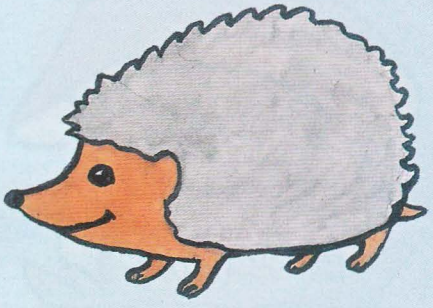
Dacă micuțul nu-și poate aminti toate schimbările, propuneți-i să se uite încă o dată în pagina precedentă și să încerce din nou exercițiul.

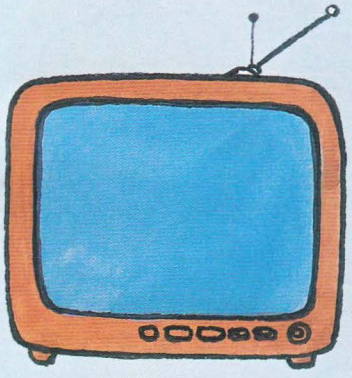
Hai să ne jucăm!

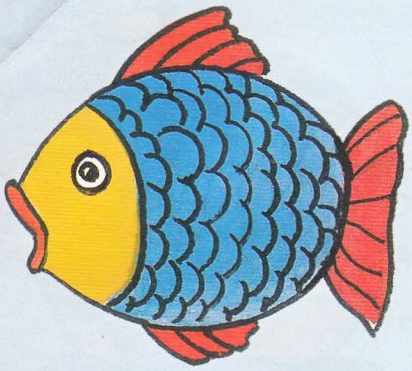
Dragi părinți!

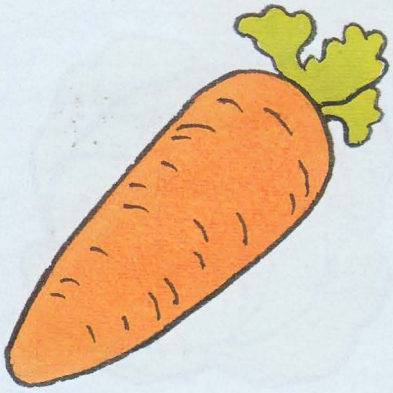
Decupând aceste pagini pe liniile punctate, veți obține niște fișe cu desene. Ele vă vor servi la organizarea unor jocuri interesante și instructive.

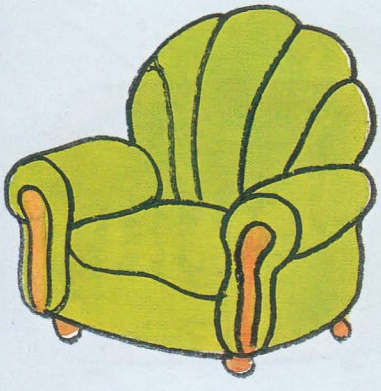


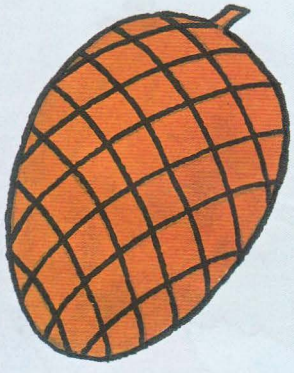


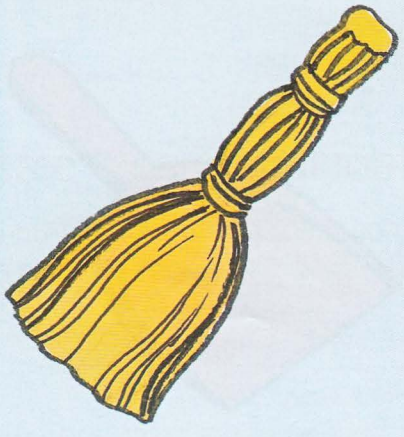












Jocul „Ce s-a schimbat?”

Puneți în fața copilului câteva fișe cu desene (e bine să începeți cu trei-patru). Îndemnați-l să memoreze desenele și să numească obiectele desenate. Apoi spuneți-i să închidă ochii și schimbați locurile fișelor sau retrageți una ori două. Întrebați-l: „Ce s-a schimbat?” Dacă micuțului îi vine greu să răspundă, ajutați-l cu întrebări suplimentare.

Privește desenul! Desenează și colorează altfel obiectele neterminate, încât ele să se deosebească de cele deja colorate.

Acum spune prin ce se deosebesc obiectele pereche.

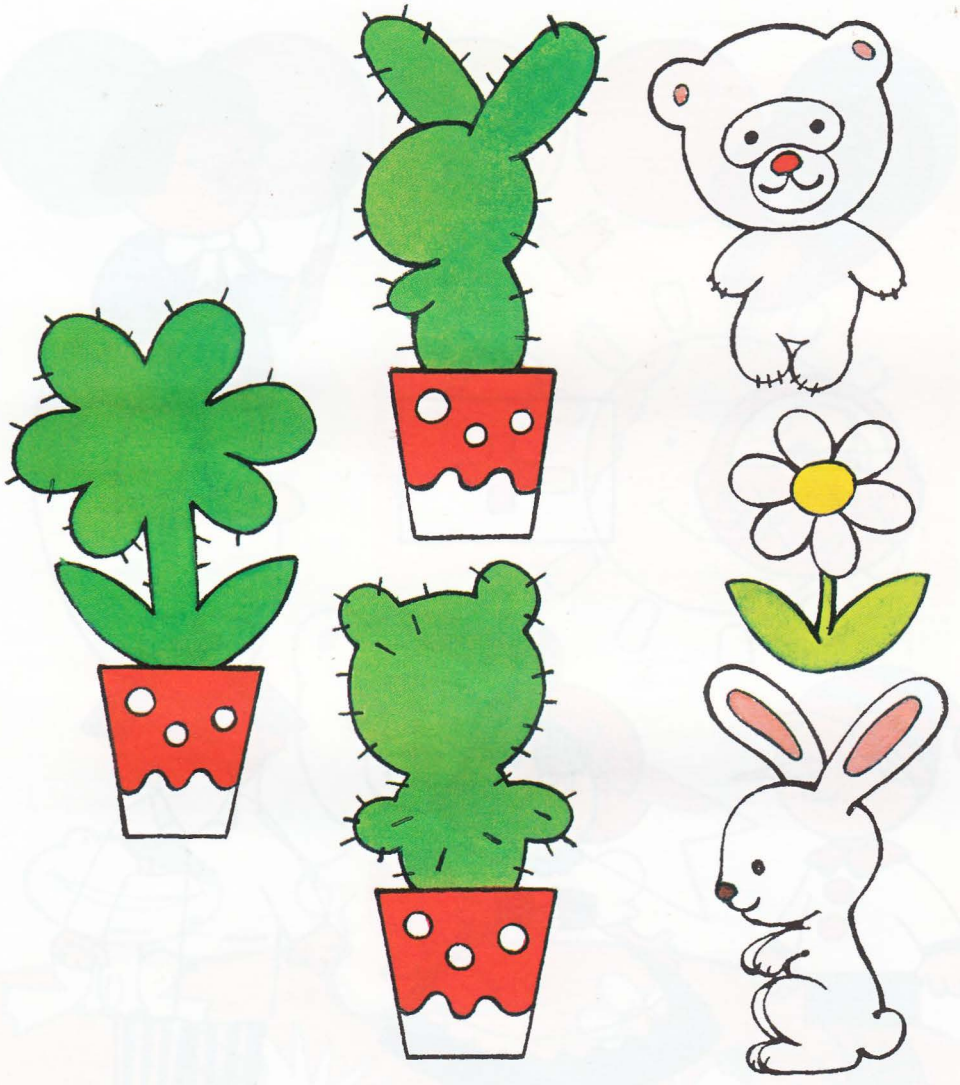
Privește cu atenție desenul! Gândește-te și desenează în cerc florile pe care le udă fetița.

Spune ce flori ai desenat.

Ce a mai rămas oare de terminat? Completează desenul ferestrei, colorează rochița fetiței și stropitoarea.

Găsește un nume pentru fetiță și povestește ceva despre ea.

Privește atent acești cactuși neobișnuiți! Seamănă cu desenele de alături?



Acum colorează ghivecele în care se află cactușii în așa fel încât să se deosebească unul de altul. Colorează floarea, ursulețul și iepurașul.

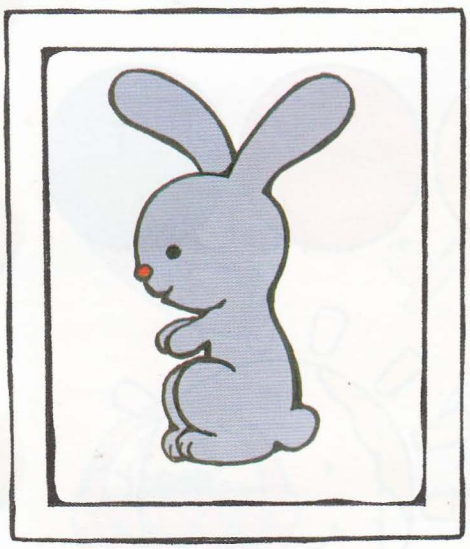
Privește personajele din acest desen. Ce obiect îi lipsește fiecăruia? Unește cu o linie acest obiect și personajul respectiv. Colorează detaliile necolorate ale personajelor.

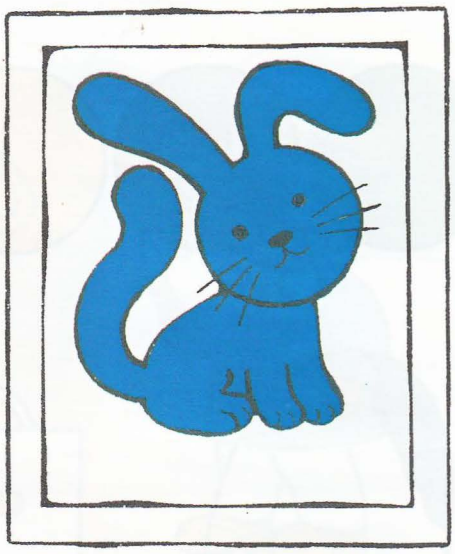
Născocește câte o scurtă povestire despre fiecare personaj.

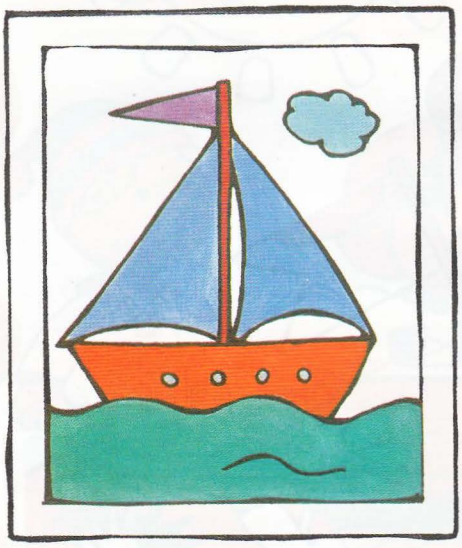
Numește culorile cercurilor din partea de sus a desenului. Termină de colorat fiecare desen și unește-l cu o linie de cercul cu aceeași culoare.

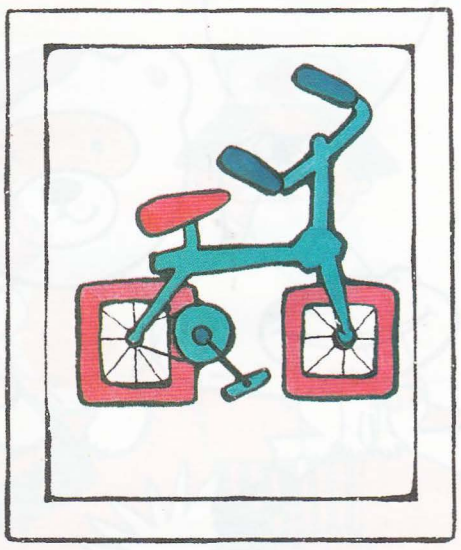
Rugați copilul să numească mai multe obiecte având aceeași culoare cu unul dintre cele cinci cercuri. Ajutați-l cu întrebări suplimentare. Propuneți-i să privească obiectele din jur și să le găsească pe cele de aceeași culoare.

Privește cu atenție desenele! Care dintre ele corespund realității și care nu există în această formă?









Colorează în verde chenarele desenelor care există în realitate, iar în roșu, chenarele celor care nu există.

Privește petele de culoare și spune cu ce seamănă ele.

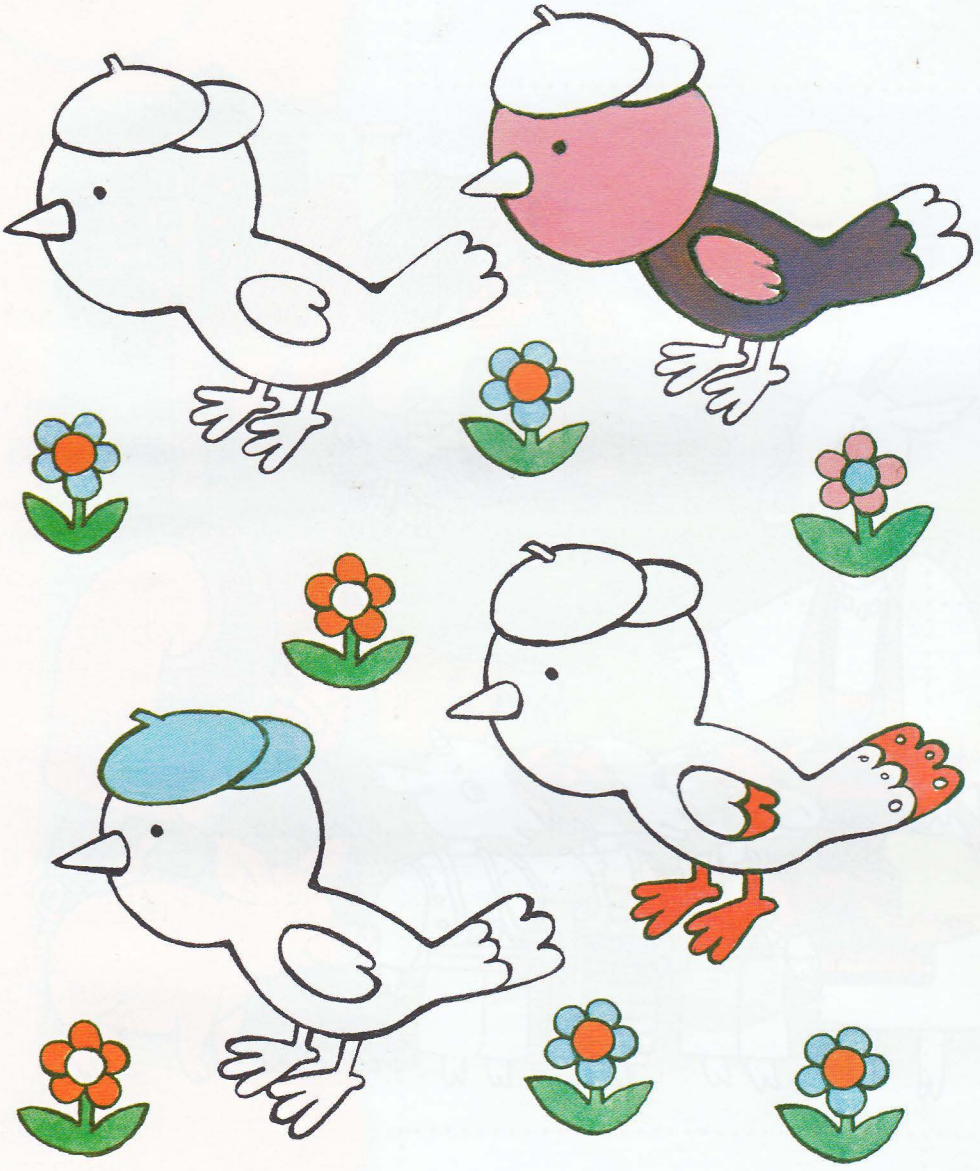
Ar fi bine ca micuțul să dea câteva variante de răspuns.

Desenează mai multe detalii pe aceste pete, în așa fel încât fiecare să semene cu ceva sau cu cineva.

Privește cu atenție acest desen! Unește cu o linie copilul și locul unde crezi că se duce. Explică alegerea!

Dă-i fiecărui copil un nume. Spune ce vrea să facă fiecare.

Colorează păsările în așa fel încât să difere una de alta.



Dacă micuțul e în dificultate, explicați-i că acest lucru se poate realiza folosind culori diferite.

Acum povestește prin ce se deosebesc păsările.

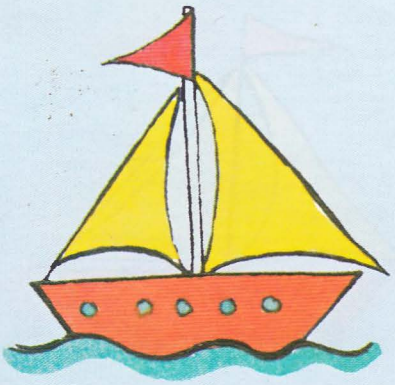
Privește cu atenție imaginea. Din ce poveste sunt aceste personaje? Cine este în plus?

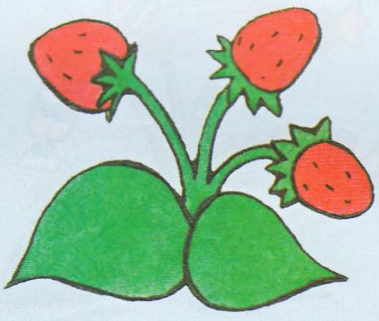
Spune ce s-ar putea întâmpla dacă în poveste ar nimeri și Purcelușul?

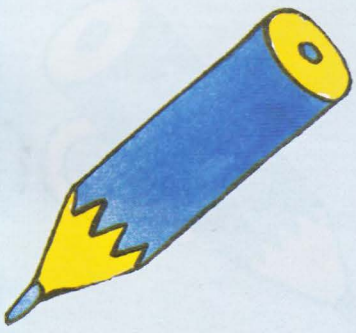
Termină de colorat desenul!

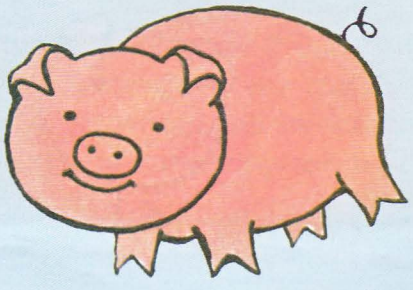
Jocul „Ce s-a schimbat?”

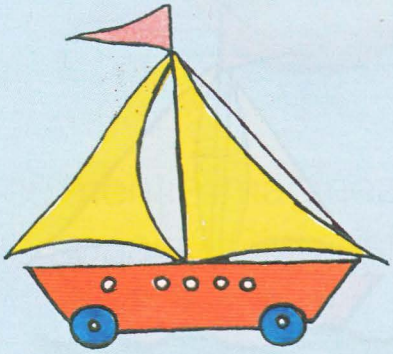
Puneți în fața copilului câteva fișe „corecte” (ar fi bine să începeți cu trei-patru) și propuneți-i să le memoreze. Spuneți-i să închidă ochii și schimbați locul fișelor ori retrageți una sau două. Apoi întrebați-l: „Ce s-a schimbat?” Dacă îi este greu, sugerați-i răspunsul punându-i întrebări ajutătoare.

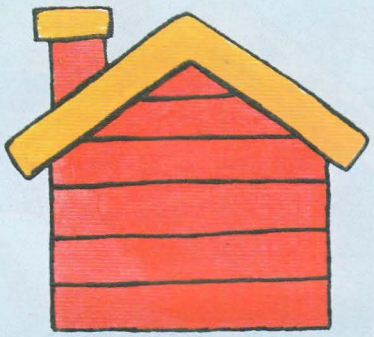


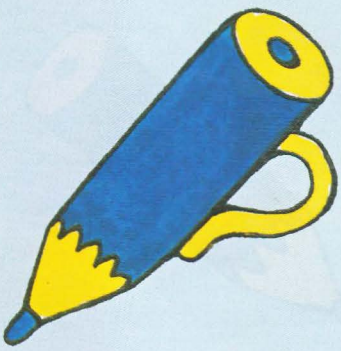


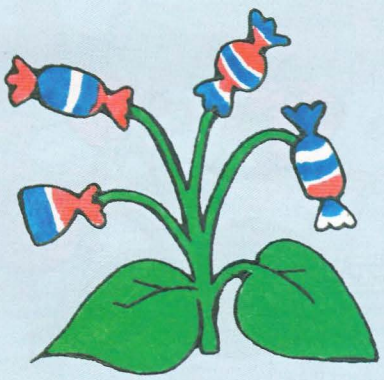


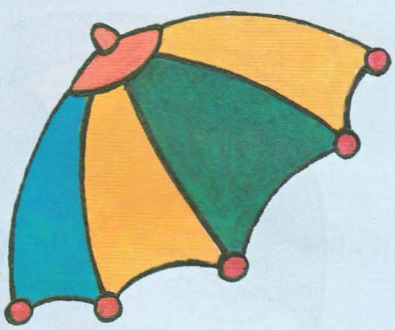


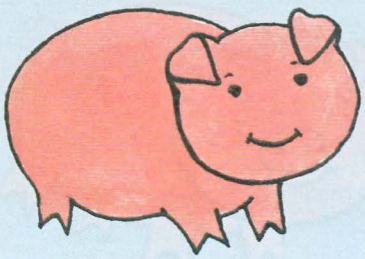












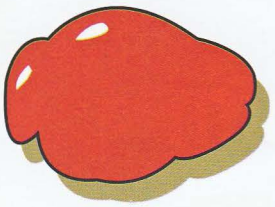
Jocul „Întâmplări neobișnuite”

Puneți în fața copilului câteva fișe „corecte” și altele „incorecte”; rugați-l să născocească o întâmplare neobișnuită la care să participe și personajele desenate.

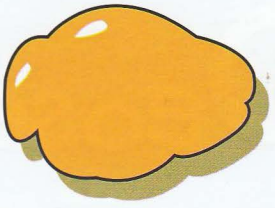
Deosebim culorile

Aceste lecții și exerciții îl vor ajuta pe copil să învețe culorile de bază și totodată îi vor dezvolta percepția vizuală, atenția, gândirea și coordonarea mișcărilor mâinii. Jocurile sunt destinate îmbogățirii cunoștințelor despre culori.

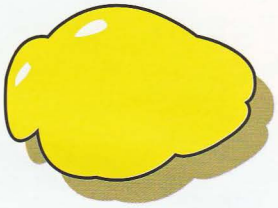
Învață culorile:



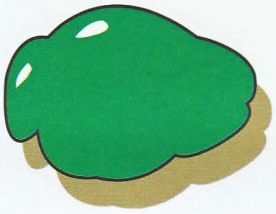
Roșu



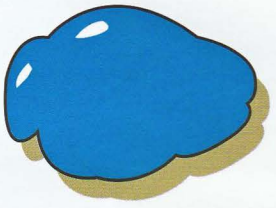
Oranj



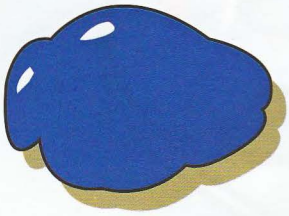
Galben



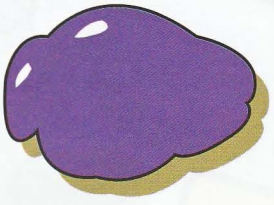
Verde



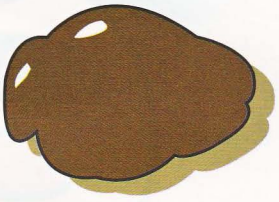
Albastru



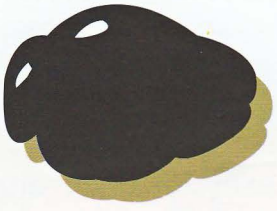
Indigo



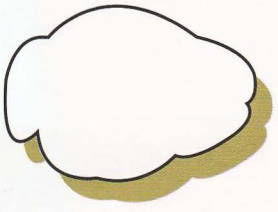
Violet



Maro



Negru



Alb

Privește cu atenție imaginea și spune ce este desenat în ea. Numește toate culorile.

Acum spune încă o dată toate culorile din desen și bifează pe pagina precedentă fiecare culoare.

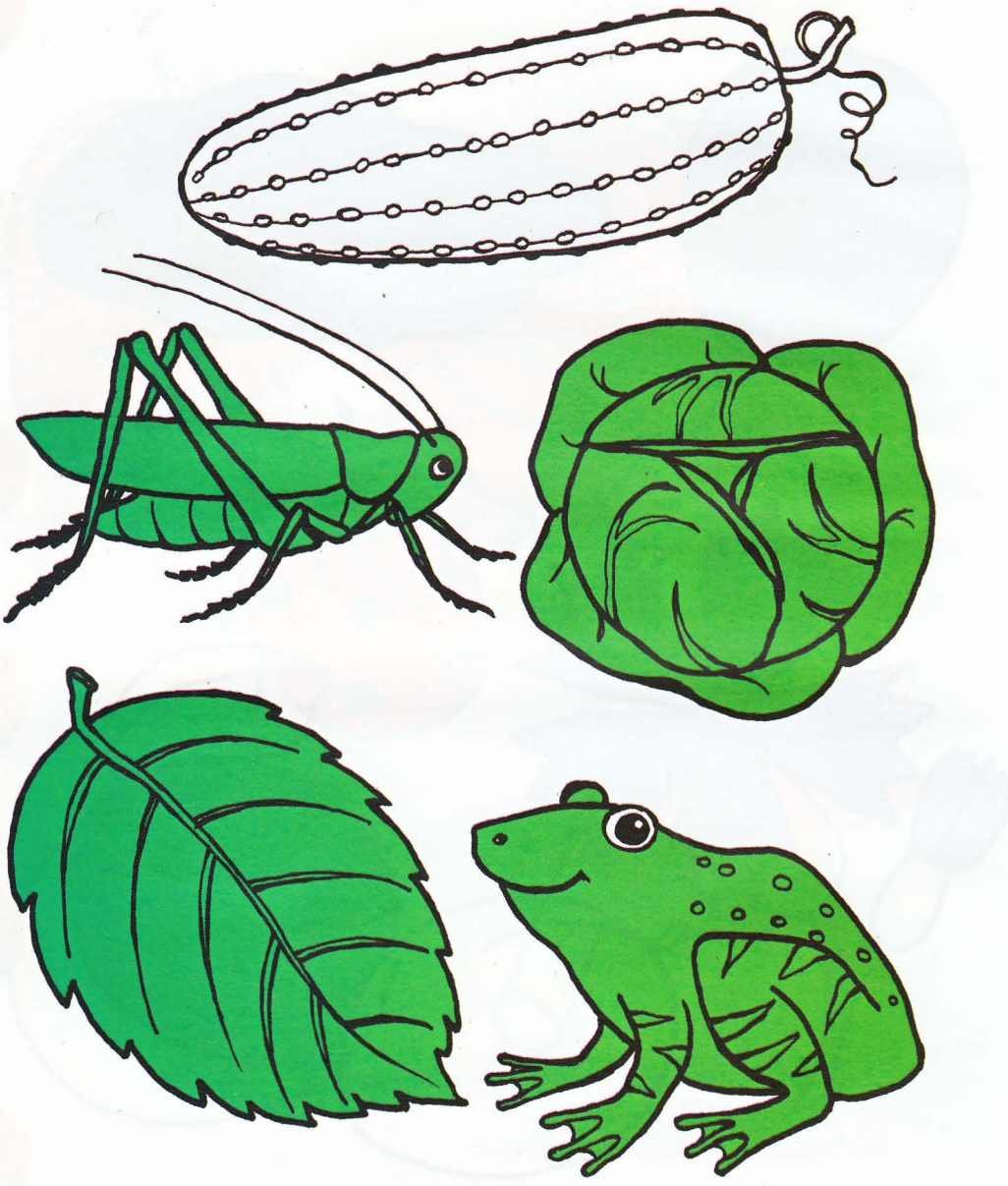
Numește toate obiectele colorate în roșu! Colorează desenele neterminate.

Ce alte obiecte de culoare roșie mai știi?

Numește toate obiectele colorate în albastru! Colorează desenele neterminate.

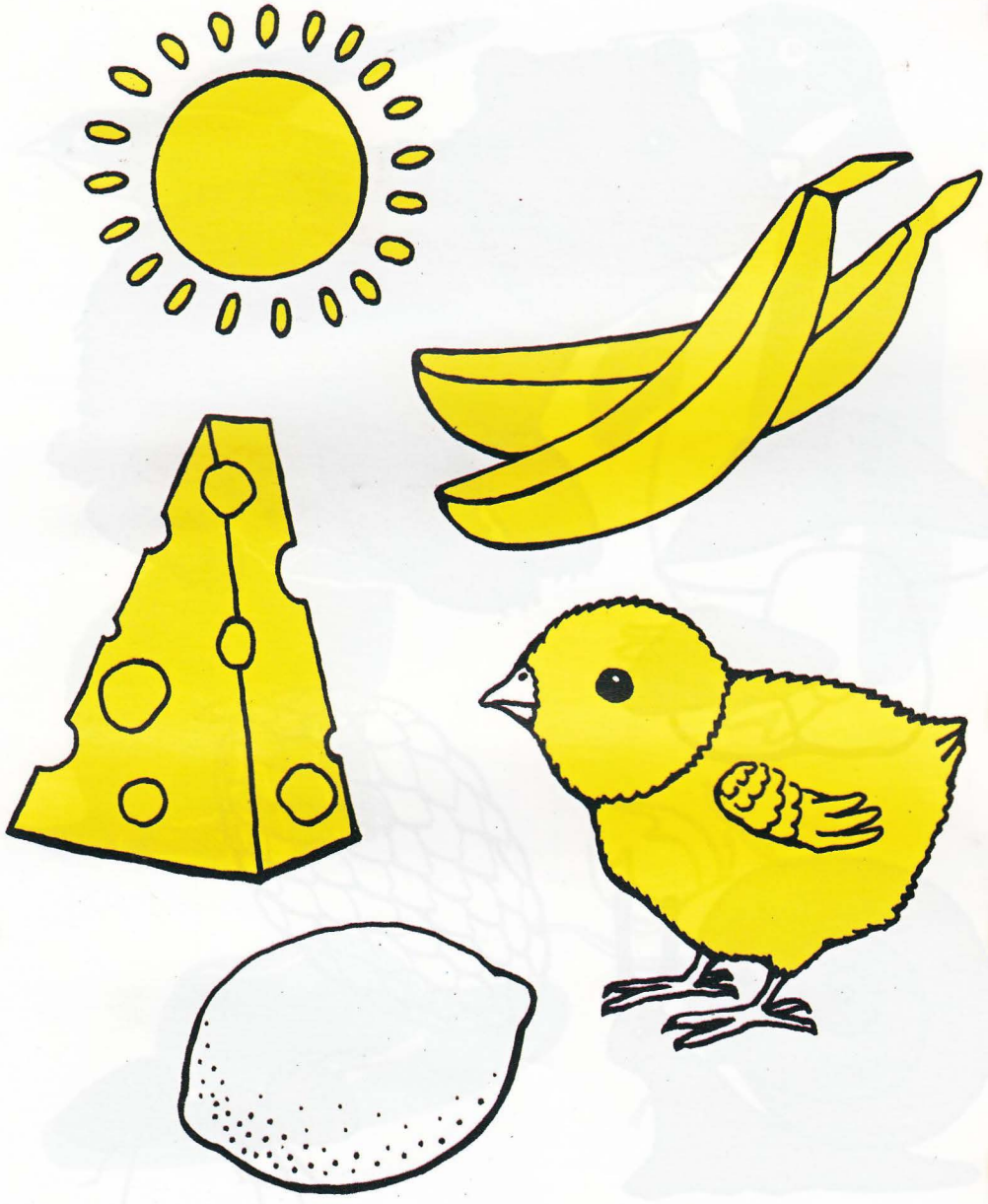
Ce alte obiecte de culoare albastră mai știi?

Numește toate obiectele colorate în verde! Termină de colorat desenele.



Ce alte obiecte de culoare verde mai știi?

Numește toate obiectele colorate în galben. Termină de colorat desenele.



Ce alte obiecte de culoare galbenă mai știi?

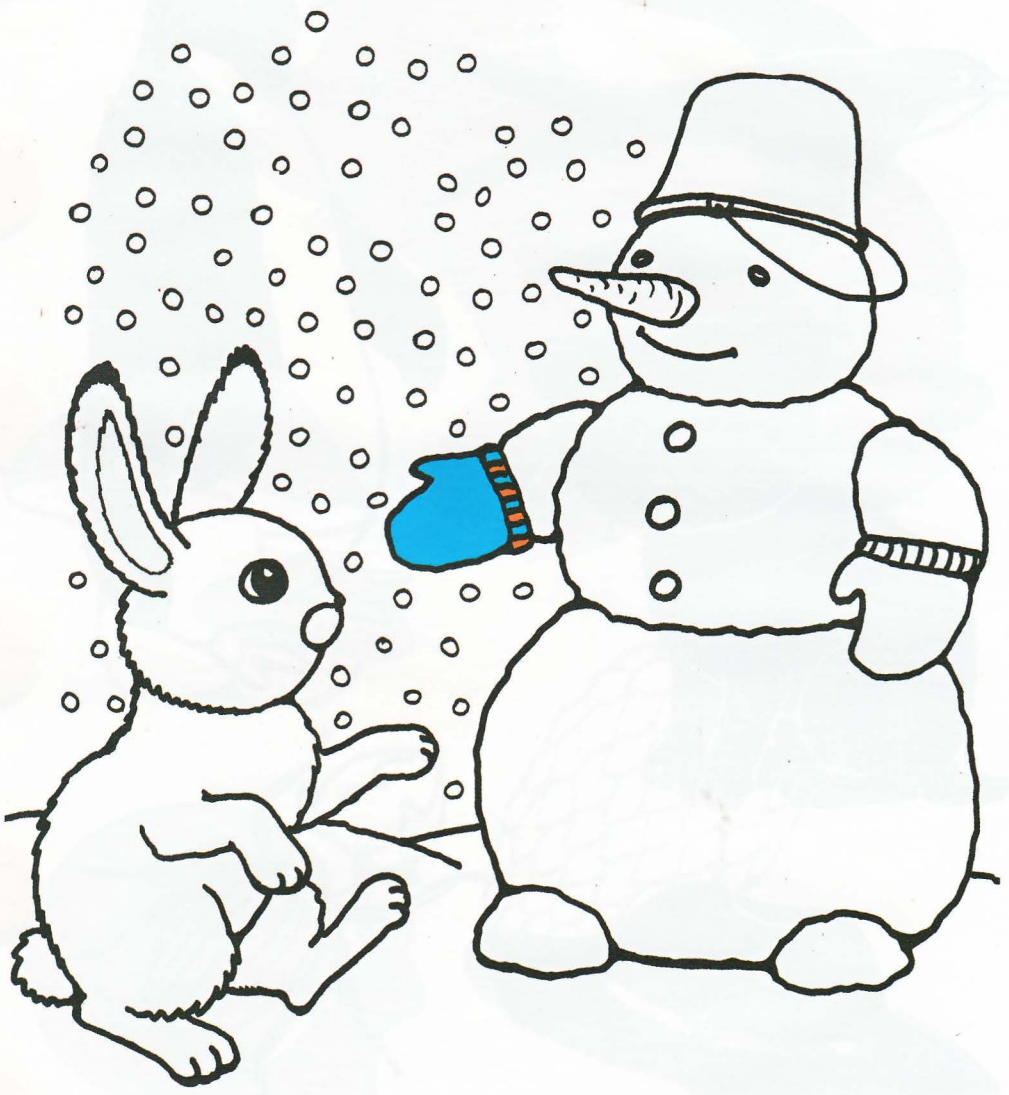
Numește toate obiectele colorate în maro! Termină de colorat desenele.

Ce alte obiecte de culoare maro mai știi?

Numește toate obiectele colorate în negru!
Termină de colorat desenele.

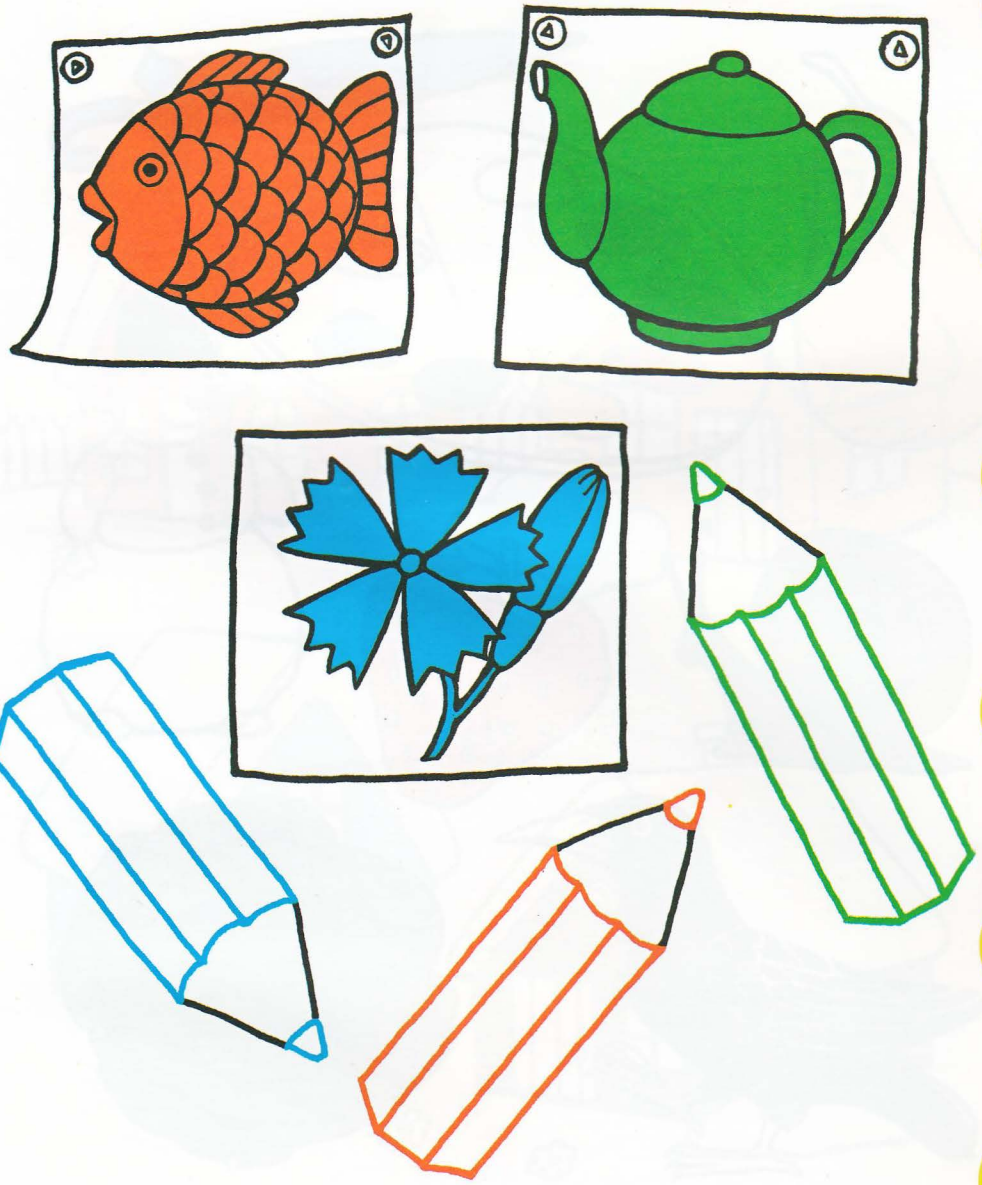
Ce alte obiecte de culoare neagră mai știi?

Numește toate obiectele colorate în alb! Colorează tot ce nu poate fi alb.



Ce alte obiecte de culoare albă mai știi?

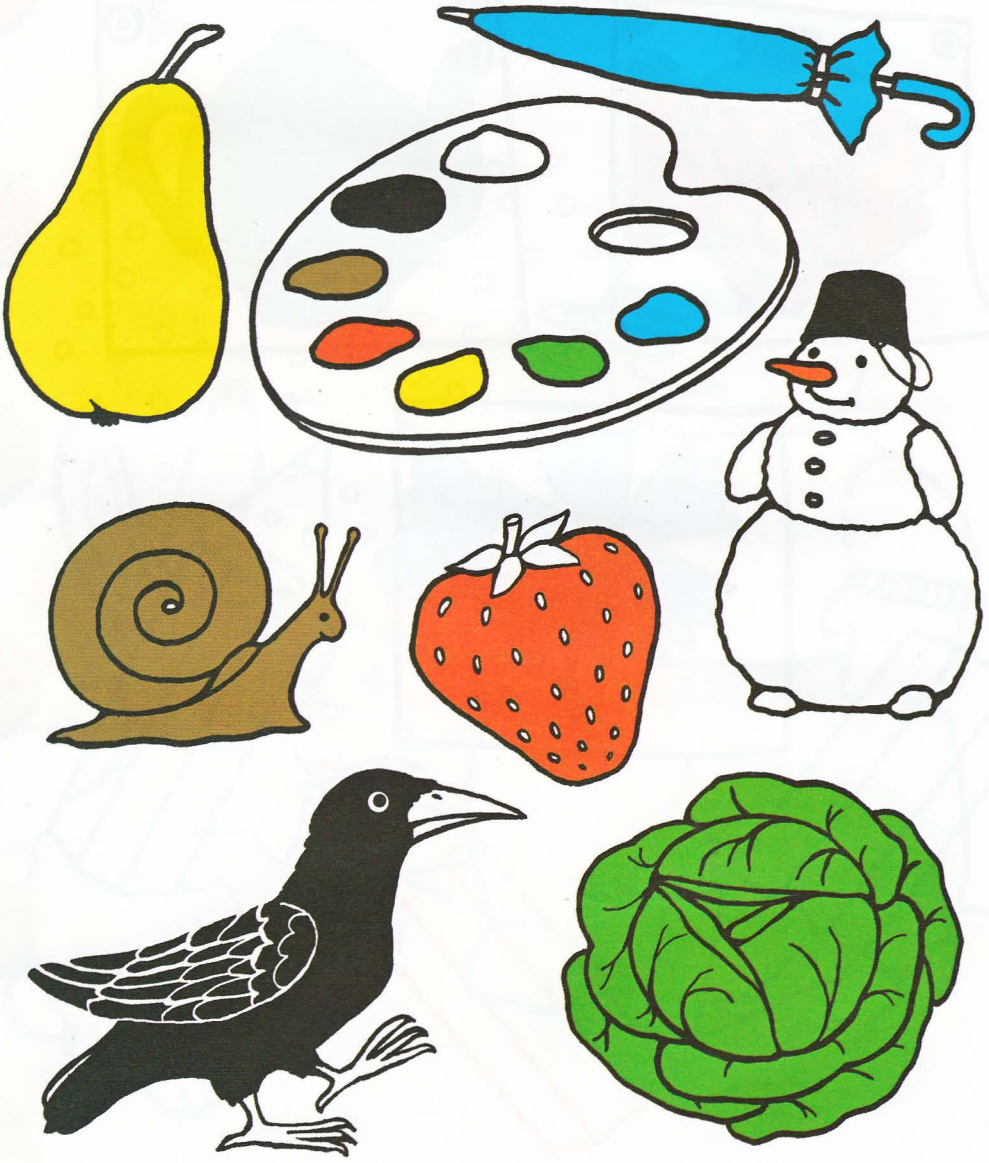
Privește cu atenție desenele! Ce culoare au obiectele?



Colorează creioanele cu aceeași culoare ca și obiectele din desene.

Când copilul va colora, atrageți-i atenția asupra culorii conturului creioanelor.

Privește cu atenție desenul! Ce culoare are fiecare obiect? Arată pe paletă culorile de același fel.

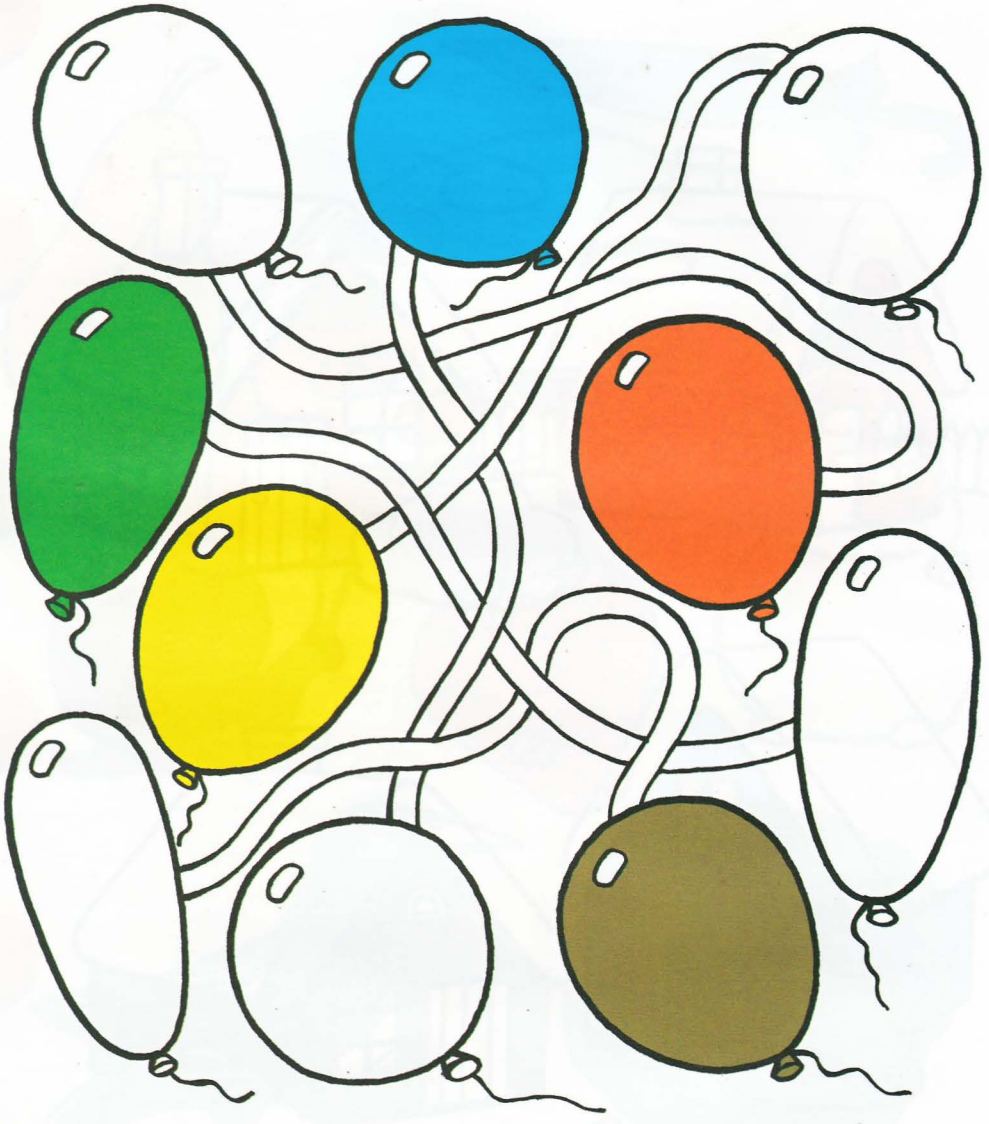


Propuneți-i copilului să unească prin linii obiectele și culoarea de pe paletă care le corespunde.

Privește cu atenție desenul și spune ce culoare are fiecare căsuță. Colorează acoperișurile căsuțelor cu aceeași culoare ca și pereții.

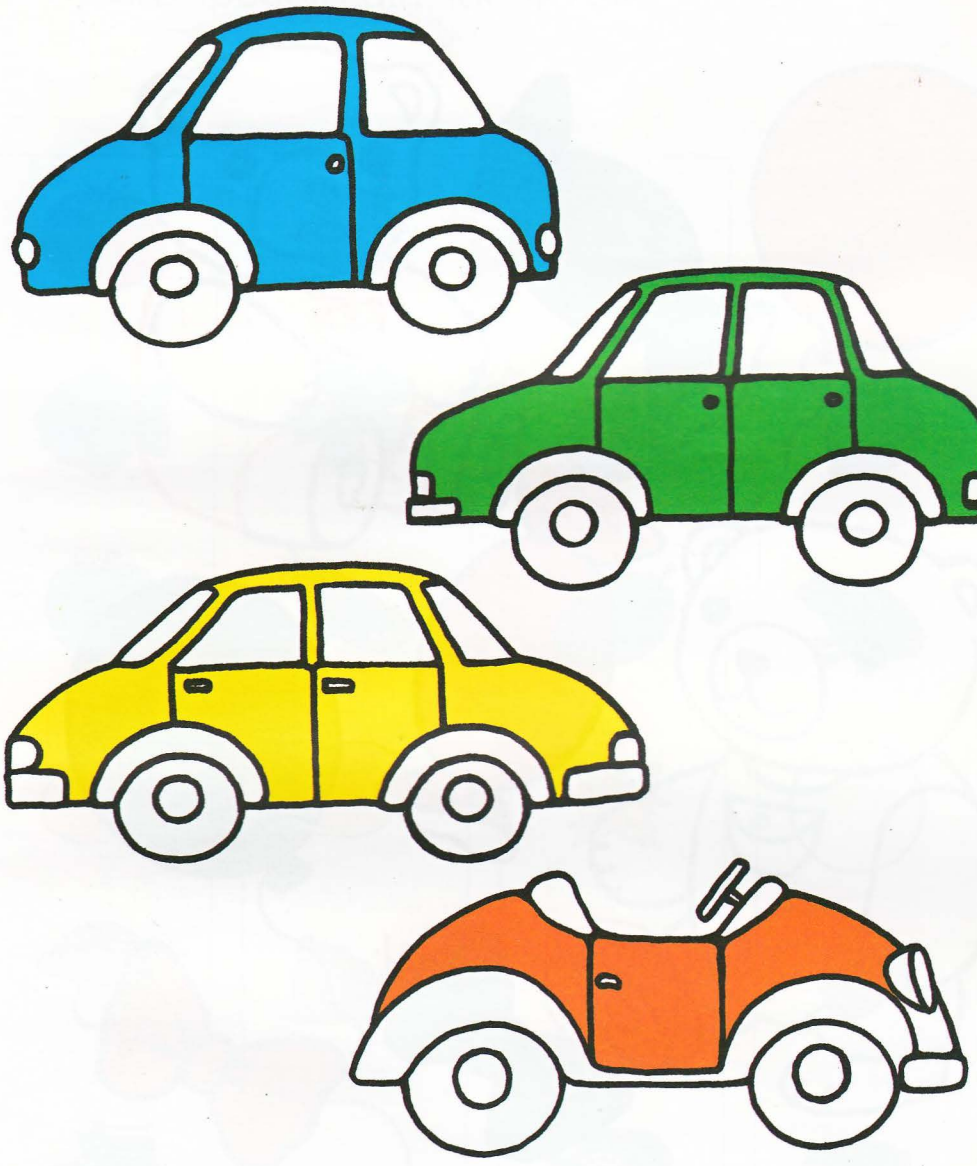
Termină de colorat căsuțele.

Ce culoare are fiecare balonaș?



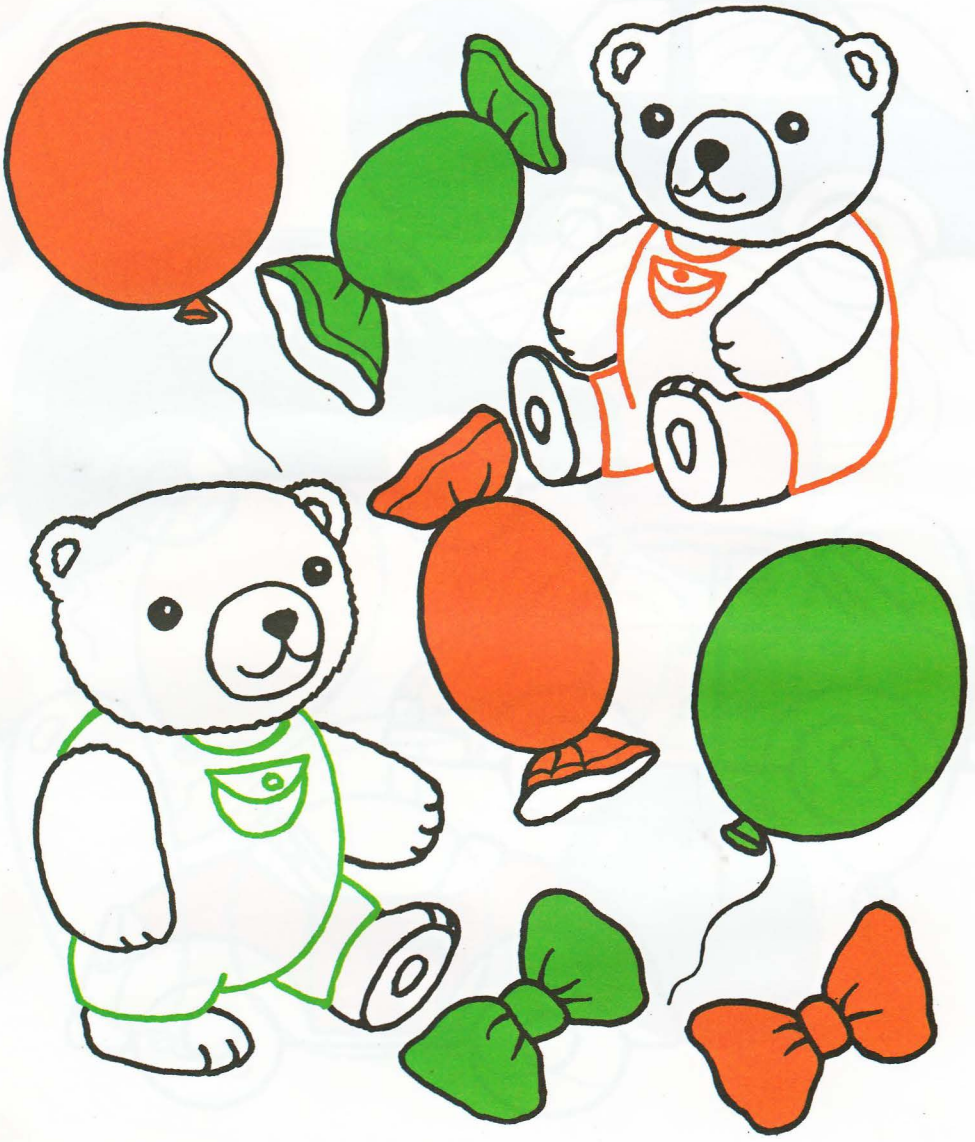
Acum urmează firul care unește balonașele colorate cu cele albe. Colorează baloanele albe cu aceeași culoare ca și perechea lor.

Ce culoare are fiecare mașinuță?



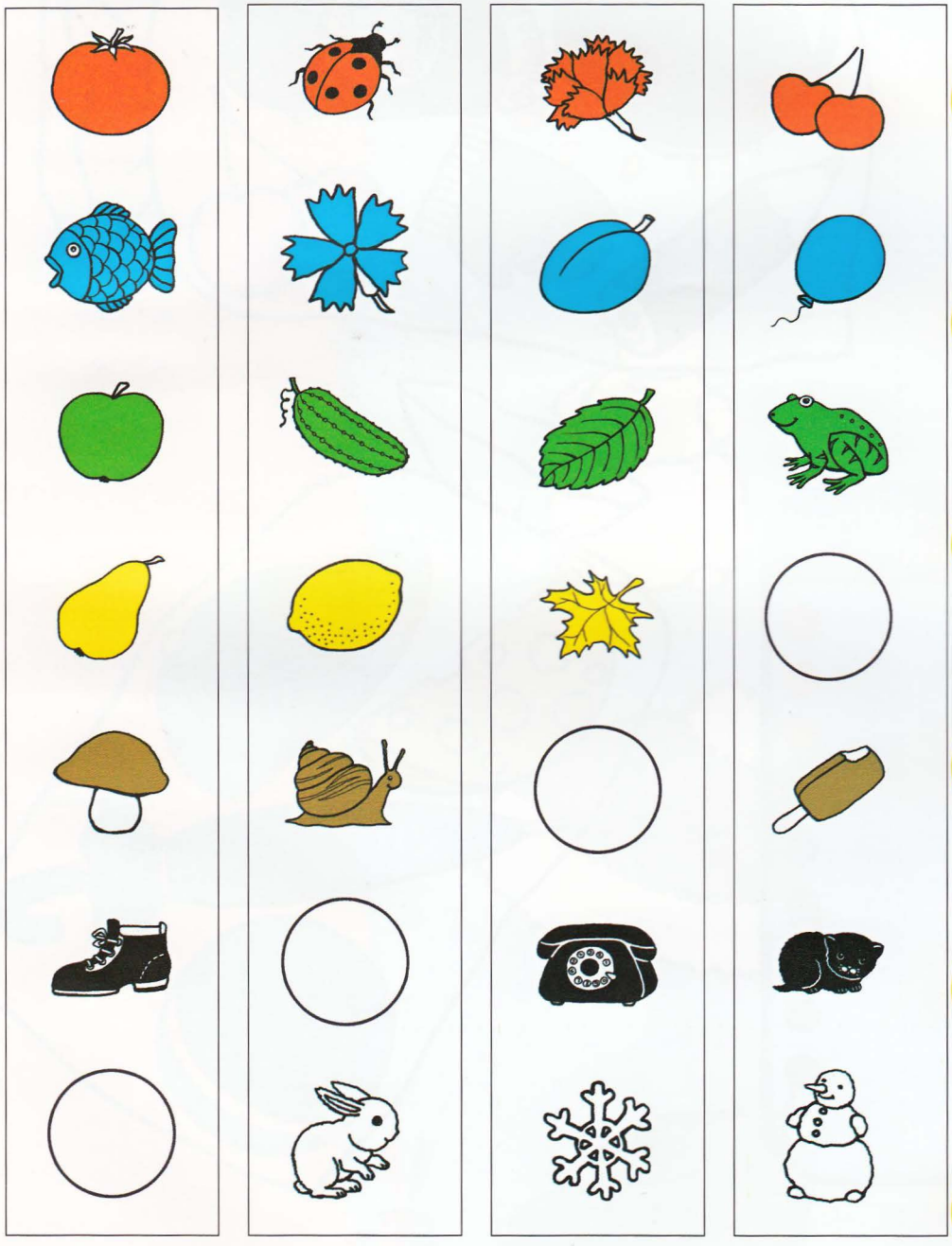
Colorează roțile în culoarea mașinii.

Privește atent desenul! Colorează salopeta ursuleților în culoarea dată de contur.

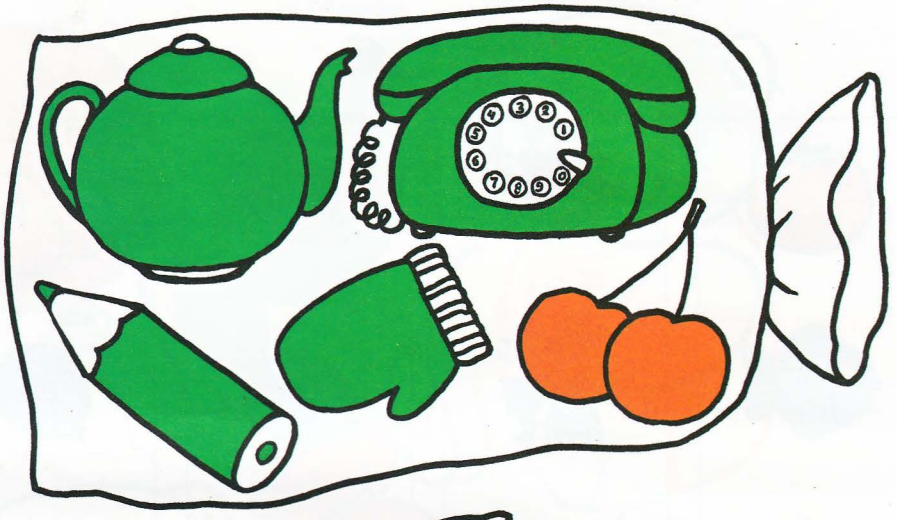


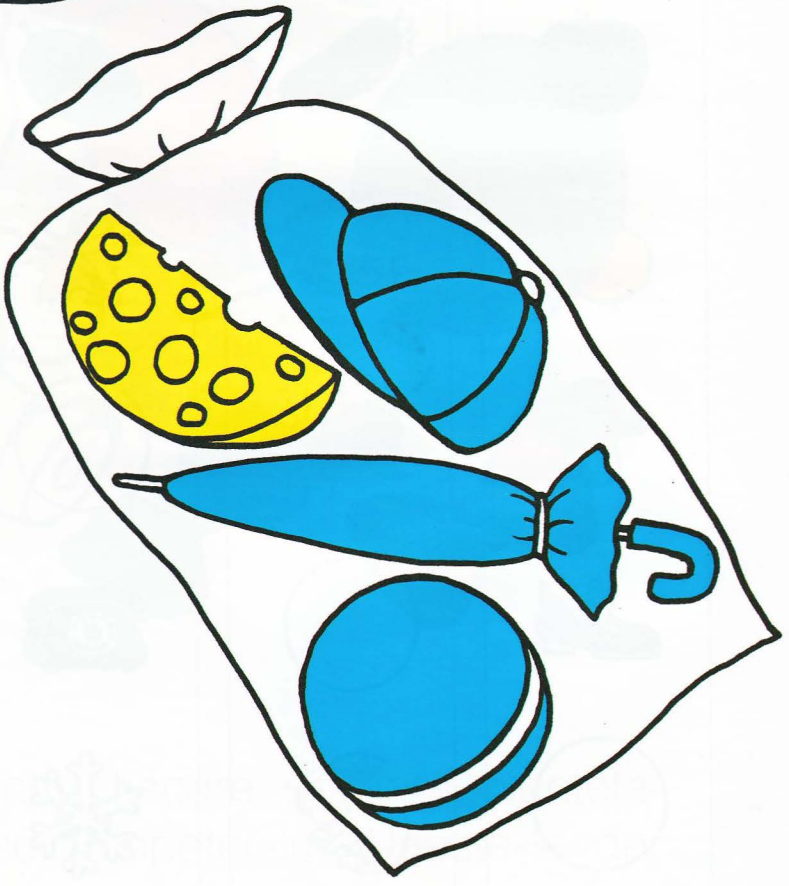
Acum alege pentru fiecare ursuleț obiectele care se potrivesc salopetei lui. Unește-le de ursuleț cu o linie.

Studiază desenele din fiecare șir. Spune ce culoare are fiecare desen din grup. Acum colorează cerculeţul alb în culoarea care lipsește din fiecare șir.



Privește cu atenție desenul! Ce obiecte se află în saci? Ce obiect e de prisos în fiecare sac?





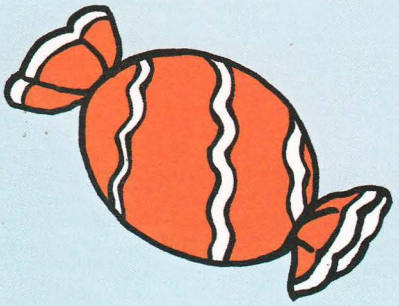
Memorează! Repetă!

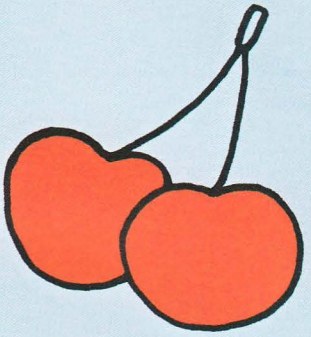
- Roșu
- Oranj
- Galben
- Verde
- Albastru
- Indigo
- Violet
- Maro
- Negru
- Alb

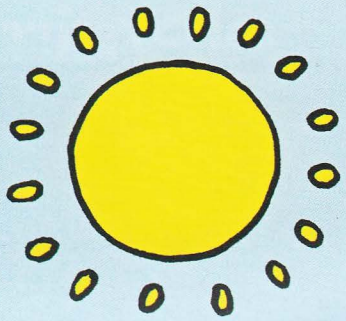
Hai să ne jucăm!

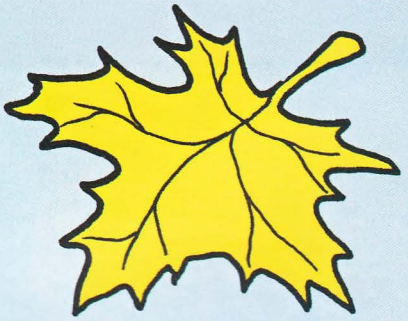
Dragi părinți!

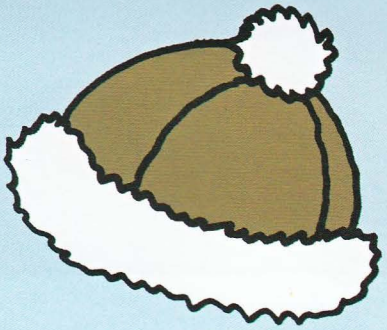
Decupați pe liniile punctate și veți obține niște fișe cu desene. Ele vă vor folosi la organizarea unor jocuri interesante și instructive.





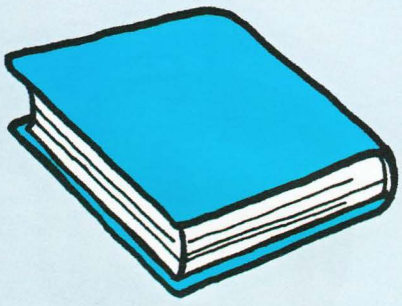


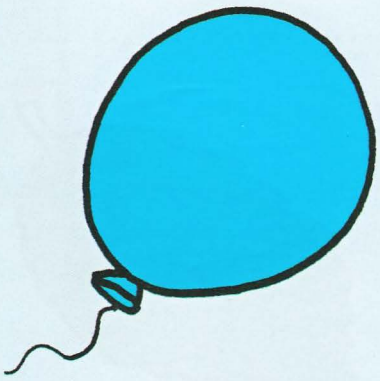




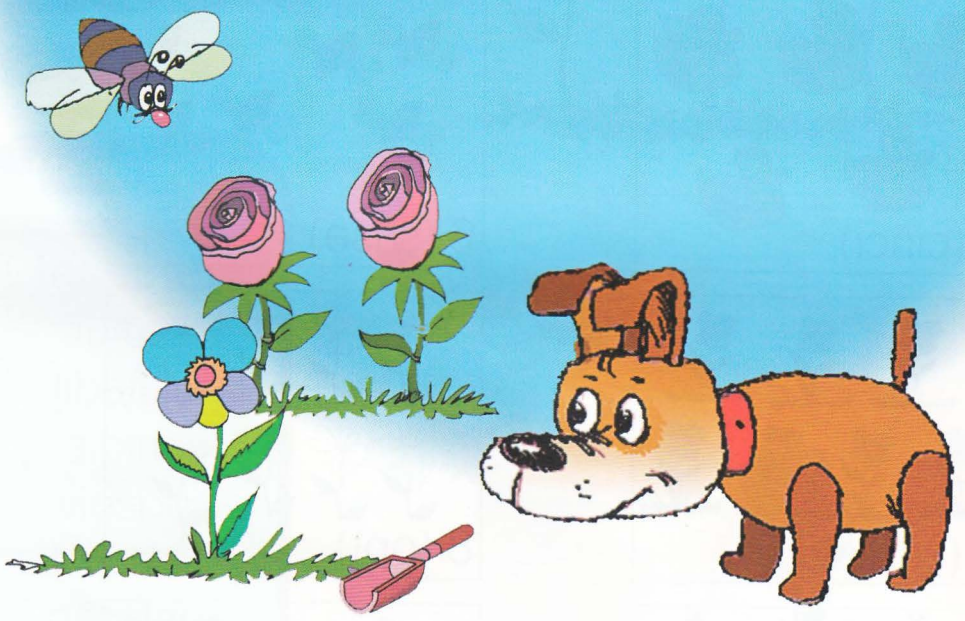
Jocul „Ce s-a schimbat?”

Puneți în fața copilului câteva fișe și propuneți-i să le memoreze. Apoi spuneți-i să închidă ochii și schimbați locurile fișelor ori retrageți una sau două. Întrebați-l: „Ce lipsește?” sau „Ce s-a schimbat?” Dacă micuțului îi vine greu să răspundă, puneți-i întrebări ajutătoare.



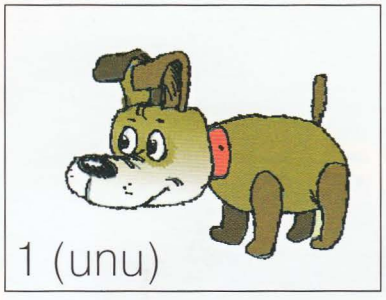


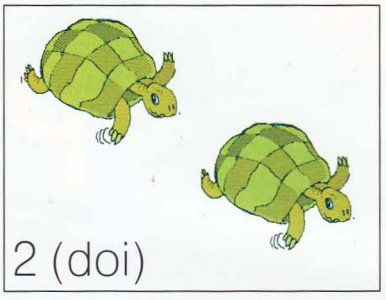
Primele noțiuni de matematică

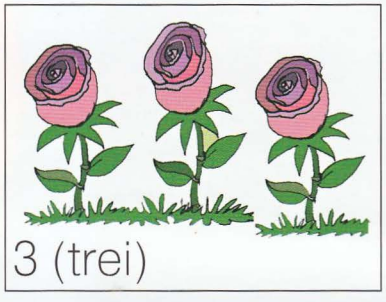


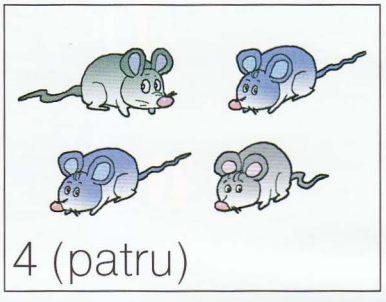
Aceste lecții, exerciții și jocuri vor contribui la dezvoltarea aptitudinilor matematice ale copilului. Îl vor familiariza cu noțiunea de mărime, învățându-l să compare obiectele după înălțime, lățime, lungime, grosime și să recunoască obiectele după forma lor (cerc, oval, pătrat, triunghi).

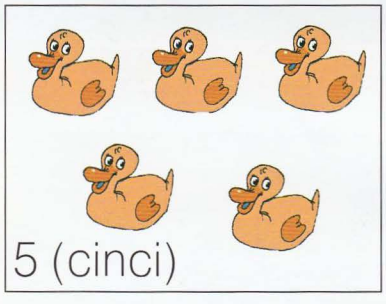
Să facem cunoștință cu cifrele!

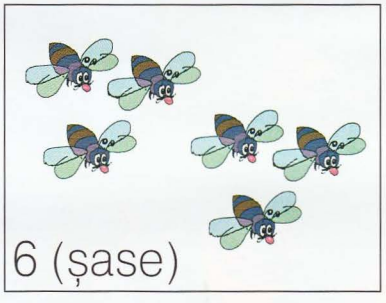

1 (unu)

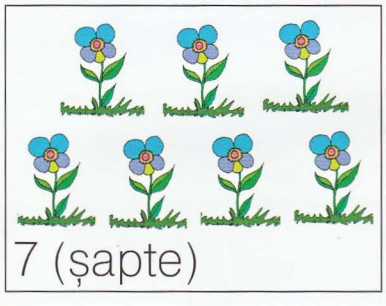

2 (doi)

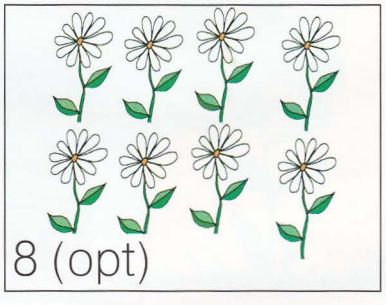

3 (trei)

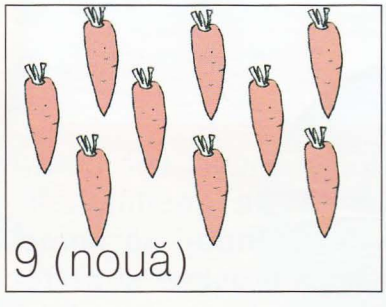

4 (patru)

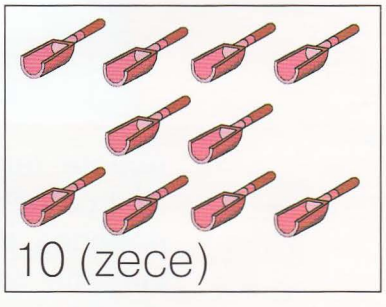

5 (cinci)


6 (șase)


7 (șapte)

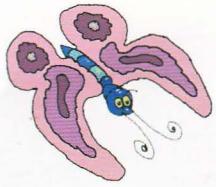

8 (opt)

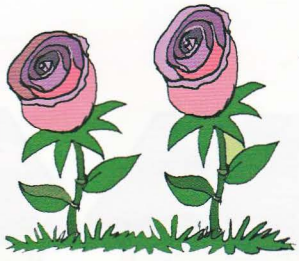

9 (nouă)

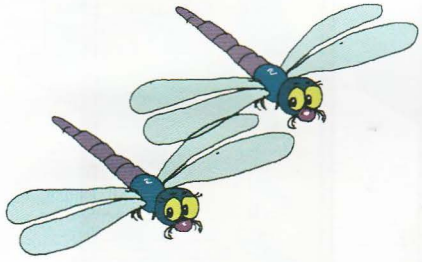

10 (zece)

Ajută insectele din această pagină să-și găsească floricelele!

Explicați copilului că fiecărui număr de insecte îi corespunde același număr de flori.



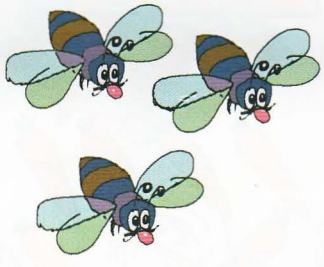


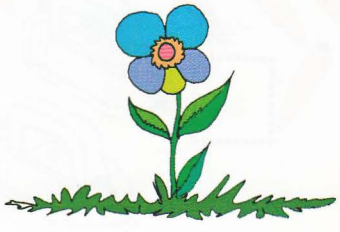


Memorează! Repetă!

Insecte:

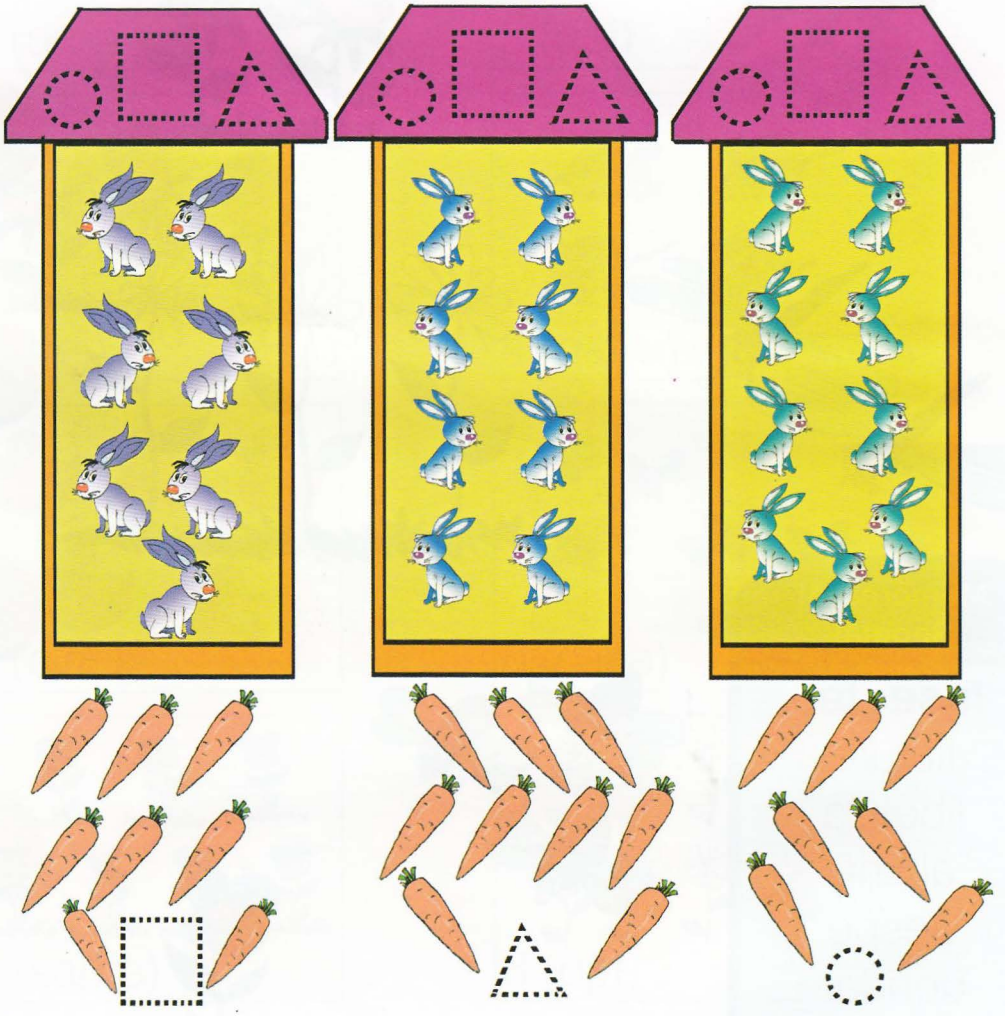
fluture
libelulă
albină
viespe
bondar
gândac
țânțar





Trasează cu creionul câte o linie de la insecte spre flori.

În fiecare căsuță din desen trebuie adusă câte o grămăjoară de morcovi, astfel încât fiecărui iepuraș să-i revină câte un morcov. Numără iepurașii și morcovii!



Conturează pe acoperișul fiecărei căsuțe aceeași figură care se găsește și în grămăjoara de morcovi de care au nevoie iepurașii din acea căsuță.

Spuneți-i copilului cum se numesc figurile geometrice.

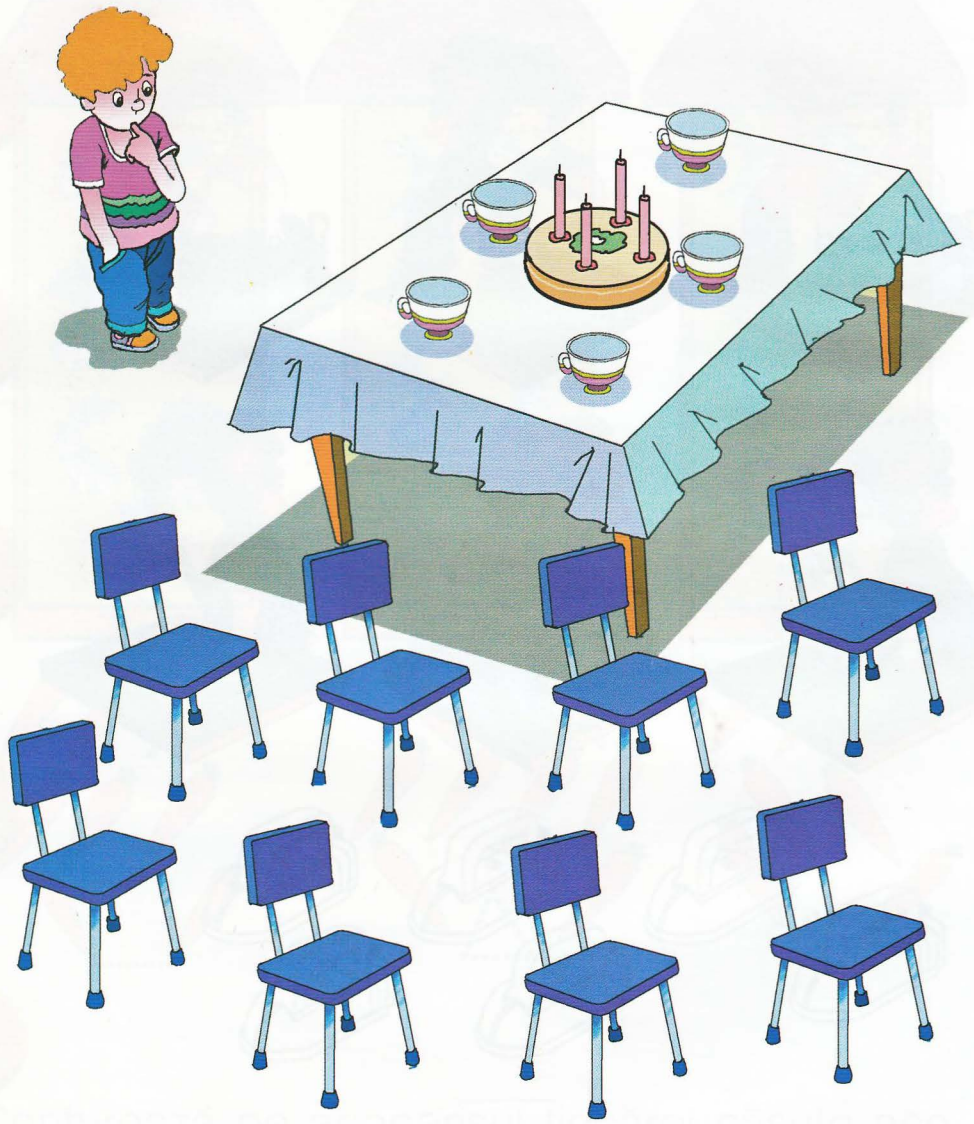
Privește cu atenție desenul! Câte fetițe sunt? Câte dintre ele au rămas fără fier de călcat? Colorează în josul paginii fiarele de călcat care le lipsesc fetelor.

Numără fiarele de călcat rămase.

Privește atent desenul! Ajută-l pe băiat să aranjeze scaunele pentru oaspeții care vor veni la ziua lui de naștere.

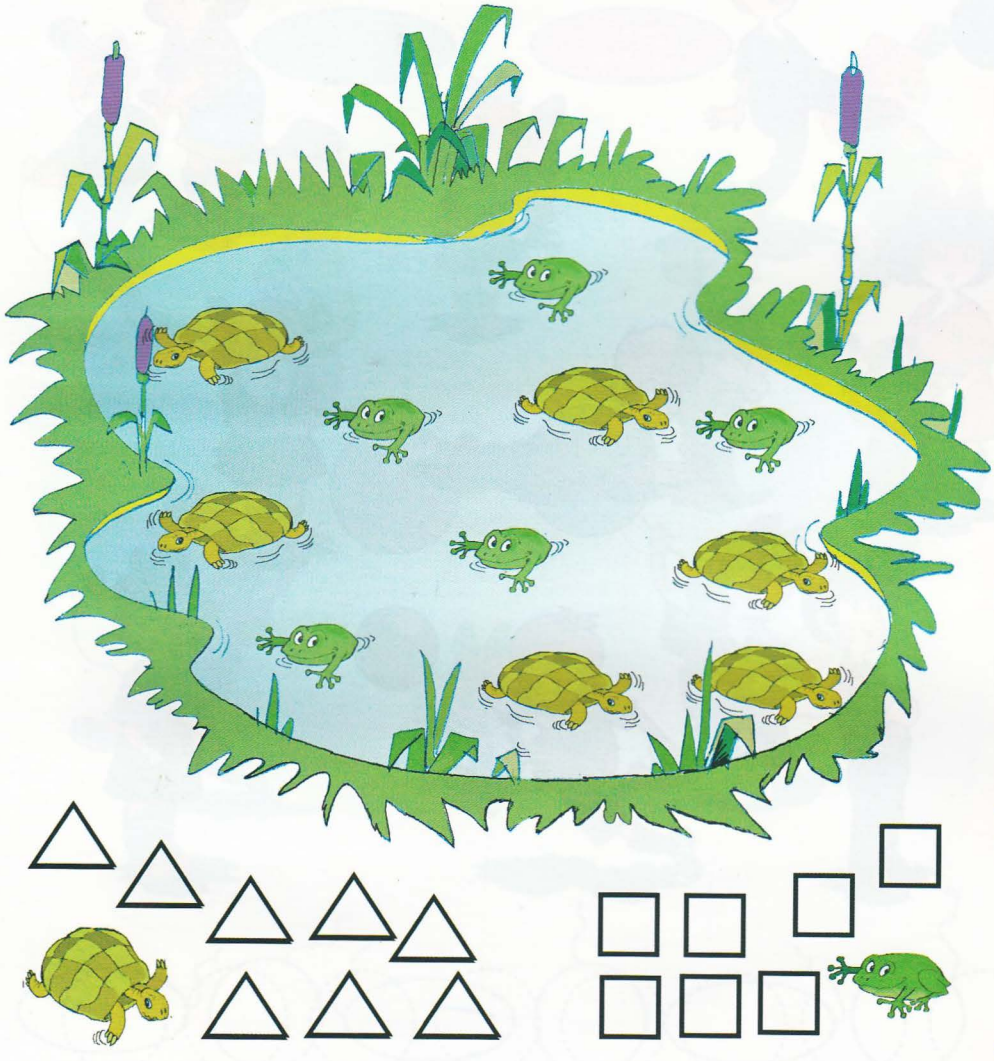
Explicați-i copilului că numărul de scaune trebuie să corespundă numărului de cești de pe masă.

Încercuiește cu creionul aceste scaune.



Numără lumânările de pe tort! Spune câți ani împlinește băiatul.

Privește cu atenție imaginea. Câte țestoase înoată în lac? Colorează același număr de triunghiuri. Dar broscuțe câte sunt? Colorează tot atâtea pătrățele.



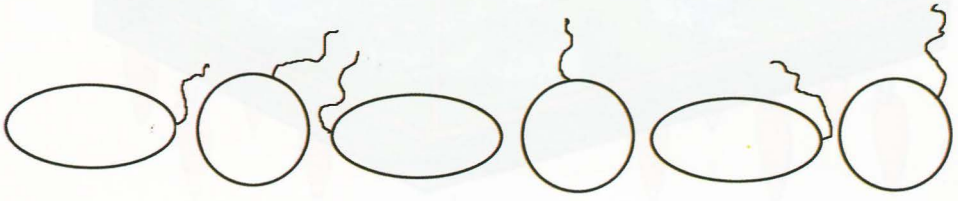
Rugați-l pe copil să explice prin ce se deosebesc aceste figuri.

Câți copii din acest desen se joacă cu mingea? Încercuiește cu creionul și colorează același număr de cerculețe.

Câți copii au rămas fără minge? Desenează câte o minge lângă fiecare copil.

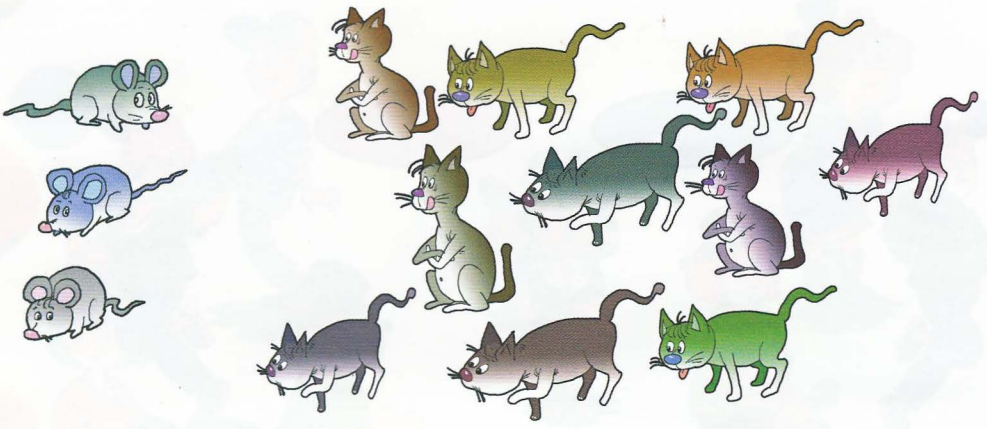
Mingile pot fi desenate doar în formă de cerculețe.

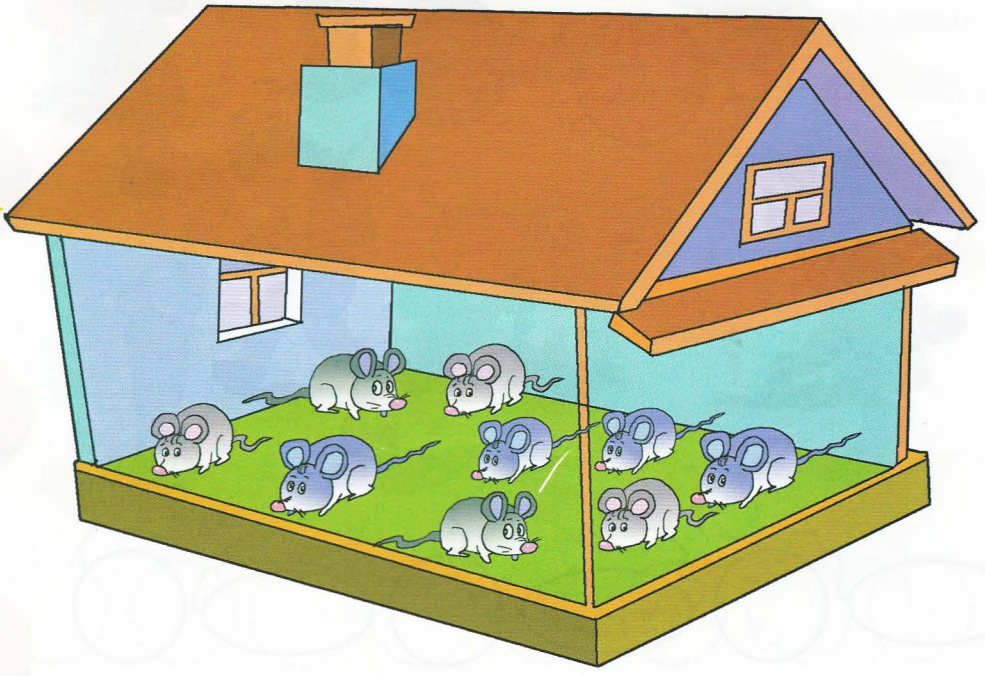
Privește atent desenul! Câți copii au baloane? Dar câți copii nu au? Colorează același număr de baloane în partea de jos a paginii.



Câte baloane au rămas necolorate?

Privește atent imaginea! Numără pisicuțele și șoriceii de lângă ele. Trasează cu creionul niște cărărui de la șoricei spre oricare pisicuță.

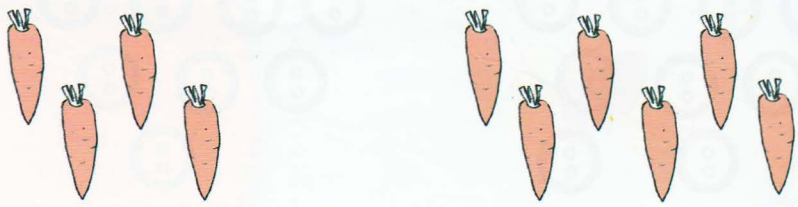




Câte pisicuțe din desenul de sus au rămas fără șoricel? Încercuiește cu creionul același număr de șoricei din căsuță.

Numără iepurașii din fiecare poiană. Găsește pentru fiecare grup același număr de morcovi desenați.

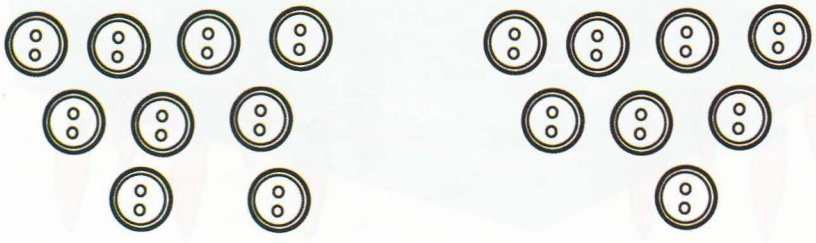
Rugați copilul să încercuiască grămăjoara de morcovi ce corespunde numărului de iepurași din fiecare poieniță cu un creion de culoarea acesteia.



Câți iepurași se află în poienițe? Dar morcovi câți sunt?

Privește atent desenul! Ce grămăjoară de nasturi corespunde numărului de butoniere de la fiecare palton?

Explicați copilului că trebuie numărate butonierele de pe fiecare palton și numărul de nasturi.

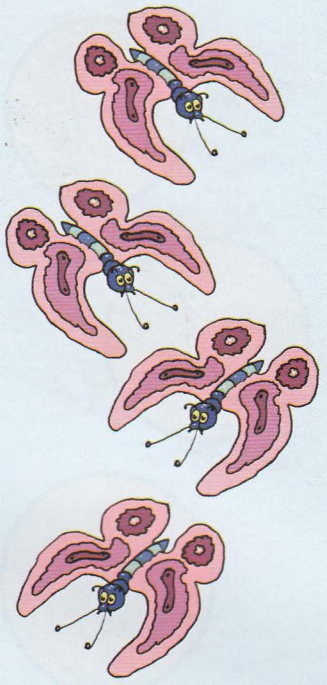


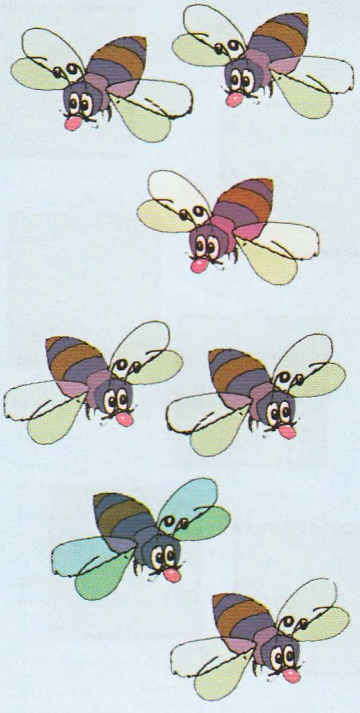
Colorează nasturii în culoarea potrivită fiecărui palton.

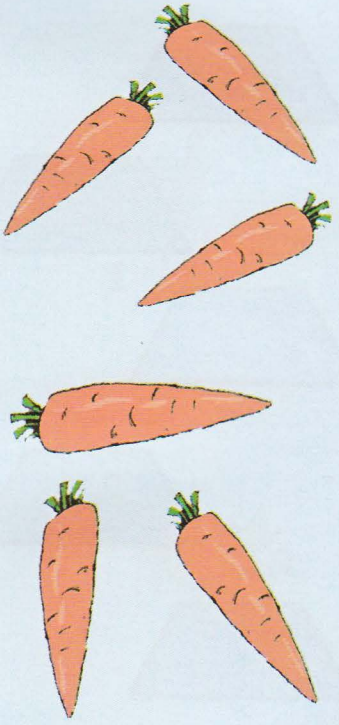
Hai să ne jucăm!

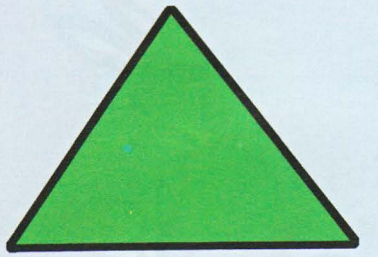
Dragi părinți!

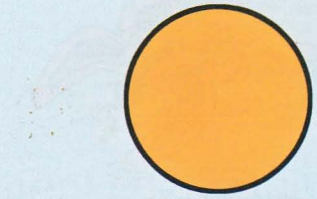
Decupați pe liniile punctate și veți obține niște fișe cu desene. Ele vă vor folosi la organizarea unor jocuri interesante și instructive.

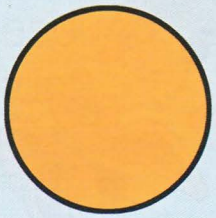


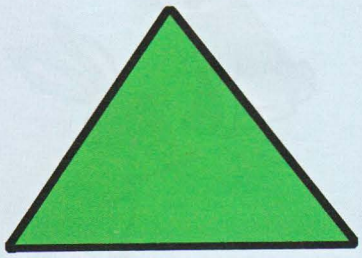


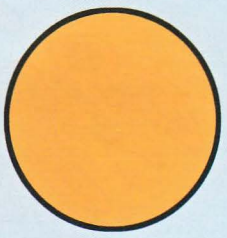


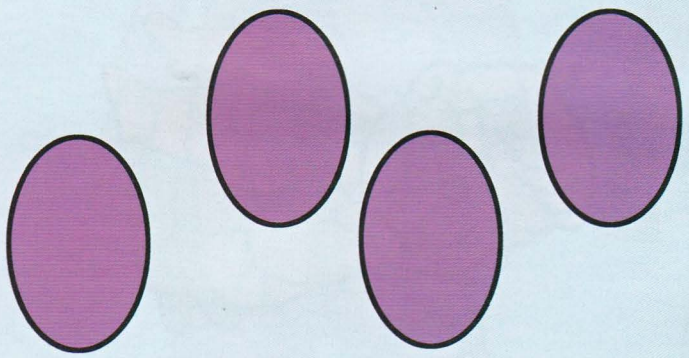


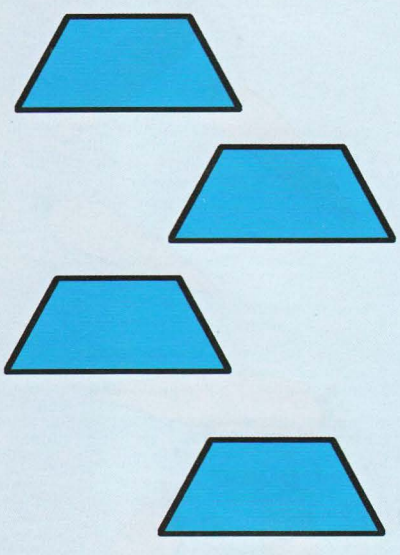


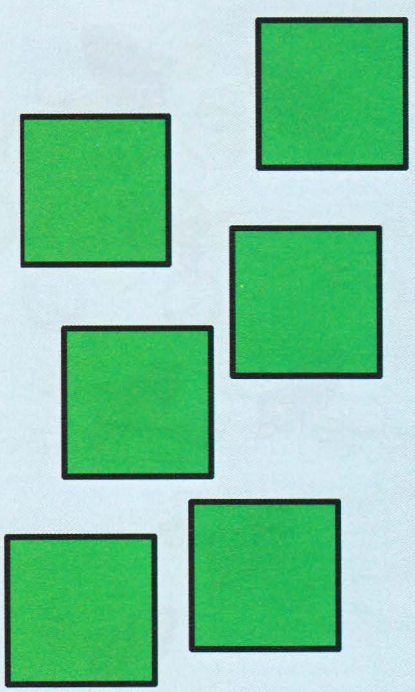










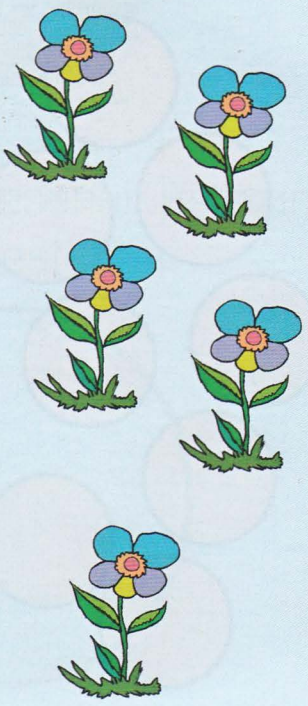


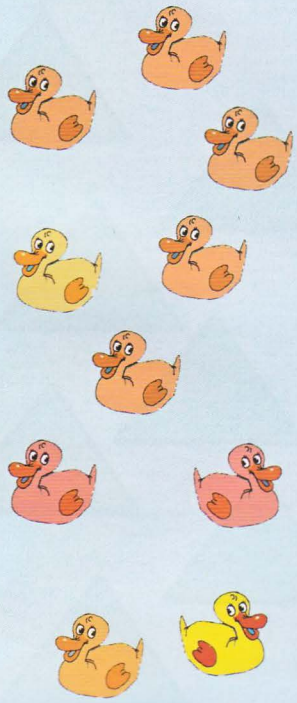
Jocul „Numără-toarea”

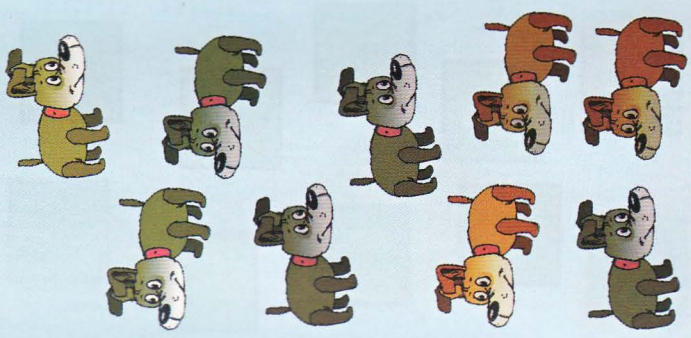
Aranjați în fața copilului toate fișele cu obiecte și figuri. Spuneți un număr oarecare (de la 1 la 10), de exemplu – șase, și rugați copilul să caute fișa cu acest număr de obiecte și să pronunțe cu glas tare: „Șase morcovi!” Fișele pot fi aranjate și în ordinea crescătoare a numerelor (e bine să începem cu un număr redus de fișe), dar să strecurăm o greșeală: unu, doi, patru, cinci. Numărând, copilul trebuie să găsească greșeala și să pună la locul cuvenit fișa care lipsește.

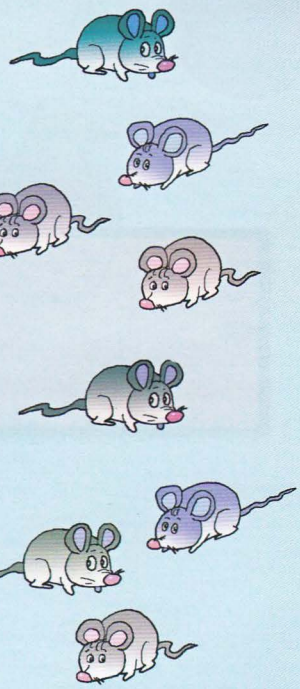
Jocul „Trenulețul din cifre”

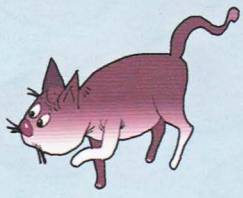
În acest joc trebuie să construim din fișe un „trenuleț”, sau, cu alte cuvinte, să aranjăm fișele în ordinea crescătoare a numărului obiectelor desenate pe ele. În acest caz, „locomotivă” trebuie să devină fișa cu un singur obiect desenat; după locomotivă urmează „vagonul” – fișa cu două obiecte – și așa mai departe până la fișa cu zece obiecte. La acest joc pot fi folosite și fișele cu diferite figuri și obiecte.

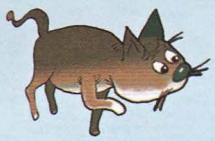


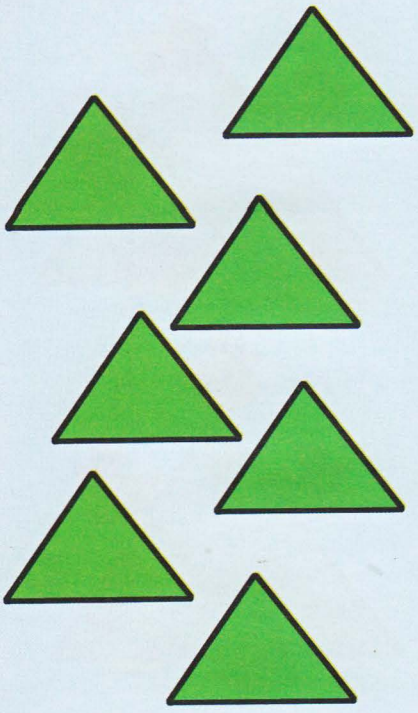


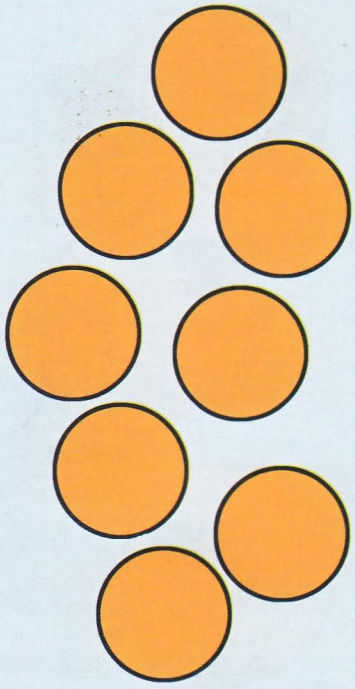


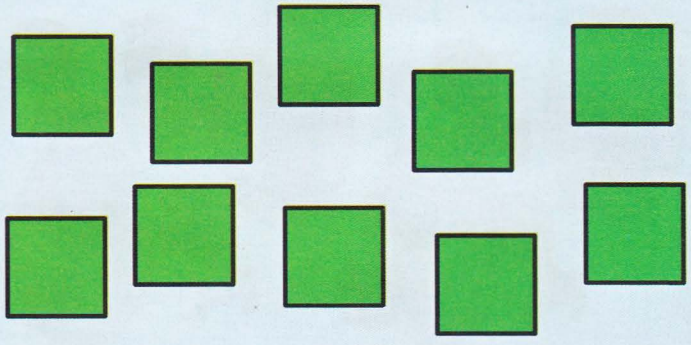


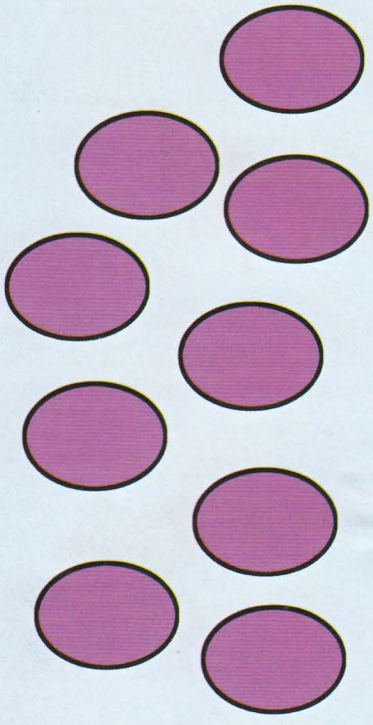


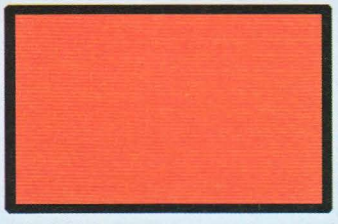








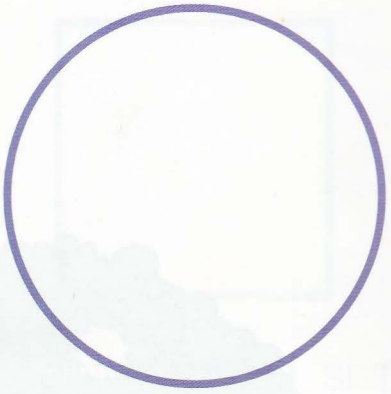




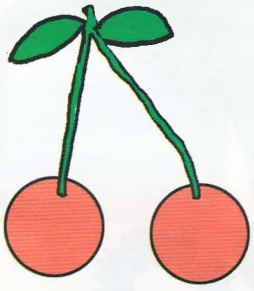
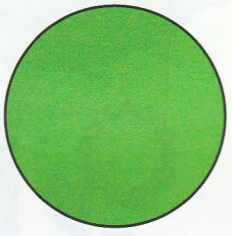
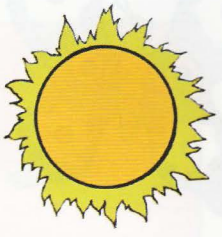
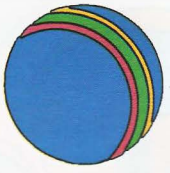
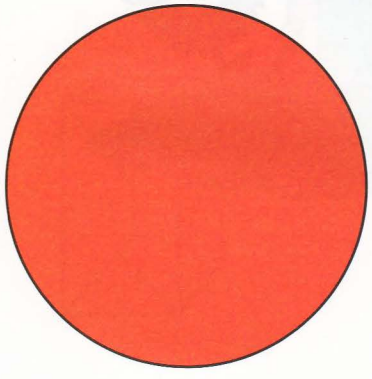
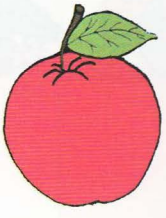
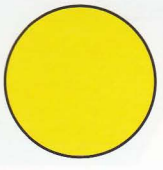
Jocul „Găsește perechea”

Puneți în fața copilului câte una dintre fișele cu un număr oarecare de obiecte, de exemplu – cu trei iepuri. Rugați-l să găsească o altă fișă cu același număr de figuri. Astfel se va obține o pereche: trei iepuri și trei cercuri. În timpul jocului rostiți denumirile figurilor, iar copilul va încerca să le memoreze.

Privește cu atenție desenul! Este un cerc. Colorează-l cum dorești.



Cercul nu are colțuri. Cercurile pot fi de diferite mărimi. Există multe obiecte în formă de cerc.

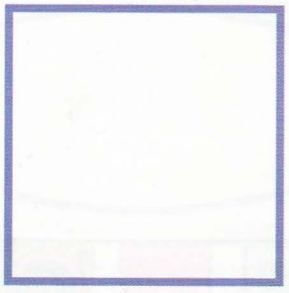
Numește obiectele care seamănă cu un cerc.

Privește desenul! Găsește obiectele care au formă rotundă. Cum se numesc ele?

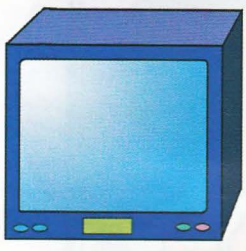
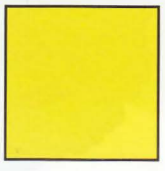
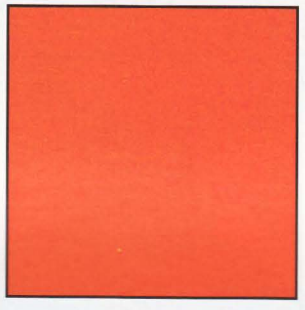
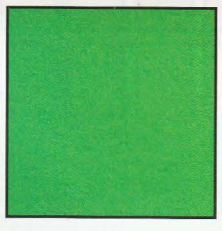
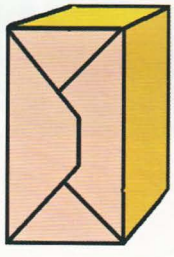
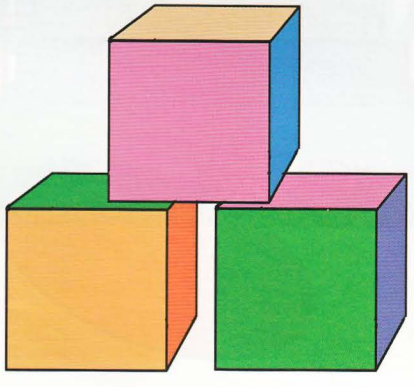
Conturează cu creioane colorate liniile punctate.

Explicați-i copilului că trebuie să contureze cu atenție după liniile punctate, fără să ridice creionul de pe hârtie.

Privește cu atenție desenul! Acesta este un pătrat. Colorează-l cum dorești.

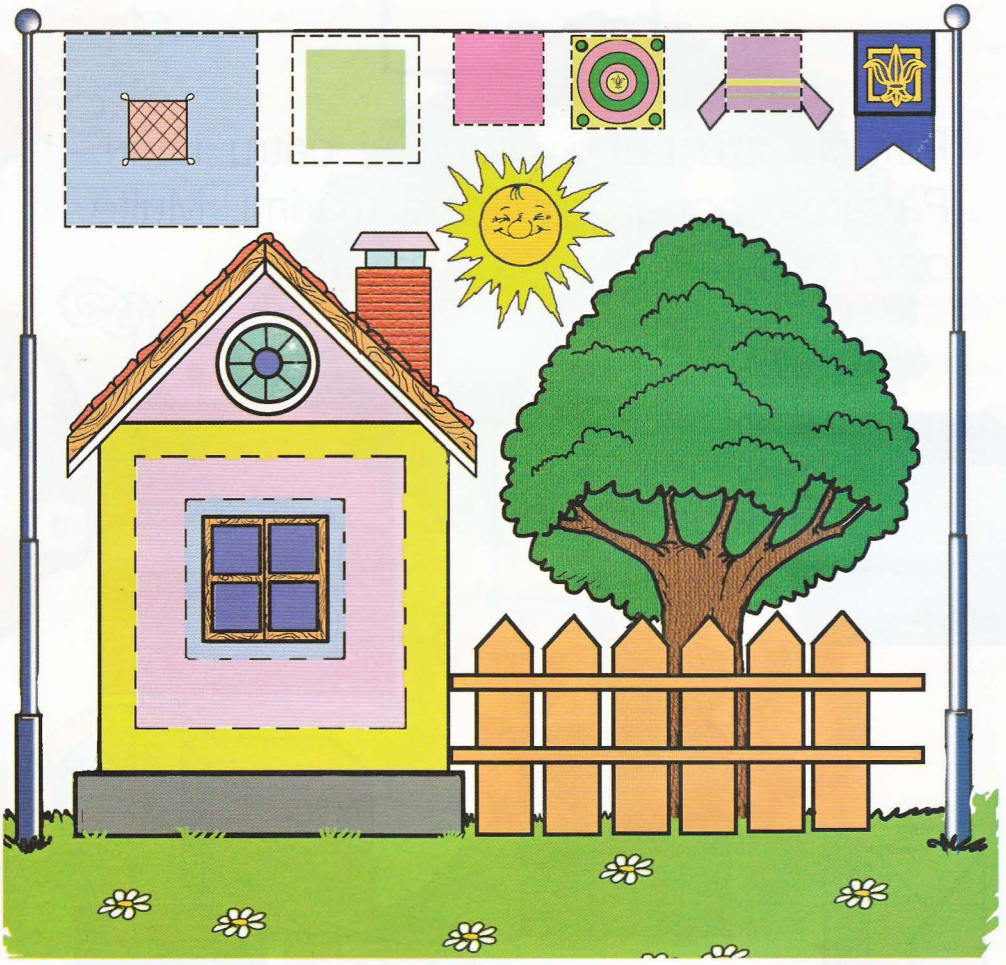


Pătratul are patru colțuri și patru laturi. Pătratele pot fi de diferite mărimi. Multe obiecte sunt în formă de pătrat.

Cum se numesc obiectele care seamănă cu un pătrat de pe această pagină?

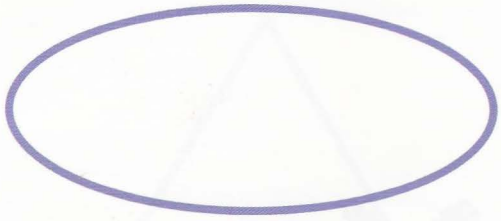
Privește atent desenul! Găsește obiectele care au o formă pătrată. Cum se numesc ele?



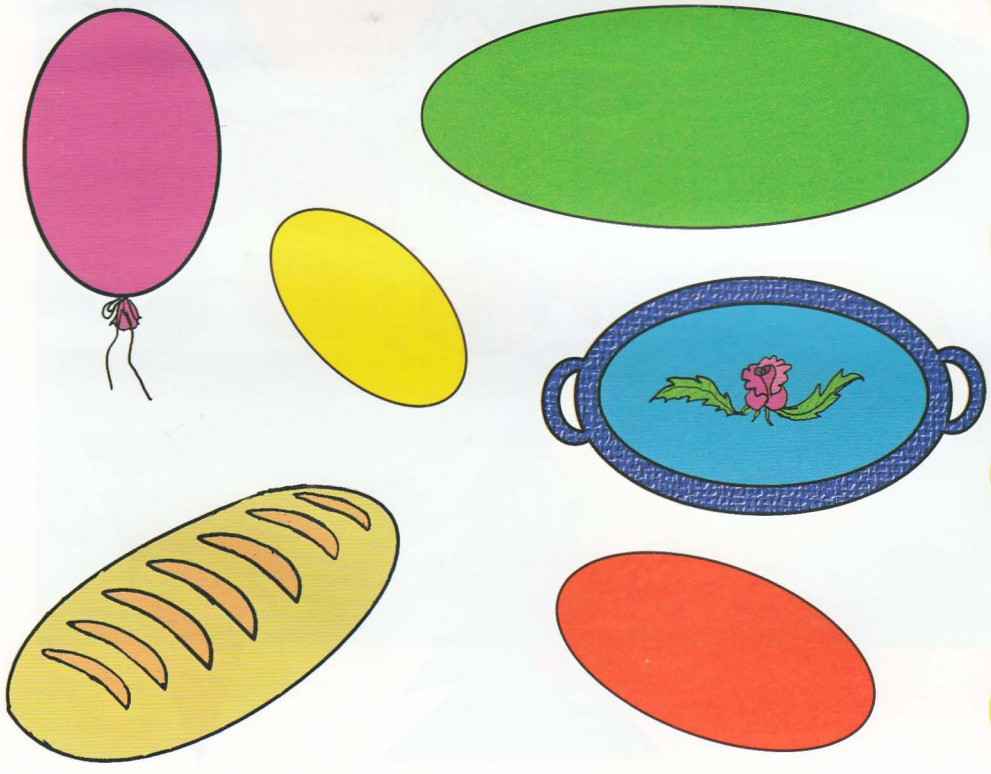
Conturează cu creioane colorate liniile punctate.

Explicați copilului că trebuie să contureze cu atenție după liniile punctate, fără să ridice creionul de pe hârtie.

Privește cu atenție desenul! Acesta este un oval. Colorează-l cum dorești.

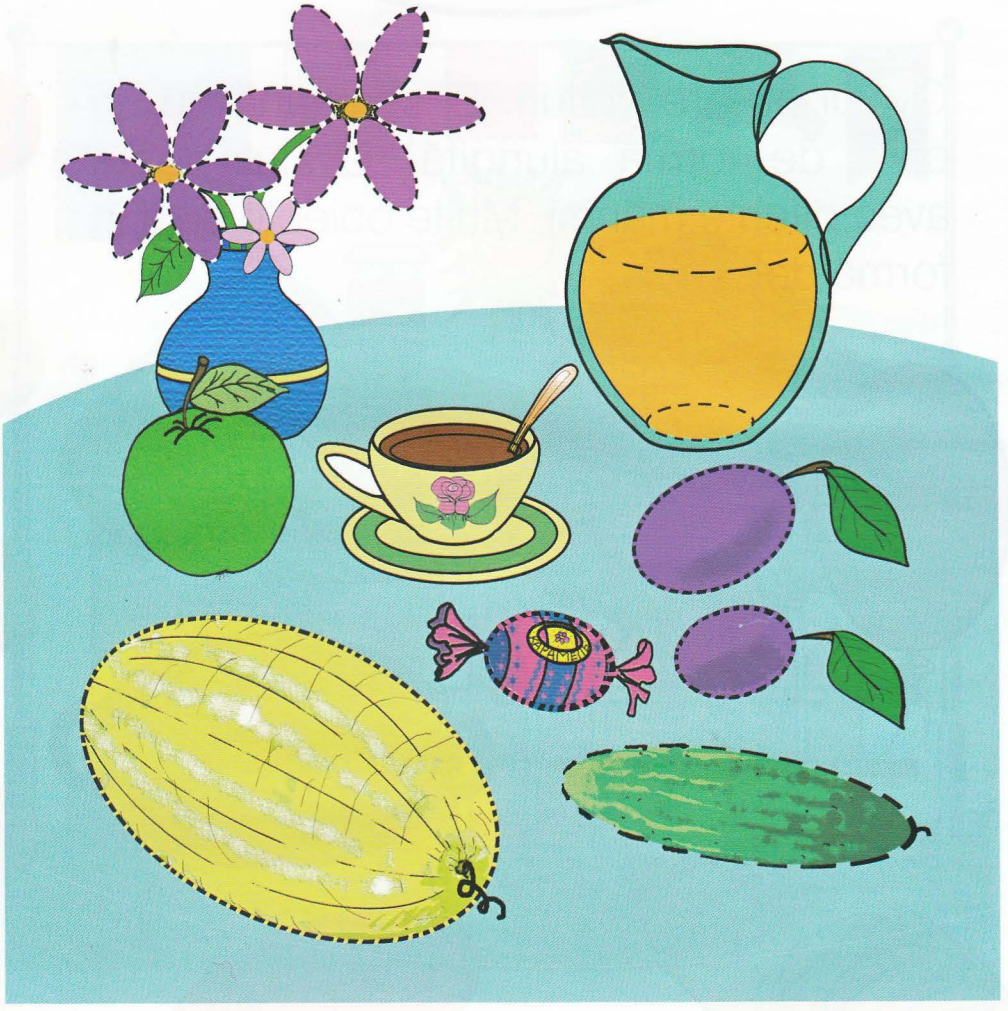


Ovalul nu are colțuri. El seamănă cu un cerc de formă alungită. Ovalul poate avea diferite mărimi. Multe obiecte sunt în formă de oval.



Cum se numesc obiectele care seamănă cu un oval, de pe această pagină?

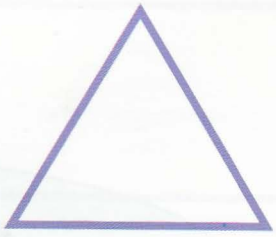
Privește cu atenție desenul. Găsește obiectele care au formă ovală. Cum se numesc ele?



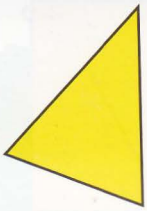
Conturează cu creioane colorate liniile punctate.

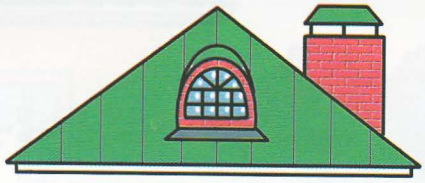
Explicați-i copilului că trebuie să contureze cu atenție după liniile punctate, fără să ridice creionul de pe hârtie.

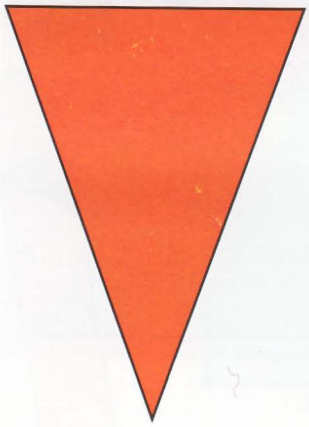
Privește atent desenul! Acesta este un triunghi. Colorează-l cum dorești.

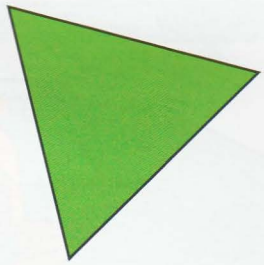


Triunghiul are trei colțuri și trei laturi. Triunghiurile pot fi de diferite mărimi. Multe obiecte sunt în formă de triunghi.









Cum se numesc obiectele desenate pe această pagină, care seamănă cu un triunghi?

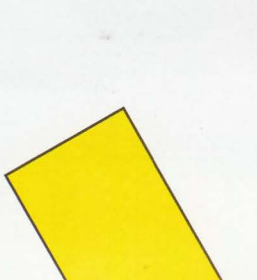
Privește atent desenul! Găsește obiectele care au forma unui triunghi. Știi cum se numesc ele?

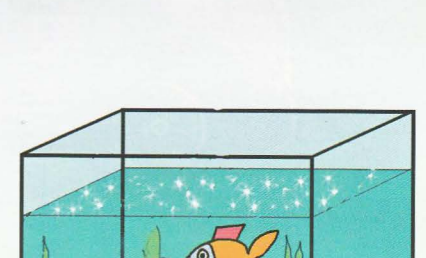
Conturează cu creioane colorate liniile punctate.

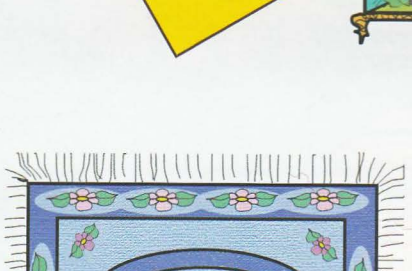
Explicați-i copilului că trebuie să contureze cu atenție după liniile punctate, fără să ridice creionul de pe hârtie.

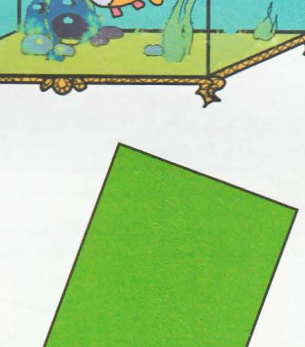
Privește cu atenție desenul! Acesta este un dreptunghi. Colorează-l!

Dreptunghiul are patru colțuri și patru laturi. El seamănă cu un pătrat de formă alungită. Dreptunghiurile pot fi de diferite mărimi. Multe obiecte sunt în formă de dreptunghi.



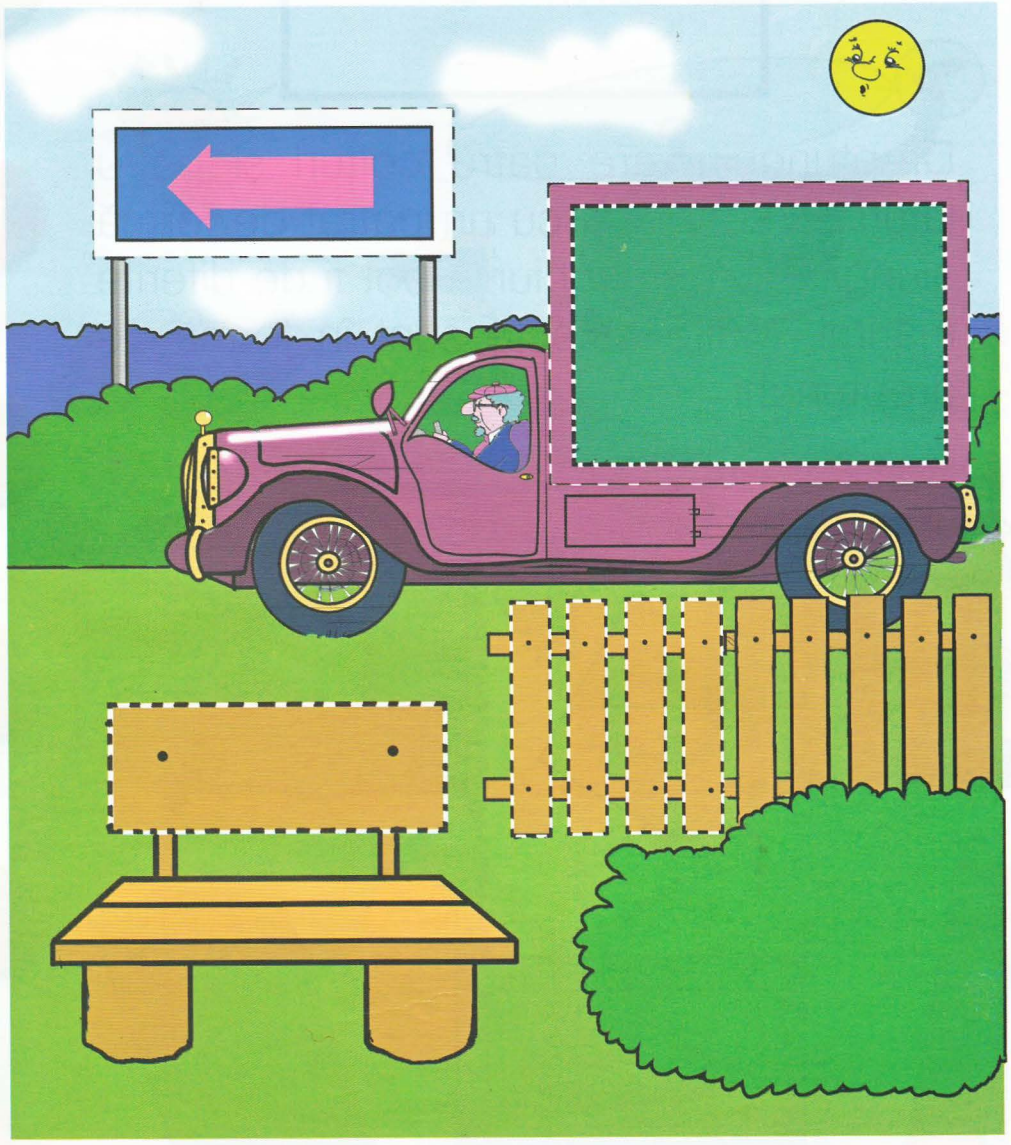






Cum se numesc obiectele care seamănă cu un dreptunghi de pe această pagină?

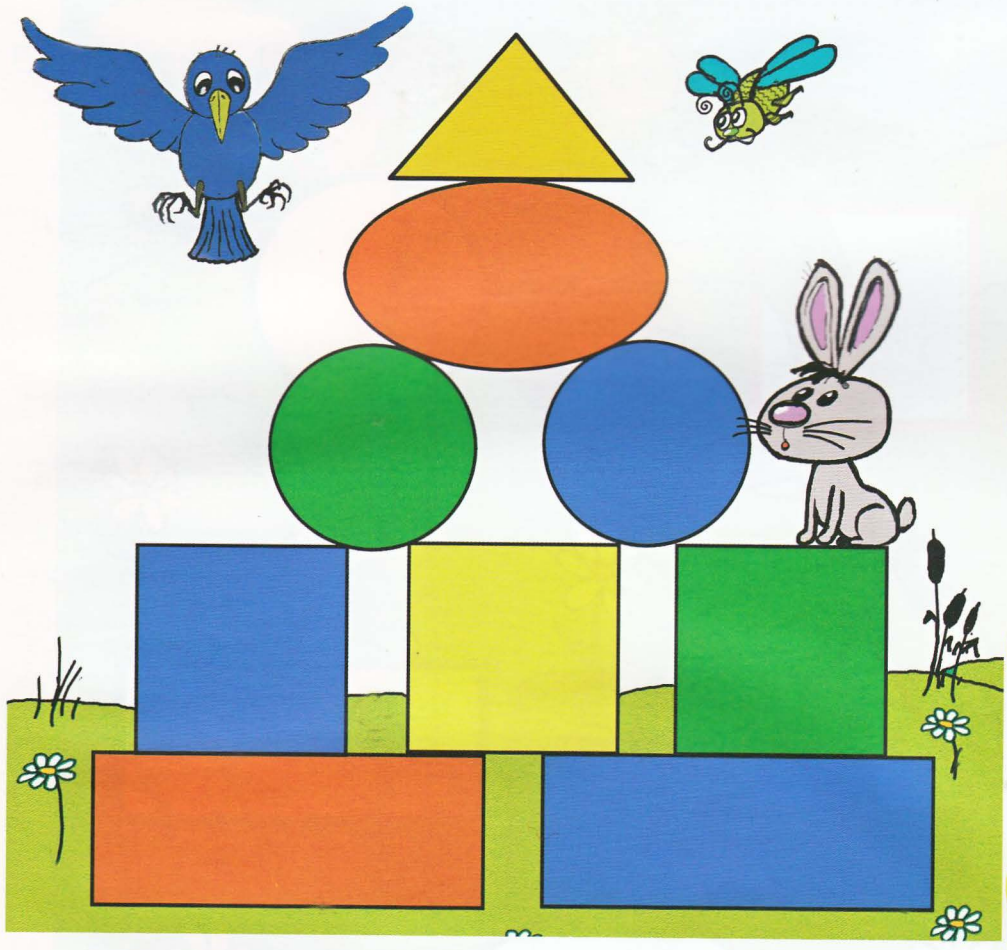
Privește cu atenție desenul! Găsește obiectele care au forma unui dreptunghi. Cum se numesc ele?



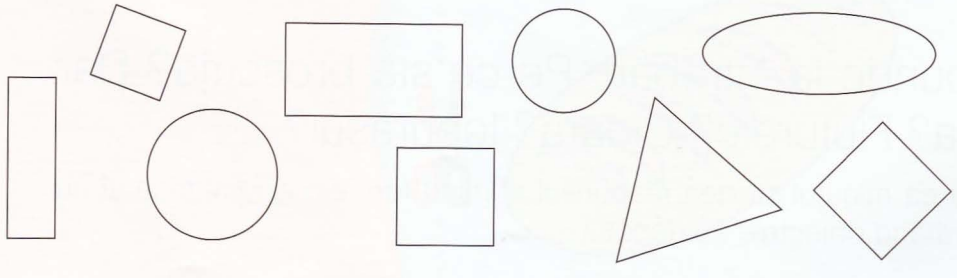
Conturează cu creioane colorate liniile punctate.

Explicați-i copilului că trebuie să contureze cu atenție după liniile punctate, fără să ridice creionul de pe hârtie.

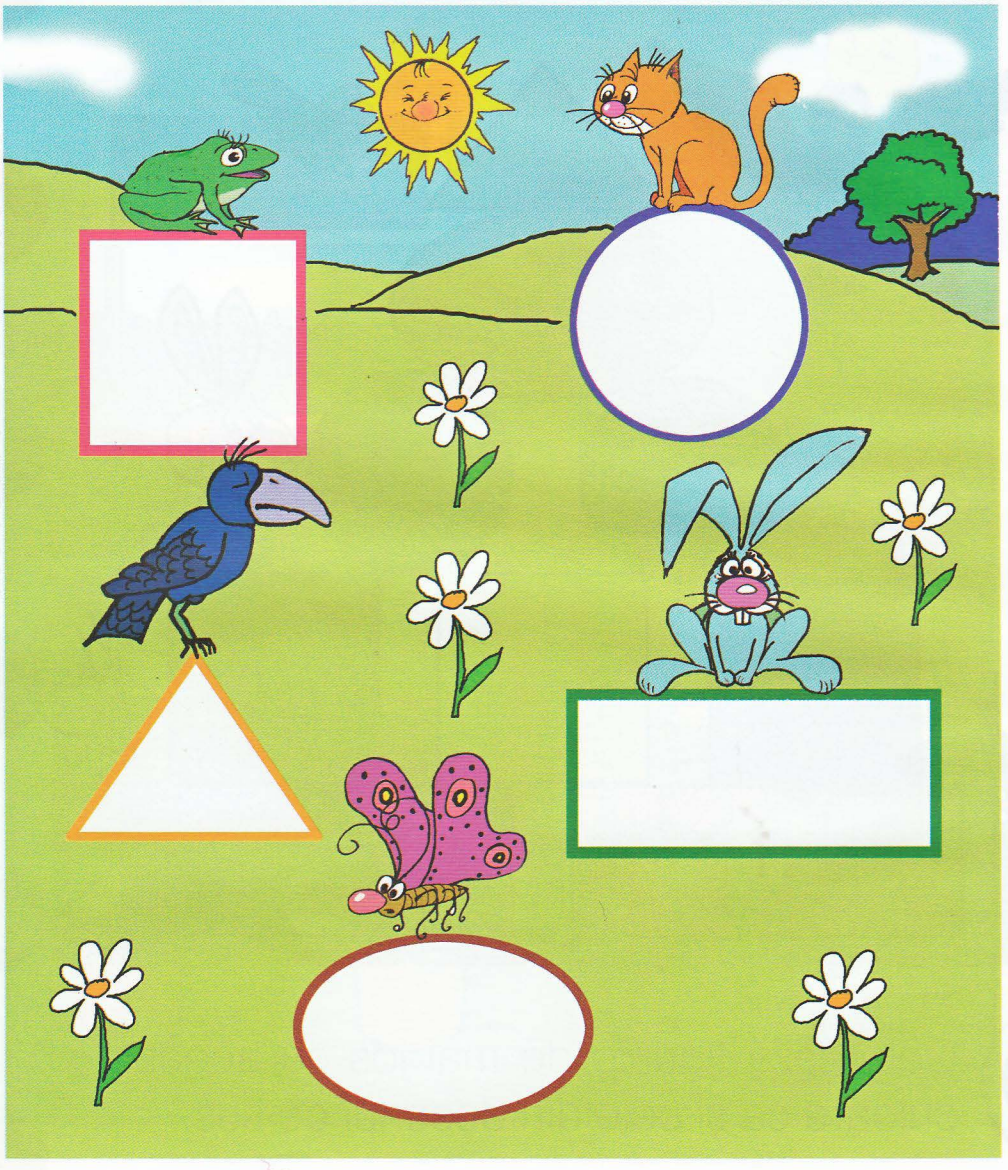
Găsește pe desen obiectele din care este construit acest turn. Ce culoare au? Numără obiectele și spune care dintre ele sunt mai multe.



Colorează figurile de mai jos cu aceeași culoare ca și cele din desenul de sus.



Numește toate formele geometrice de pe această pagină. Colorează fiecare figură după culoarea conturului.



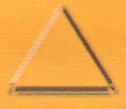
Răspunde la întrebări: Pe ce stă broscuța? Dar pisica? Fluturele? Cioara? Iepurașul?

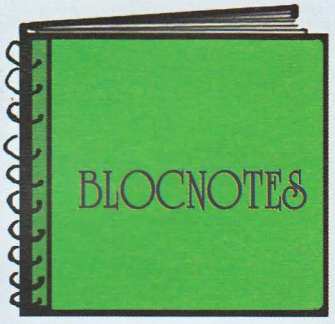
Insistați ca micuțul să dea răspunsul numind formele geometrice și nu doar arătând obiectele cu degetul.

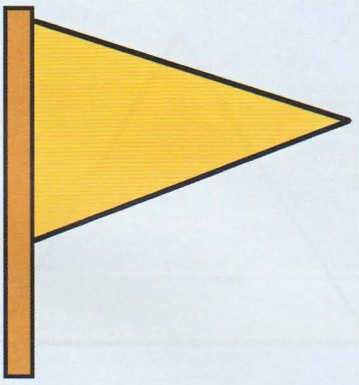
Hai să ne jucăm!

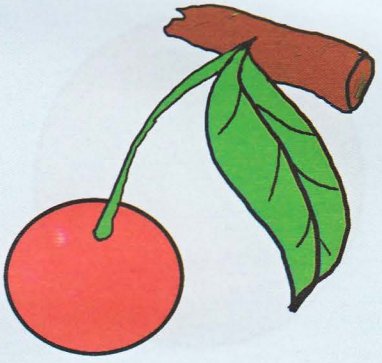
Dragi părinți!

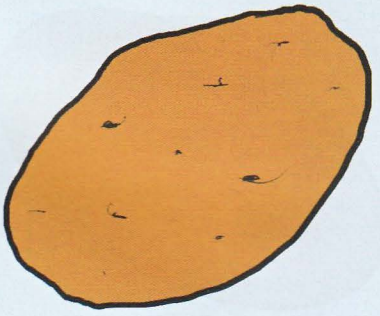
Decupați pe liniile punctate și veți obține niște fișe cu desene. Ele vă vor servi la organizarea unor jocuri interesante și instructive.

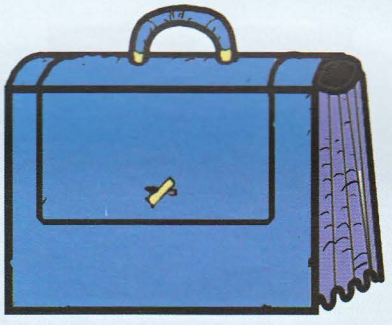


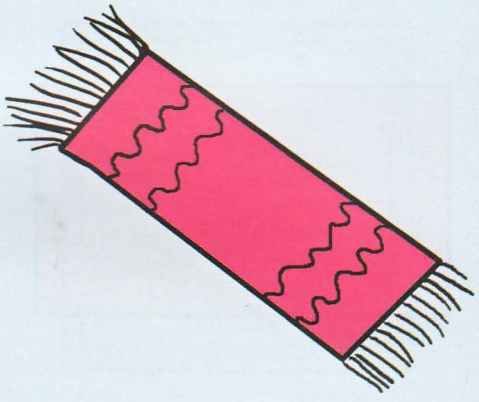


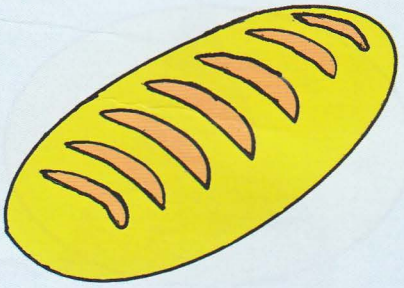


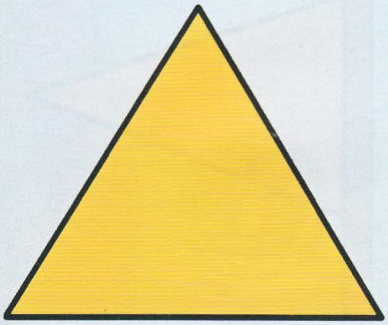


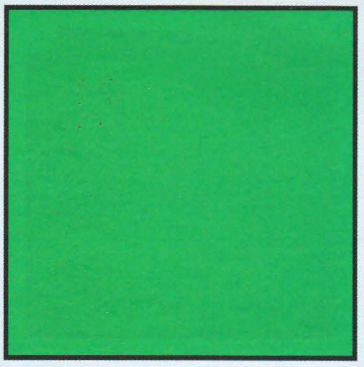


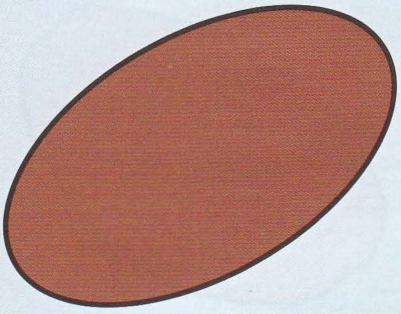


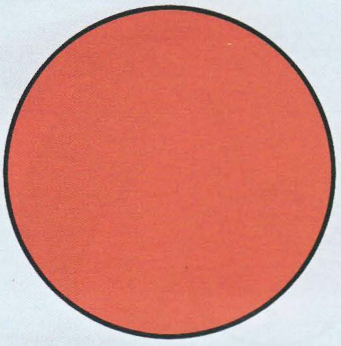


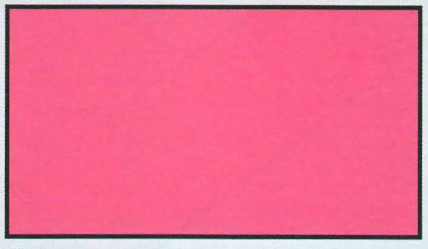


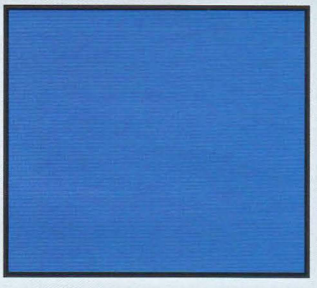




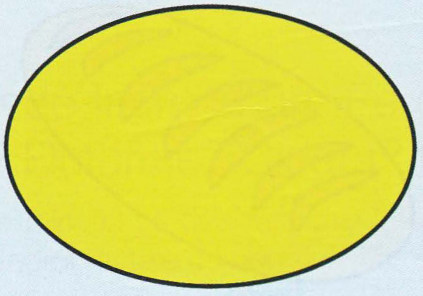








Decupează după conturul cercului buchetul de pe verso și vei obține un semn de carte.



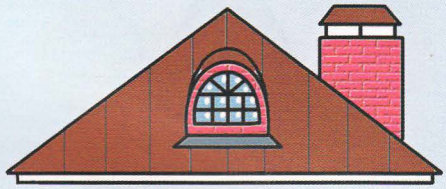
Jocul „Găsește figura”

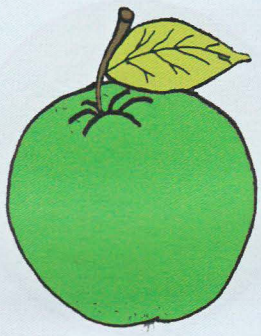
Puneți în fața copilului fișele cu figurile geometrice și propuneți-i să găsească toate cercurile, toate ovalele, toate pătratele, toate figurile roșii, triunghiul albastru, pătratul roșu etc.

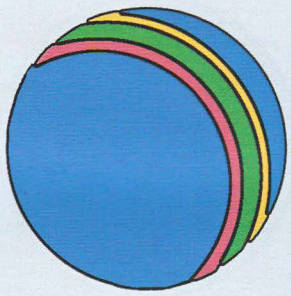
Jocul „Al patrulea este de prisos”

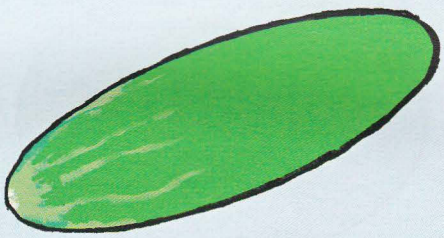
Puneți în fața copilului trei fișe cu figurile de aceeași formă, însă de culori diferite. Fișa a patra va fi cu o figură de altă formă. Întrebați-l ce este de prisos și de ce.

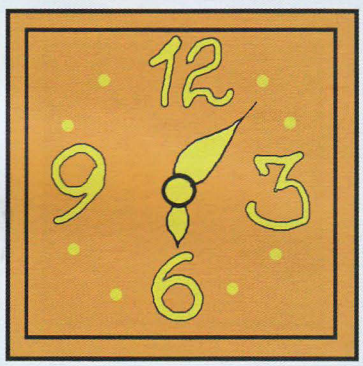
În același fel pot fi aranjate și alte fișe cu figuri de diferite forme, însă trei dintre ele trebuie să fie de aceeași culoare, iar una – de altă culoare. În locul fișelor cu figuri pot fi folosite și fișele cu obiecte. Regulile jocului rămân aceleași: găsește obiectul de prisos.

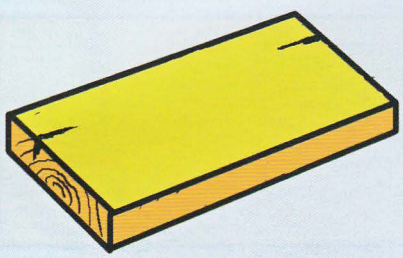


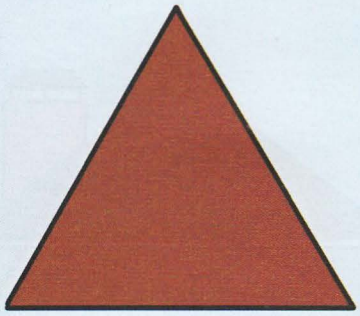


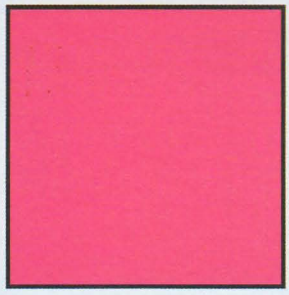


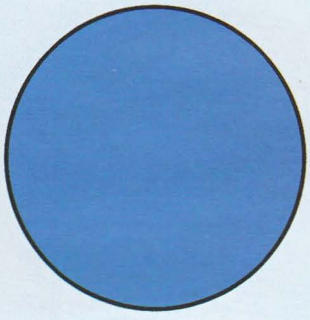


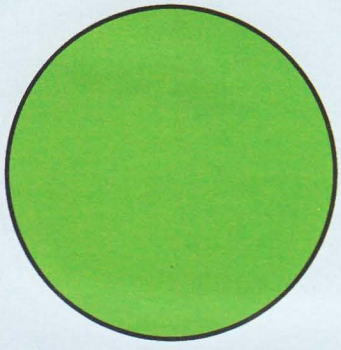


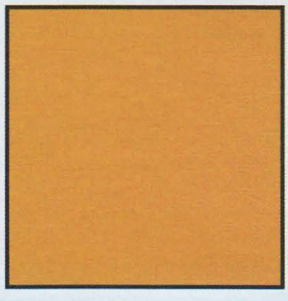


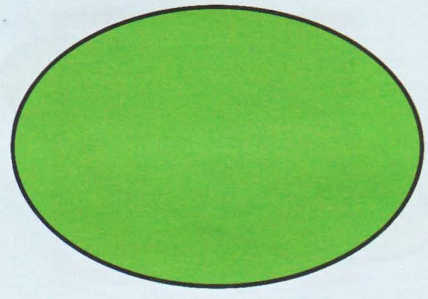


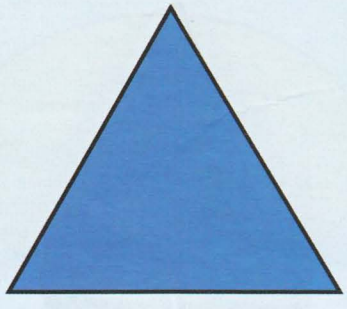












Jocul „Cu ce seamănă?”

Puneți în fața copilului fișele cu obiecte. Propuneți-i să aleagă toate obiectele care seamănă cu un cerc, apoi cu un pătrat etc.

Se poate juca și altfel. Arătați-i copilului câte o fișă cu desenul obiectului, iar el trebuie să numească figura ce seamănă cu acest obiect. Apoi fișa se întoarce pe cealaltă parte și copilul trebuie să verifice singur răspunsul.

Privește cu atenție desenul! Spune cine este mare și cine este mic.

Colorează zgarda câinelui mai mare cu albastru, iar pe a celui mai mic, cu verde. Colorează fundița pisicii mai mari cu roșu, iar pe a celei mai mici, cu galben.

Memorează! Repetă!

mare
mic
mai mare
mai mic

Găsește pe desen și alte obiecte mari și mici.

Ar fi bine dacă micuțul va compara obiectele: „pisica e mare, iar pisoiul e mic. Pisica are un ghem mare, iar pisoiul – unul mic".

Privește desenul! Alege câte un covoraș pentru fiecare păpușă.

Colorează cu verde baticul păpușii mari, cu albastru pe al celei mijlocii, iar pe al celei mai mici, cu galben.

Găsește pe masa ta obiecte mari și mici.

Ce este înalt și ce este scund în acest desen?

Colorează mașina de lângă clădirea înaltă cu albastru, iar pe cea de lângă clădirea scundă, cu verde. Colorează merele din copacul înalt cu roșu, iar pe cele din copacul scund, cu galben.

Memorează! Repetă!

înalt
scund
mai înalt
mai scund

Privește pe fereastră! Găsește în stradă obiectele înalte și pe cele scunde.

Privește desenul! Compară oamenii de zăpadă și brăduții, după înălțime!

Câți nasturi are cel mai înalt om de zăpadă? Dar cel mijlociu? Și cel mai mic?

Colorează cu albastru găletușa de pe capul celui mai înalt om de zăpadă, cu roșu pe a celui mijlociu, iar pe a celui mic – cu verde. Colorează jucăriile din brazi: cu galben în bradul mai mic, cu oranj, în cel mijlociu și cu roșu în cel mai mare.

Privește imaginea! Găsește ce este lat și ce este îngust. Spune cine trece râul mai îngust pe podul cel îngust? Dar râul mai lat, pe podul cel lat?

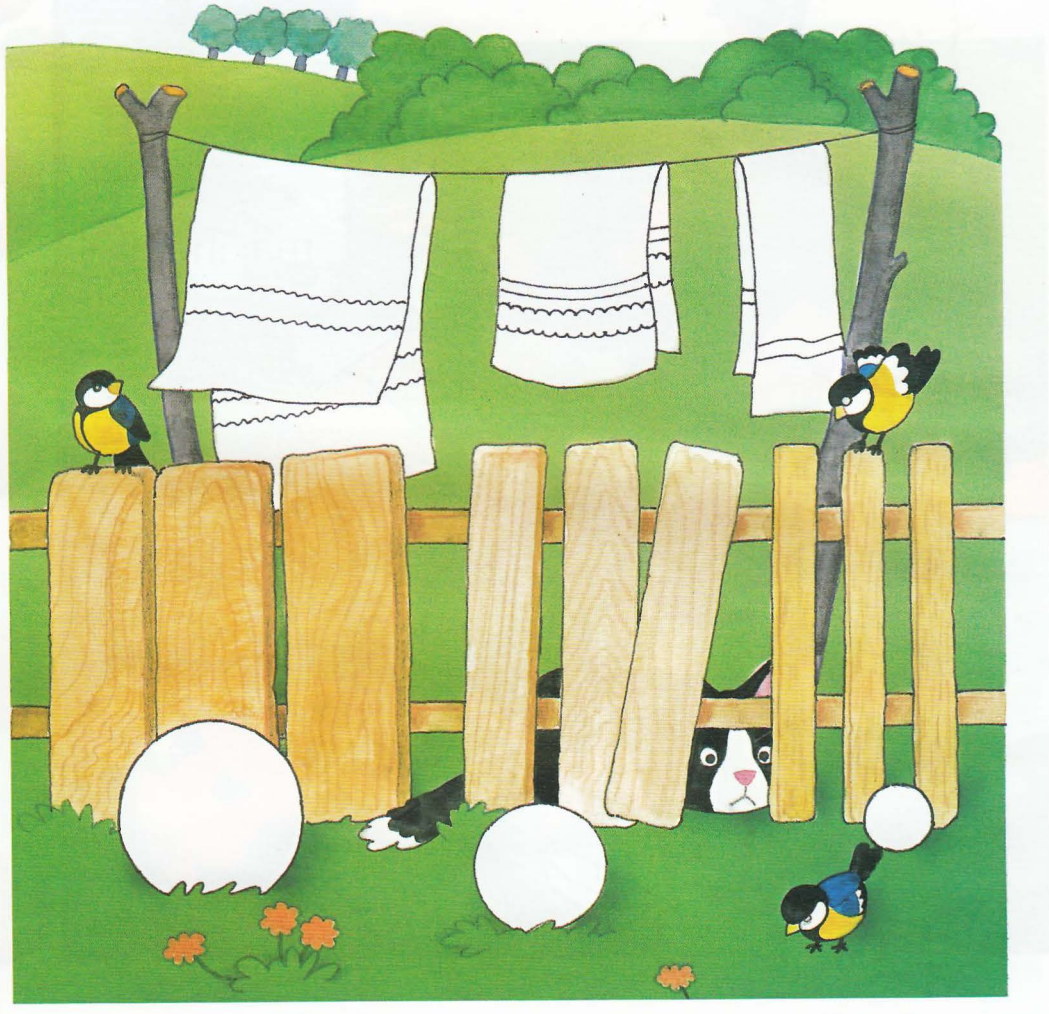
Memorează! Repetă!

lat
îngust
mai lat
mai îngust

Colorează bărcuța de pe râul lat cu roșu, iar pe aceea de pe râul îngust, cu verde.

Uită-te cu atenție în jur, când te duci la plimbare. Vezi ce obiecte sunt late și ce obiecte sunt înguste!

Privește imaginea! Compară după lățime prosoapele și scândurile gardului.

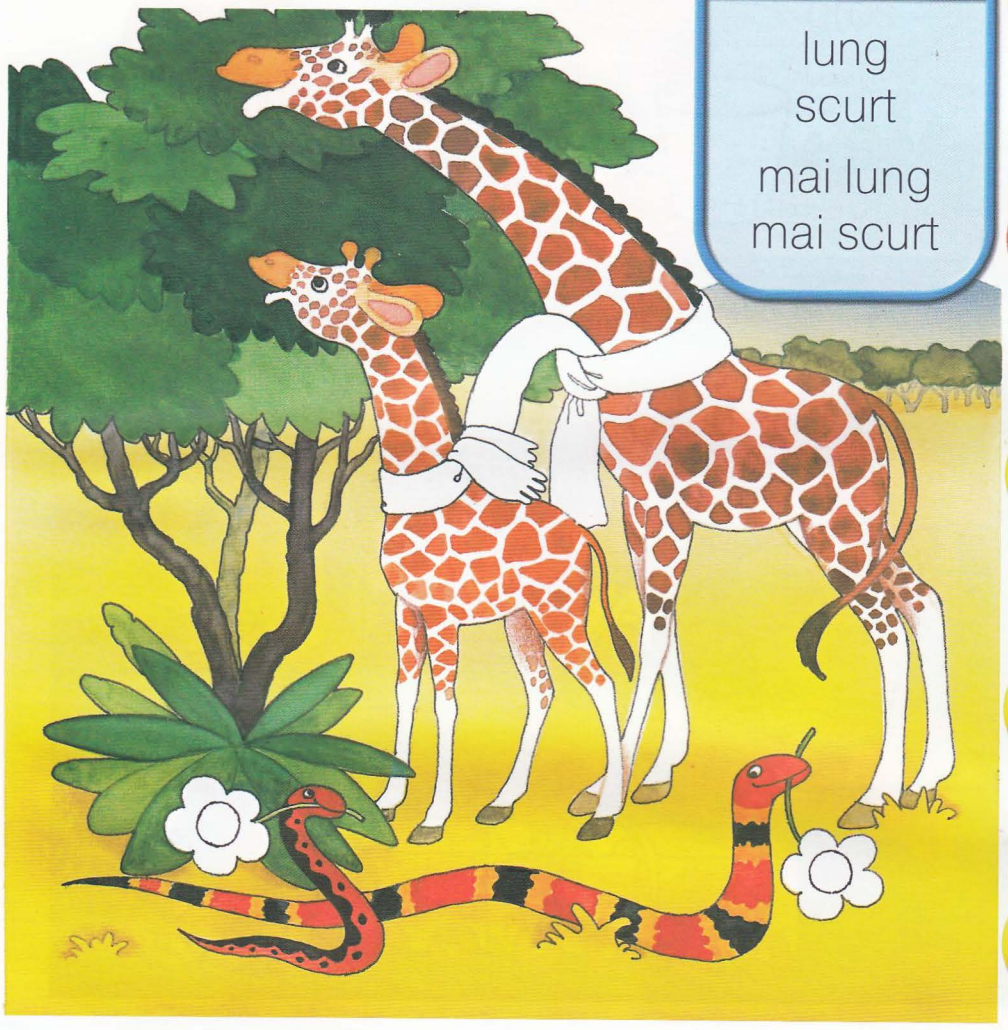


Colorează mingea din dreptul scândurilor late cu albastru, pe cea de lângă scândurile mijlocii, cu roșu, iar pe cea din dreptul scândurilor înguste, cu galben. Colorează prosopul îngust cu verde, prosopul mijlociu, cu albastru, iar prosopul lat, cu roșu.

Privește cu atenție imaginea! Arată șarpele lung și pe cel scurt, girafa cu gâtul lung și pe cea cu gâtul scurt.

Memorează! Repetă!

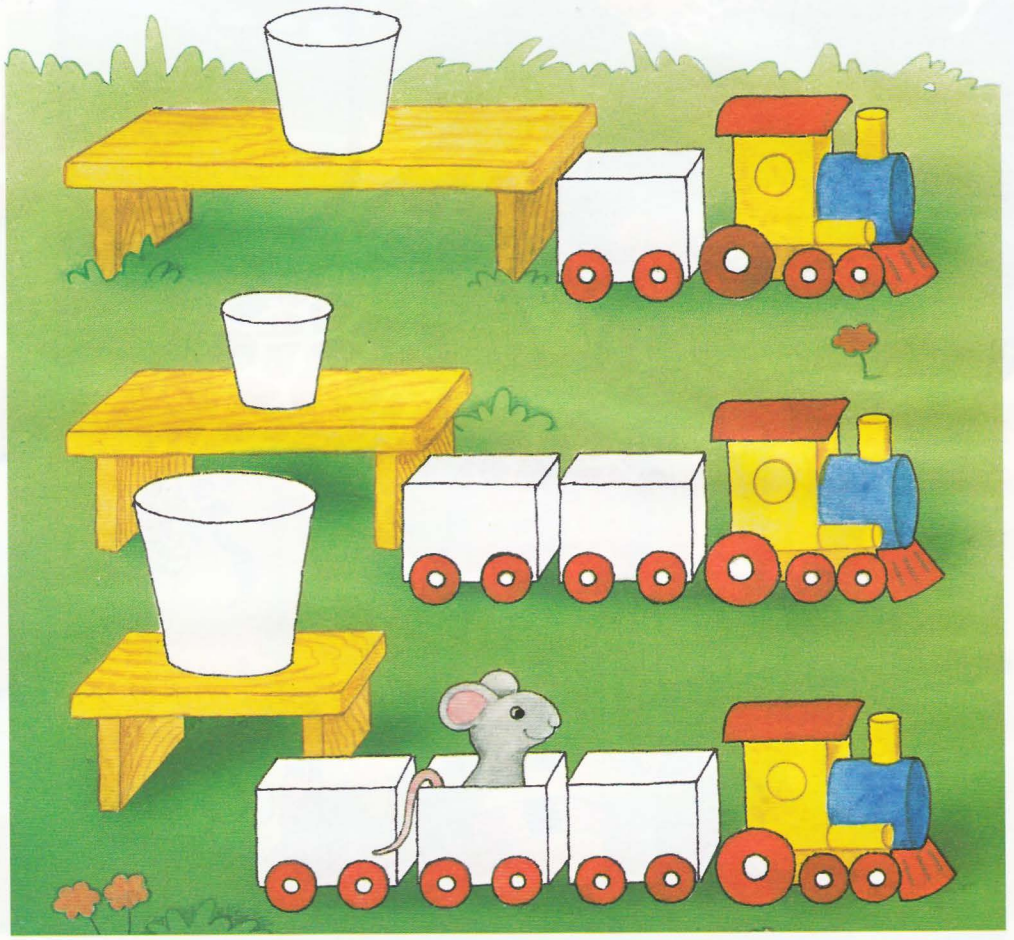
lung
scurt
mai lung
mai scurt



Colorează cu verde fularul girafei cu gâtul lung, iar pe cel al girafei cu gâtul scurt, cu albastru. Colorează floarea de lângă șarpele lung cu roșu, iar pe cea de lângă cel scurt, cu galben.

Uită-te cu atenție în jur, când te duci la plimbare. Observă obiectele lungi și pe cele scurte!

Privește cu atenție desenul! Compară după lungime băncile și trenulețele.



Colorează vagoanele trenulețului celui mai lung cu albastru, pe cele ale trenulețului mijlociu cu galben, iar vagonul trenulețului scurt, cu maro. Colorează găletușa de pe banca mai scurtă cu verde, pe cea de pe banca mijlocie, cu roșu, iar pe cea de pe banca mai lungă, cu albastru.

Alege din această imagine tot ce este gros și tot ce este subțire.

Memorează! Repetă!

gros
subțire

mai gros
mai subțire

Colorează fluturele de pe butucul îngust cu roșu, iar fluturele de pe butucul gros, cu albastru. Colorează cu galben pasărea din copacul cu tulpina groasă, iar pe cea din copacul cu tulpina subțire – cu maro.

Uită-te în jur, când te duci la plimbare. Observă obiectele groase și pe cele subțiri.

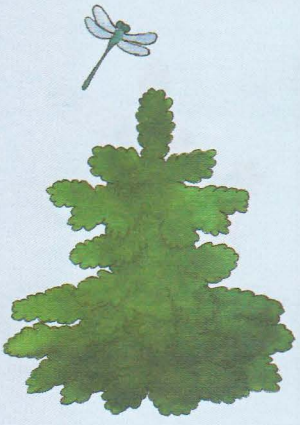
Găsește în desen ciupercile mari și pe cele mici, coșul mare și coșul mic.

Trasează linii de la ciupercile mari la coșul cel mare, iar de la ciupercile mici, la coșul cel mic.

Hai să ne jucăm!

Dragi părinți!

Decupați pe liniile punctate și veți obține niște fișe cu desene. Ele vă vor servi la organizarea unor jocuri interesante și instructive.



Jocul „Aranjează după înălțime”

Dați-le copiilor fișele cu cele mai mari (sau cu cele mai mici) obiecte din fiecare serie. Apoi arătați, pe rând, fișele rămase. Cel care are fișa cu același desen o ia și aranjează fișele după mărimea obiectelor. Câștigă acela care va aduna mai repede și fără greșeli toate fișele.

Dacă joacă un singur copil, el poate să aranjeze singur fișele după mărimea obiectelor.

Învățăm să gândim logic

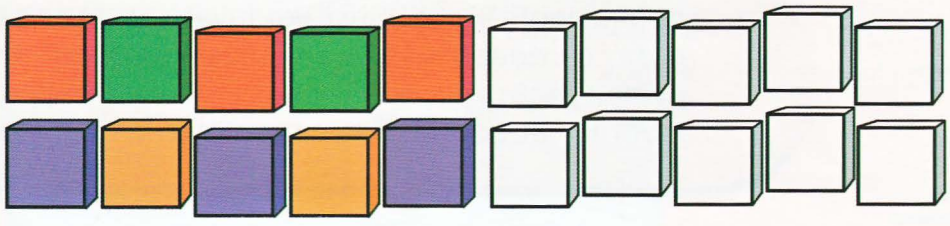
Aceste lecții și exerciții îl vor învăța pe copil să analizeze, să compare, să descopere asemănarea și diferența dintre obiecte, să evidențieze proprietățile lor – culoarea, forma, dimensiunea –, iar jocurile vor contribui la consolidarea cunoștințelor acumulate.

Au fost odată ca niciodată niște omuleți de diferite culori – roșu, galben, verde, violet. Fiecare locuia într-o căsuță de aceeași culoare.

Privește atent desenul! Trage linii de la omuleți la căsuțele lor. Ce culoare au căsuțele?

Acestor omuleți colorați le place foarte mult să se joace cu cuburile și să facă din ele trenuri.

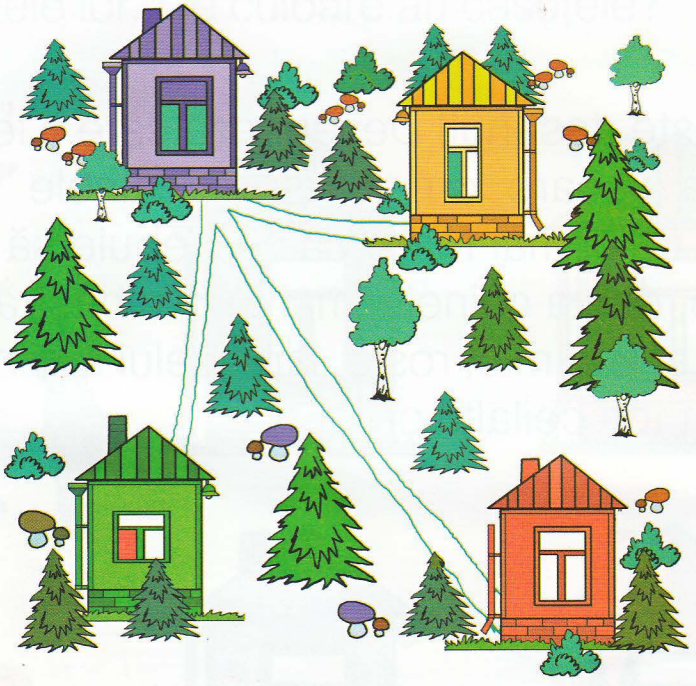
Colorează aceste trenuri până la sfârșit.



Omuleții colorați adoră câinii. Omulețul violet are câinele cel mai mare, cel de culoare galbenă, un câine mai mic, cel de culoare roșie, un câine și mai mic, iar cel de culoare verde, câinele cel mai mic.

Privește desenul! Desenează câte o lesă de la fiecare omuleț spre câinele lui. Lesa celui mai mare câine trebuie să fie maro, cea a câinelui mai mic, albastră, a celui și mai mic, roșie, iar a celui mai mic decât toți ceilalți, oranj.

Căsuțele omuleților colorați se află în pădure. Cea a omulețului violet este legată de celelalte prin alei de diferite lungimi.



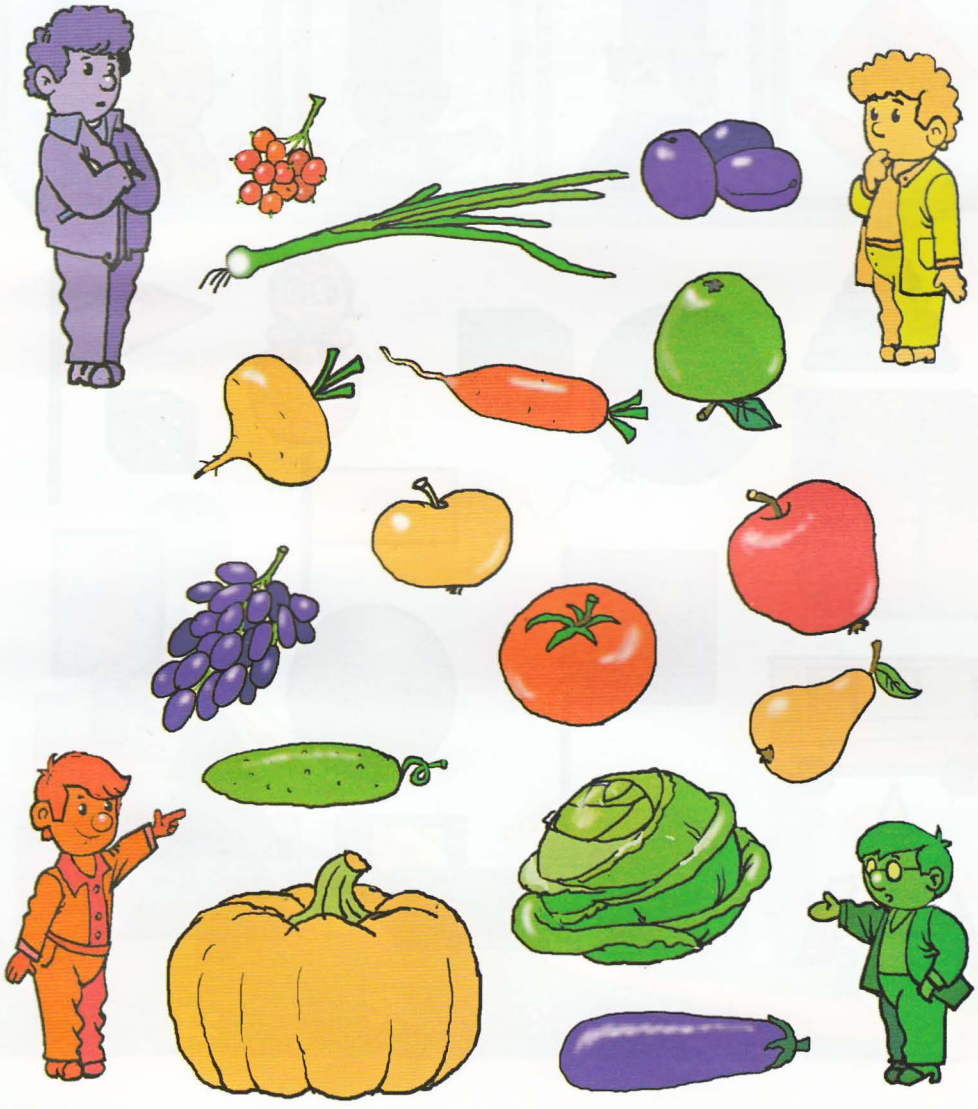
Privește desenul! Cine locuiește cel mai aproape de căsuța omulețului violet? Dar cel mai departe?

Colorează aleea cea mai lungă cu maro, aleea mai scurtă, cu albastru, iar pe cea mai scurtă, cu oranj.

Spune prin ce se deosebesc aceste căsuțe.

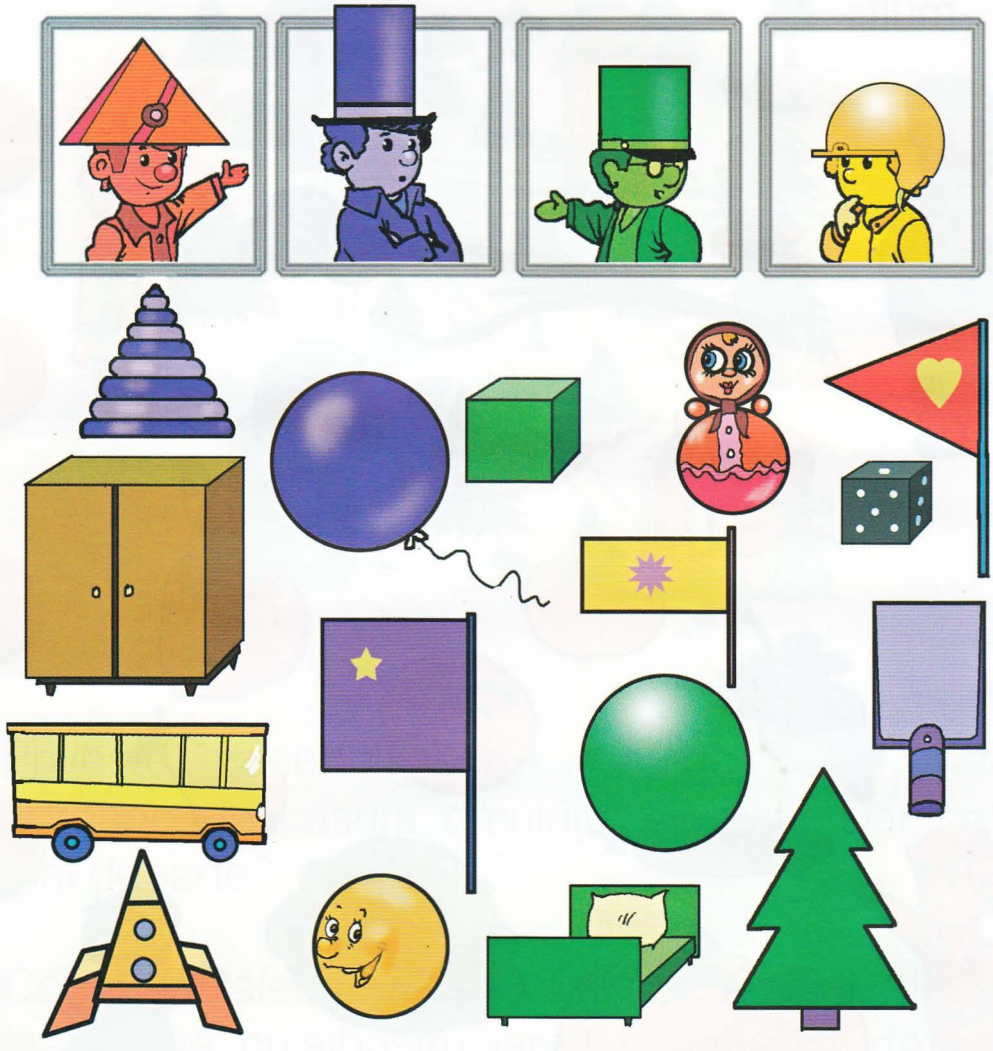
Fiecăruia dintre acești omuleți colorați îi plac legumele și fructele de aceeași culoare cu el.

Privește atent desenul! Trage o linie de la fiecare omuleț la ceea ce îi place mai mult.



Spuneți-i copilului să numească fructele, apoi legumele. Întrebați-l ce fruct poate fi și roșu și verde și galben. Ajutați-l să răspundă la aceste întrebări.

Fiecare dintre acești omuleți colorați are o pălărioară preferată. Ea are aceeași formă ca și jucăria îndrăgită a fiecăruia.



Privește cu atenție desenul! Trage o linie de la fiecare omuleț la jucăriile cu care îi place să se joace.

Omuleții colorați au construit un tobogan și au hotărât să vadă cum se mișcă pe el diferite jucării – mingea, gogoașa, cubul, cutia, cărămida, vagonul, mașinuța și săniuța.

Memorează! Repetă!

tot ce e rotund – se rostogolește
tot ce e pe roți – merge
tot ce e fără roți – alunecă

Care dintre jucării se va rostogoli și care va aluneca?

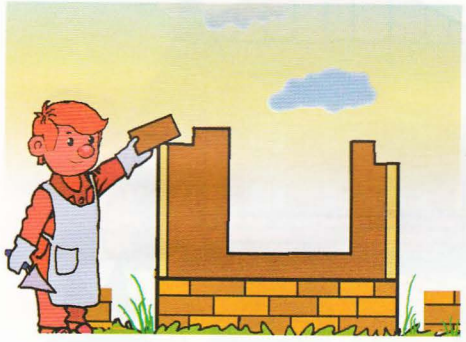
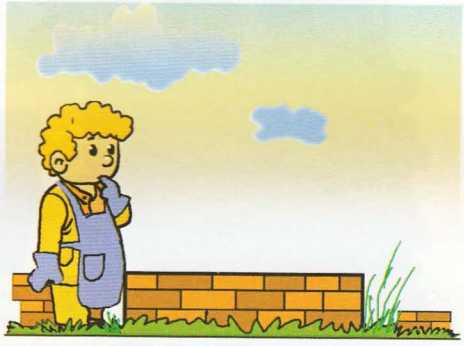
Fiecare omuleț are batista lui. Ea poate fi de orice culoare, dar are aceeași formă cu pălăriuța omulețului.

Copilul trebuie să descopere după formă cărei pălăriuțe de la pag. 110 îi corespunde fiecare batistă.

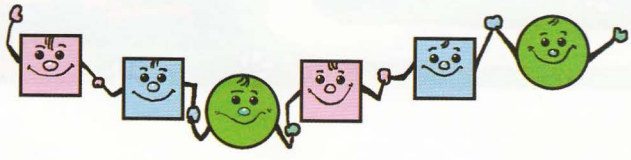
Privește cu atenție desenul! În chenarul de sus sunt desenate batiste. Găsește-o pe fiecare în obiectele de pe desen și conturează-le.

Omuleții colorați au hotărât să facă o casă pentru prietenii lor. Ei s-au apucat de lucru și curând casa a fost gata.

Privește cu atenție desenele! Cu ajutorul unor săgeți, arată cum s-a desfășurat construcția: ce au făcut omuleții la început, cu ce au continuat și cum arăta casa la sfârșitul lucrului?

Apoi omuleții colorați și-au invitat prietenii în casa nouă. S-a încins o horă.

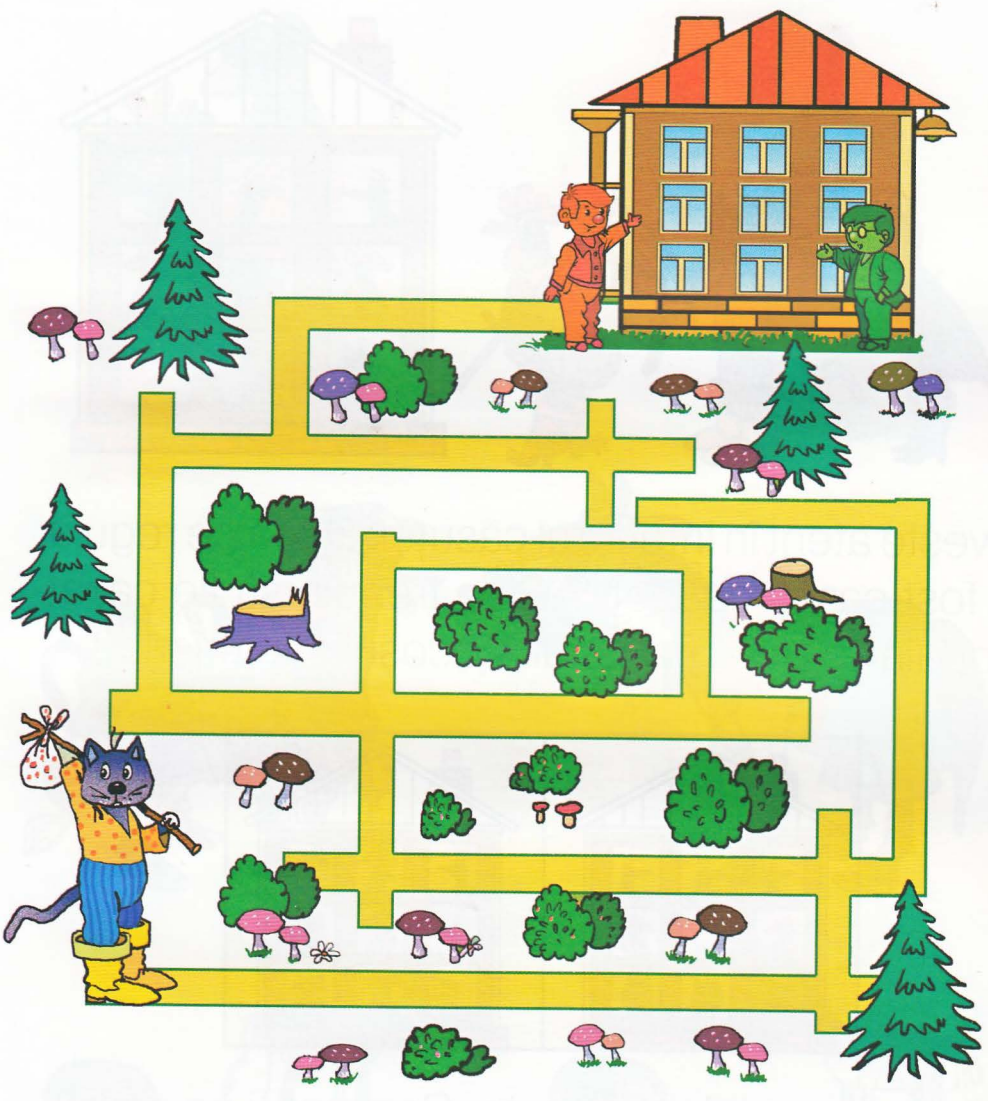


În acest desen este reprezentată doar o parte din această horă. Rugați-l pe copil să o continue!

La invitația omuleților colorați, primul a venit cocoșul. Mai întâi, el a trecut pe lângă căsuța ce stă într-un picior, apoi s-a îndreptat spre stejarul cel mare și, în sfârșit, a trecut pe lângă băncuța din parc.

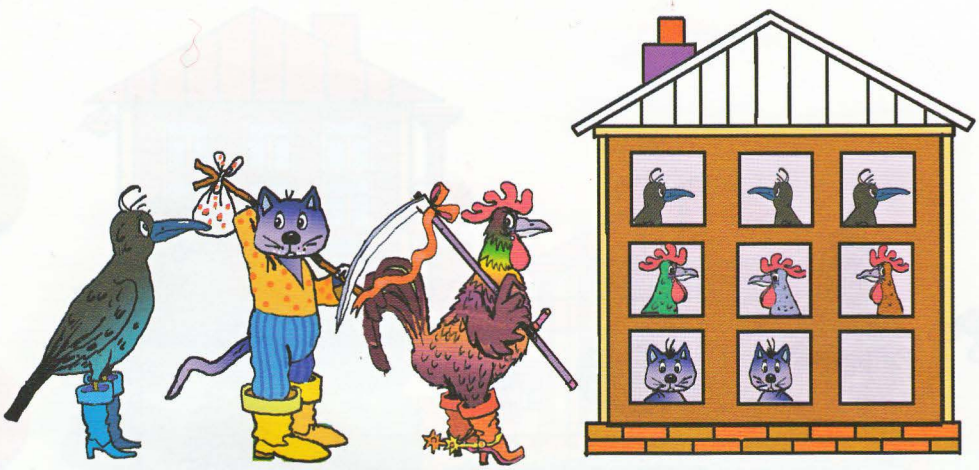
Privește desenul și arată drumul cocoșului. Colorează-l cu verde.

În drum spre casa omuleților colorați motanul a nimerit într-un labirint din care a ieșit cu mare greutate.

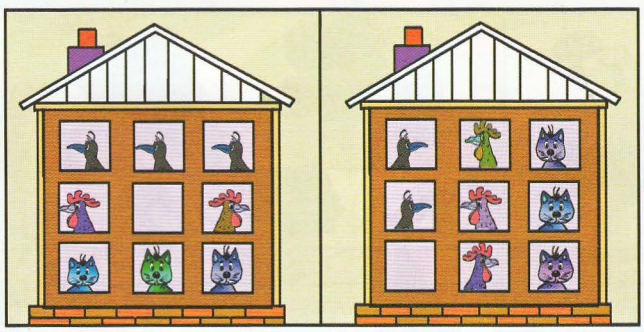


Privește atent desenul! Ce drum l-a scos pe motanul nostru din labirint? Colorează-l cu albastru.

Împreună cu motanul și cocoșul, în casa nouă a venit și mierla. În camere erau cazați deja ceilalți oaspeți. Omuleții împărțiseră camerele după o anumită regulă. Doar una mai era liberă.



Privește atent în interiorul căsuței! După ce regulă au fost cazați oaspeții? Cine trebuie să fie cazat în odaia liberă – motanul, cocoșul sau mierla?



Uită-te și la celelalte căsuțe. Cazează-i pe ceilalți doi oaspeți în camerele libere, respectând regula omuleților colorați!

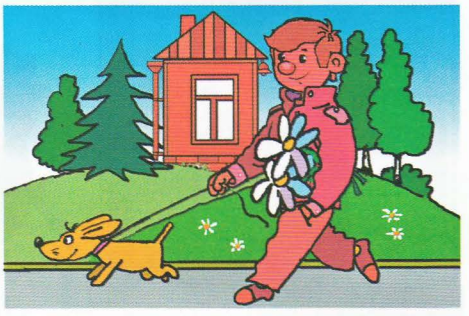
Colorează acoperișurile căsuțelor cu aceeași culoare ca și cizmele personajului care va locui acolo.

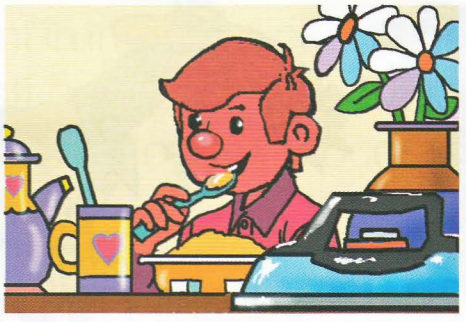
La petrecerea omuleților colorați au venit mulți oaspeți: calul, vaca, oaia și câinele. Și-au adus și puii: mânzul, vițelul, mielul, cățelul.

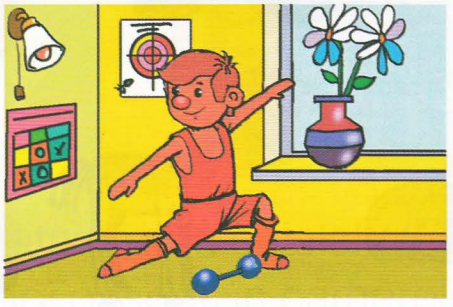
Privește desenul! Arată prin săgeți cu cine au venit vaca, oaia, câinele și calul.

În fiecare dimineață, omuleții colorați fac diferite treburi.

Privește atent desenul! Spune cu ce se ocupă dimineața omulețul roșu. Arată cu ajutorul săgeților ce face omulețul mai întâi și cu ce continuă.

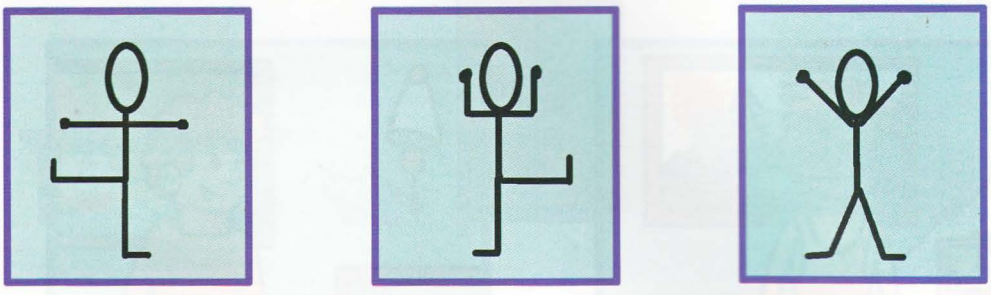






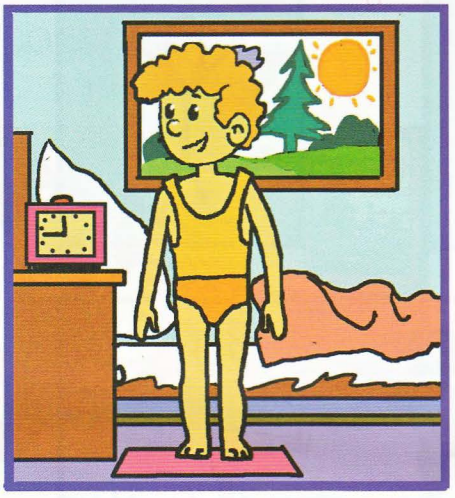
Găsește obiectul de prisos de pe masa omulețului care mănâncă și taie-l cu o linie. Găsește obiectul care se repetă în toate desenele și încercuiește-l.

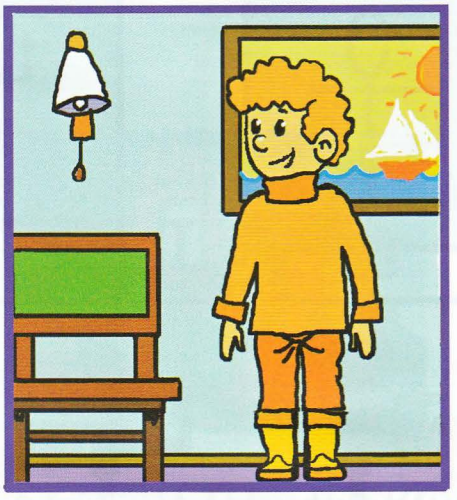
Omuleții colorați fac exerciții de înviorare. Pentru a executa corect mișcările, ei se folosesc de fișe cu pictograme.

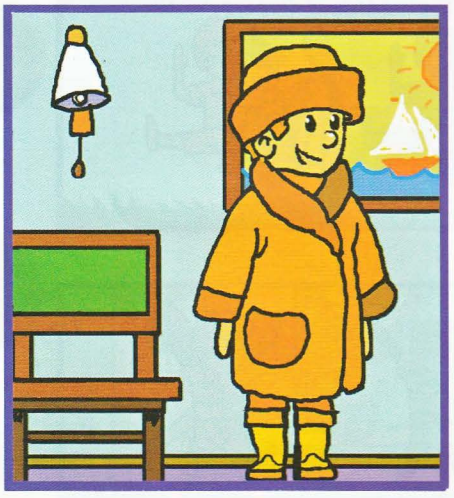


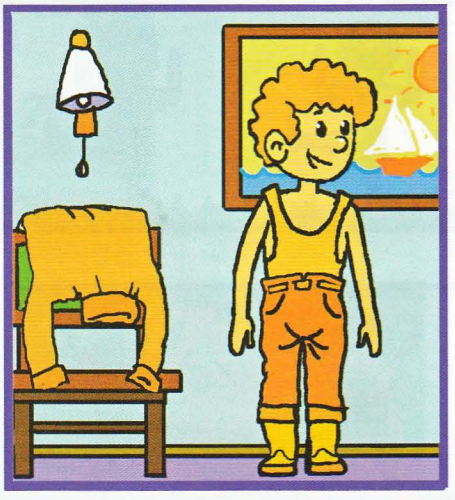
Privește atent desenele! Ce mișcare execută fiecare grup de omuleți? Trasează o linie de la fiecare grup la fișa respectivă.

Omuleților colorați le place să se plimbe. Ei sunt repede gata pentru plimbare, fiindcă știu în ce ordine să se îmbrace.





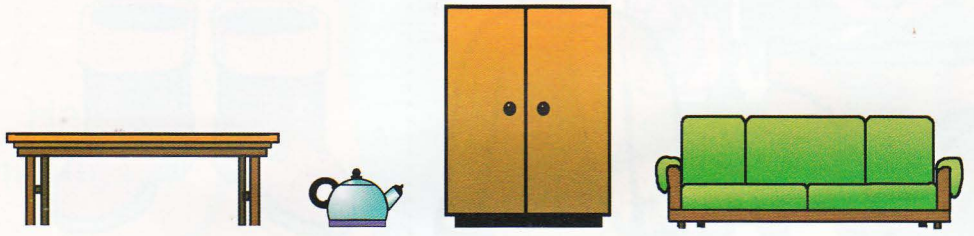




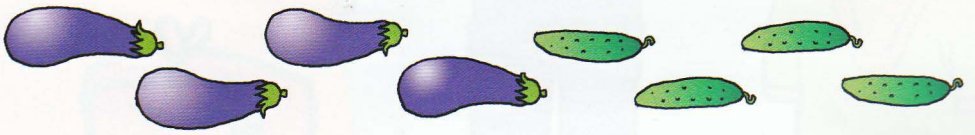
Privește imaginile! Cum se îmbracă omulețul în galben? Ce îmbracă el mai întâi, ce pune după aceea etc.?

Rezolvă exercițiile de logică!

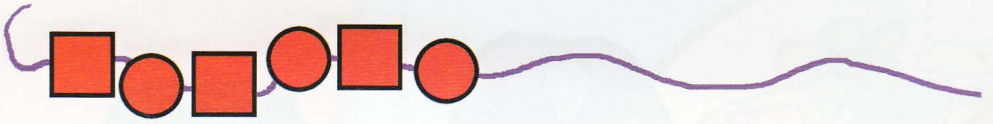
Din desenul de mai jos taie cu o linie ceea ce crezi că este de prisos.



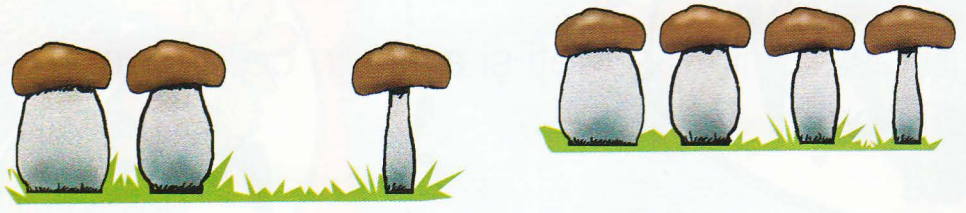
Castraveții ori vinetele sunt în număr mai mare în acest desen?



Continuă acest șirag de mărgele.



În desenul din stânga lipsește o ciupercă. Găsește-o printre cele din dreapta. Trage o linie spre această ciupercă sau deseneaz-o la locul ei.



Imaginează-ți că este iarnă și că tu te pregătești de plimbare. Privește hainele desenate mai jos și spune cum se numesc.

Trage niște linii cu săgeți și arată în ce ordine ai să te îmbraci.

Hai să ne jucăm!

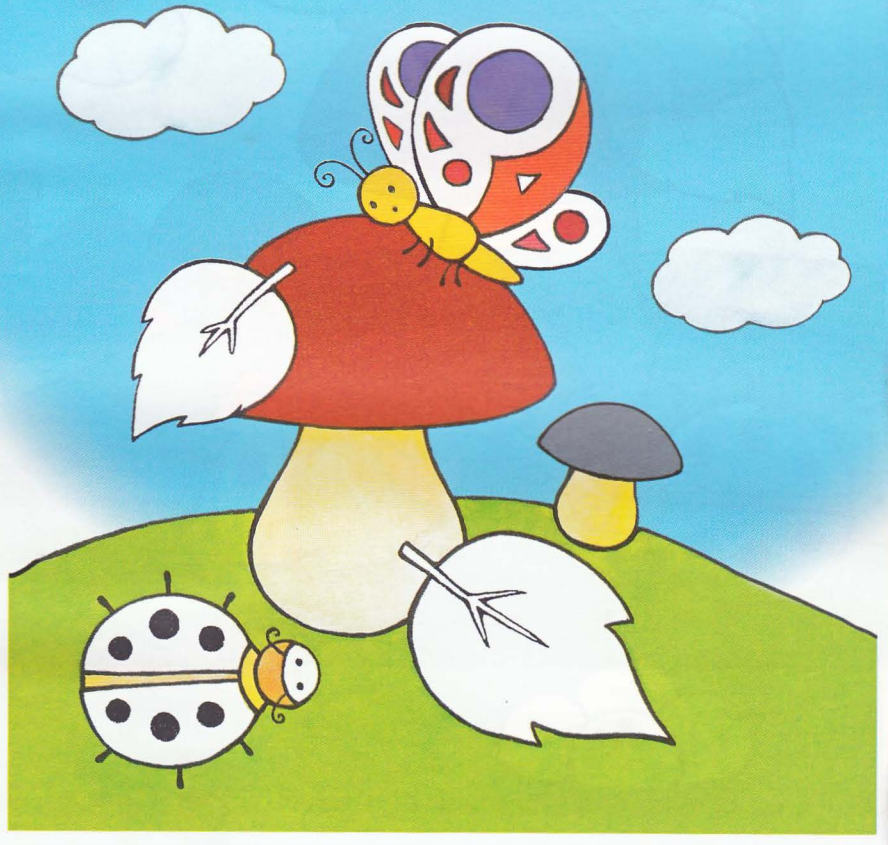
Dragi părinți!

Decupați pe liniile punctate și veți obține niște fișe cu desene. Ele vă vor servi la organizarea unor jocuri interesante și instructive.

Jocul „Adună un buchet”

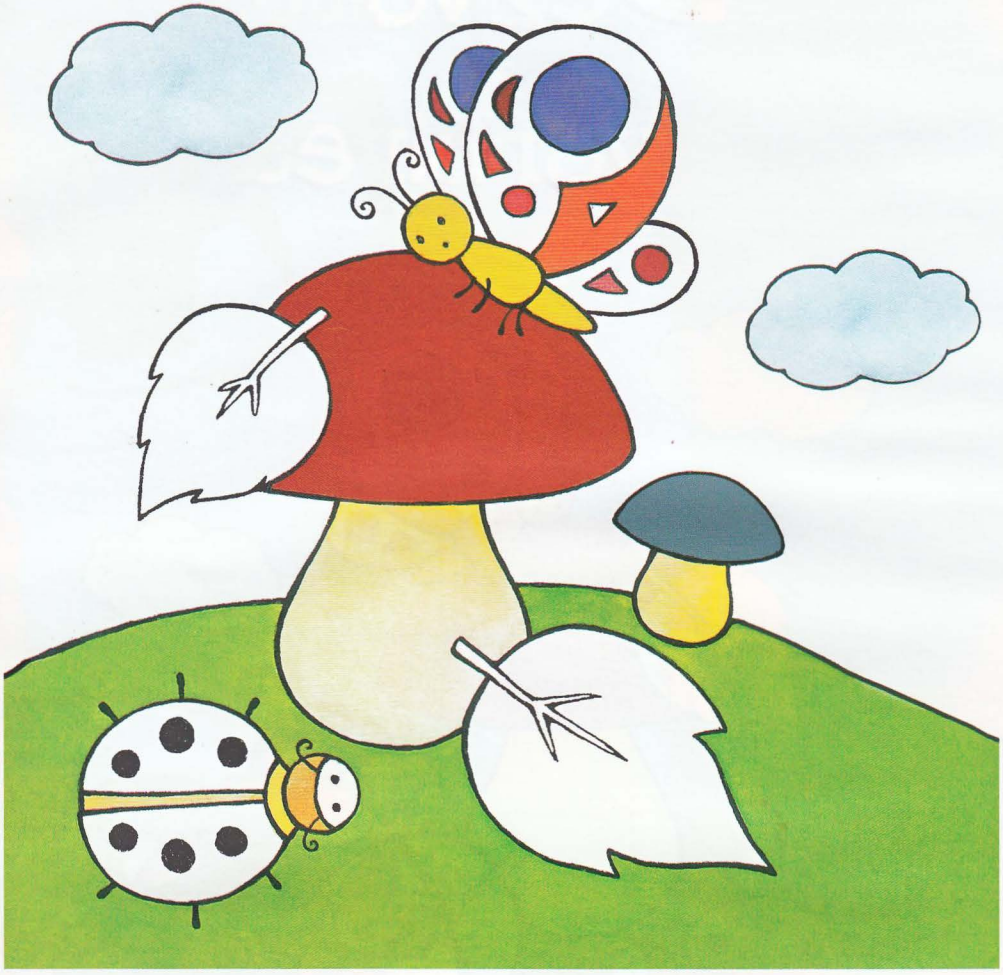
Orientându-se după modelele prezentate, copilul trebuie să adune din cele patru piese un buchet. Aranjați în fața copilului toate piesele și spuneți-i să adune un singur buchet. După ce va înțelege ce trebuie să facă și va aduna primul său buchet, le poate face și pe următoarele.

Dezvoltăm vorbirea



Lecțiile și exercițiile din acest capitol îl vor ajuta pe copil să-și dezvolte vorbirea, să ia cunoștință de noțiunile legate de spațiu, vor contribui la dezvoltarea atenției, memoriei, a spiritului de observație și a gândirii logice.

Privește atent desenul! Cine stă **pe** ciupercă? Dar **sub** ciupercă?



Colorează cu verde frunzulița de **pe** ciupercă și cu galben pe cea de **sub** ciupercă.

Spune care ciupercă este înaltă și care este scundă. Ce este mai mare: ciuperca sau buburuza?

În continuare, îi puteți pune copilului și alte întrebări, important este ca ele să corespundă desenului.

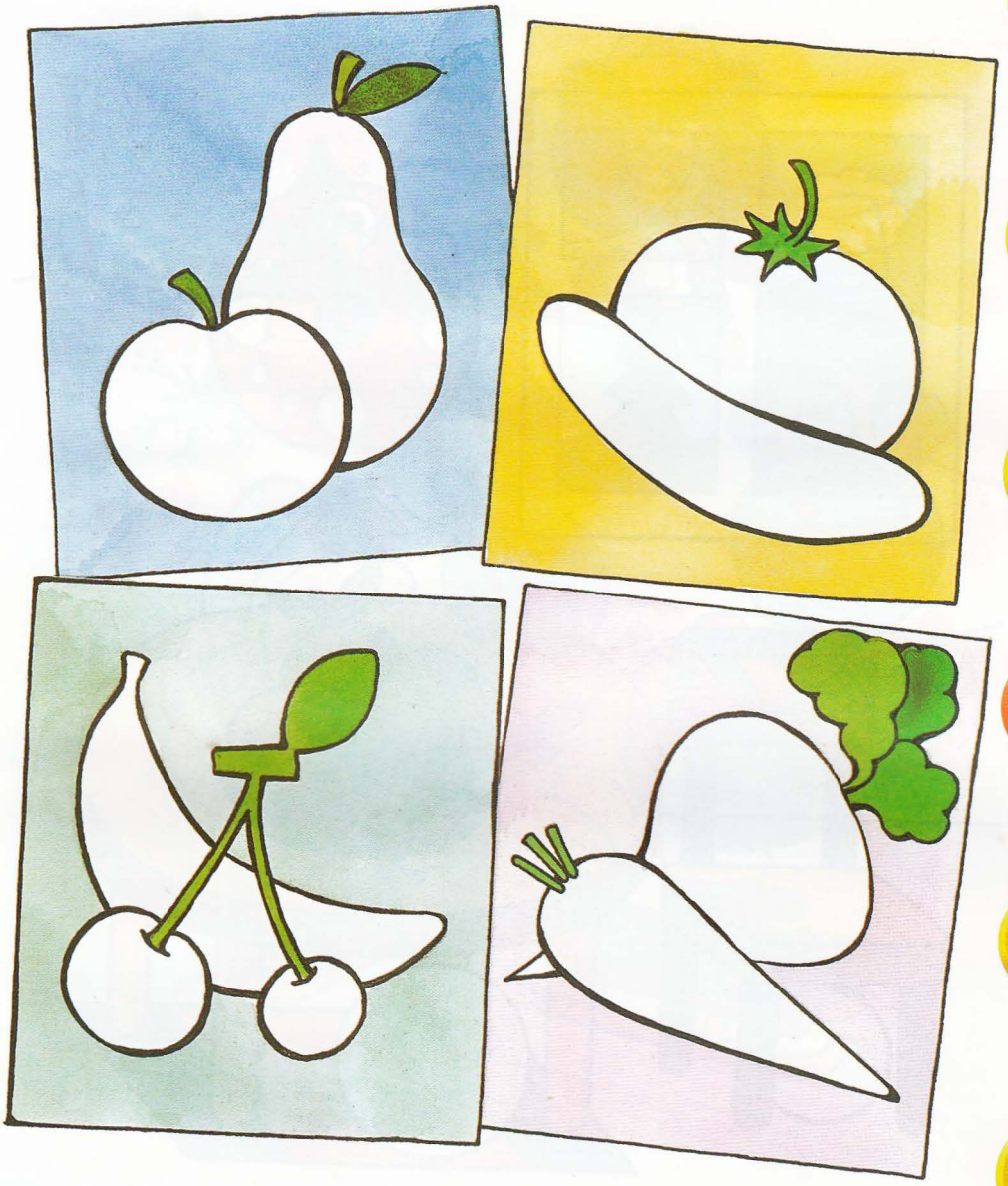
Privește cu atenție desenul. Colorează cu galben merele **din** pom, cu roșu merele de **sub** pom, iar cu verde merele **de pe** farfurie.

Cine se află **în** căsuță? Cine stă **lângă** căsuță? Spune ce este mai înalt: pomul ori căsuța? Care mere sunt mai mari, cele de pe farfurie sau cele de sub pom?

Privește atent desenul. Colorează ciupercile care se află **în** coș cu maro, pe cele de **lângă** coș, cu roșu, iar pe cele **din** lăbuțele veveriței, cu galben.

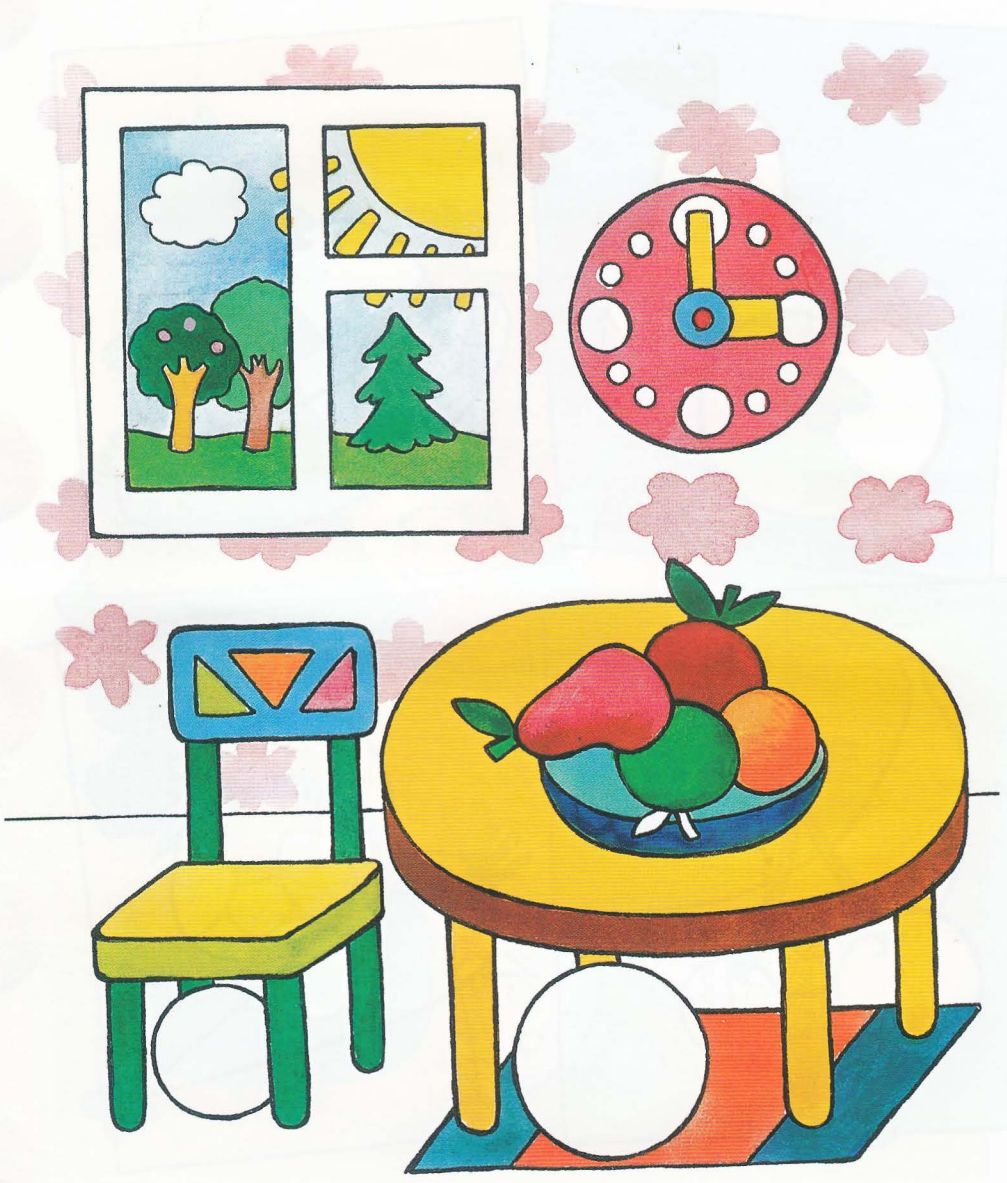
Arată pe desen bradul cel mai mare și cea mai mică dintre ciuperci.

Spune ce se află **în față** și ce se află **în spate** pe fiecare desen.



Puteți pune și alte întrebări: „Ce se află în fața perei? Ce se află în spatele castravetelui?" Răspunzând la aceste întrebări, copilul trebuie să coloreze legumele în culorile potrivite.

Privește atent desenul! Ce se află **sub** masă? Dar **deasupra** mesei? Dar **pe** masă? Dar **lângă** masă? Ce se vede **pe** geam?

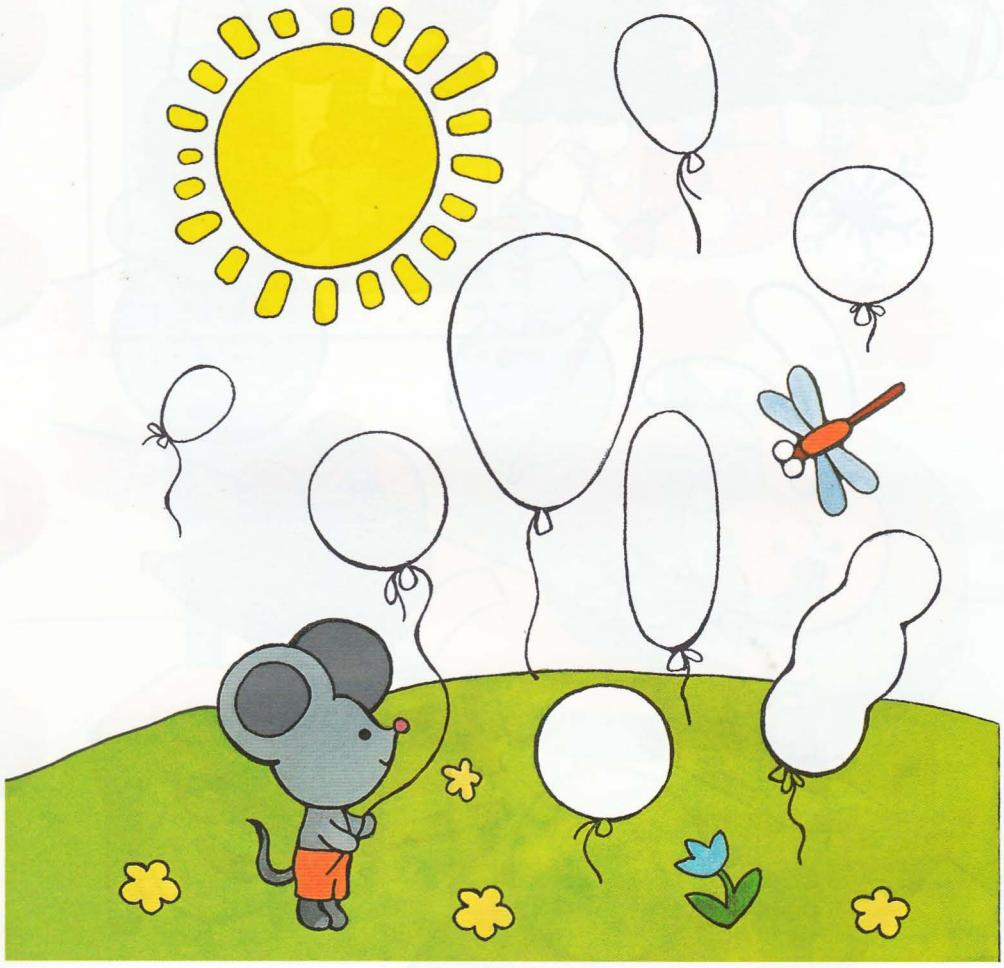


Colorează mingea **de sub** scaun cu albastru, și cu roșu pe cea **de pe** covorașul aflat **sub** masă.

Privește cu atenție desenul. Spune ce se află **departe** și ce se află **aproape**.

Colorează cu galben fularele animalelor aflate **aproape**, iar cu roșu pe ale celor care sunt **departe**. Colorează găletușa de pe capul omului de zăpadă **mai înalt** cu verde, și cu albastru pe cea a omului de zăpadă **mai scund**.

Privește atent desenul! Găsește balonașul care se află **cel mai sus** și colorează-l cu roșu. Apoi găsește balonașul care se află **cel mai jos** și colorează-l cu albastru. Colorează diferit celelalte balonașe.



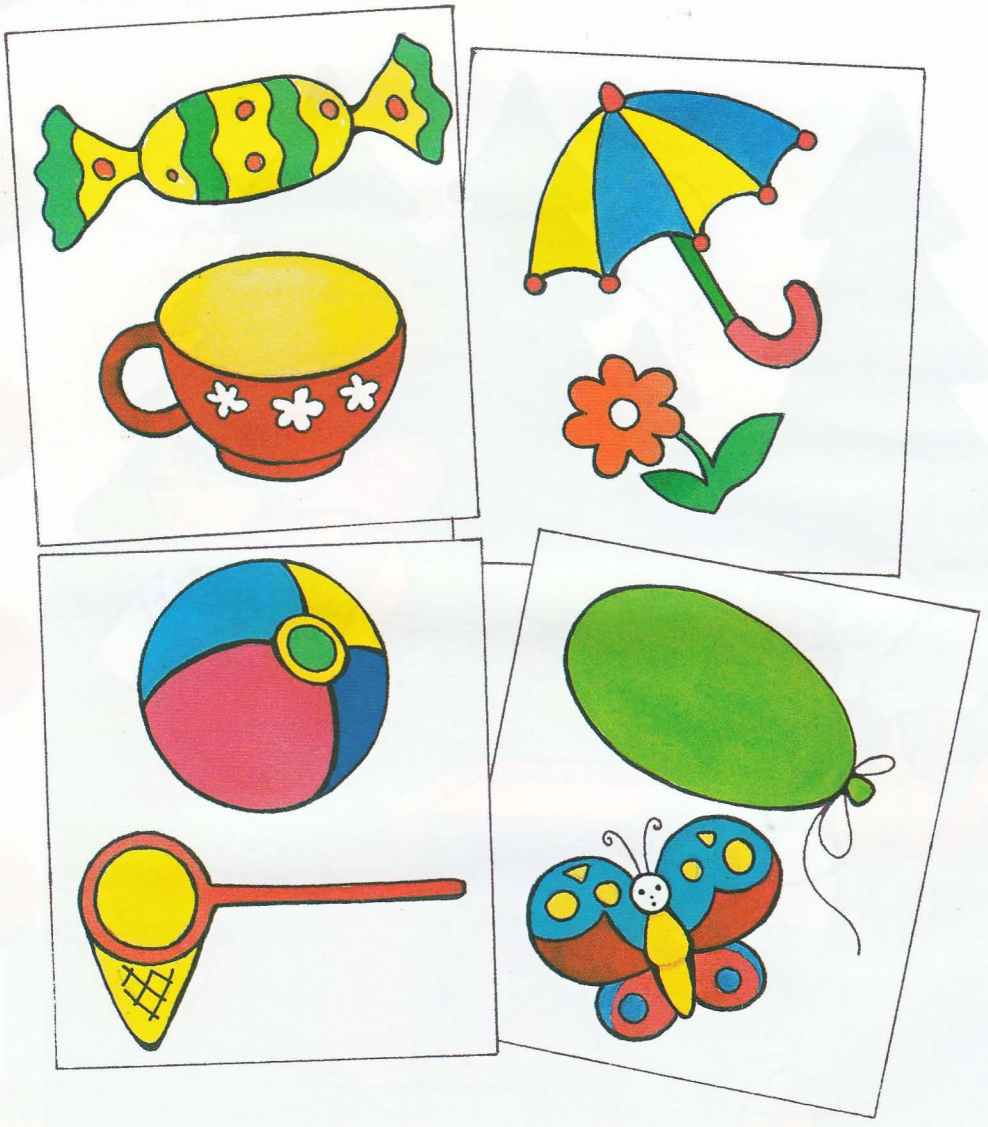
Arată pe desen balonașul cel mai mare și balonașul cel mai mic, ața cea mai scurtă și ața cea mai lungă.

Rugați-l pe copil să numească obiectele din preajma lui care se află sus și pe cele care se află jos.

Găsește pe desen albinuța care zboară **spre** stup. Colorează găletușa ei cu roșu. Apoi găsește albinuța care zboară **de la** stup și colorează-i găletușa cu albastru.

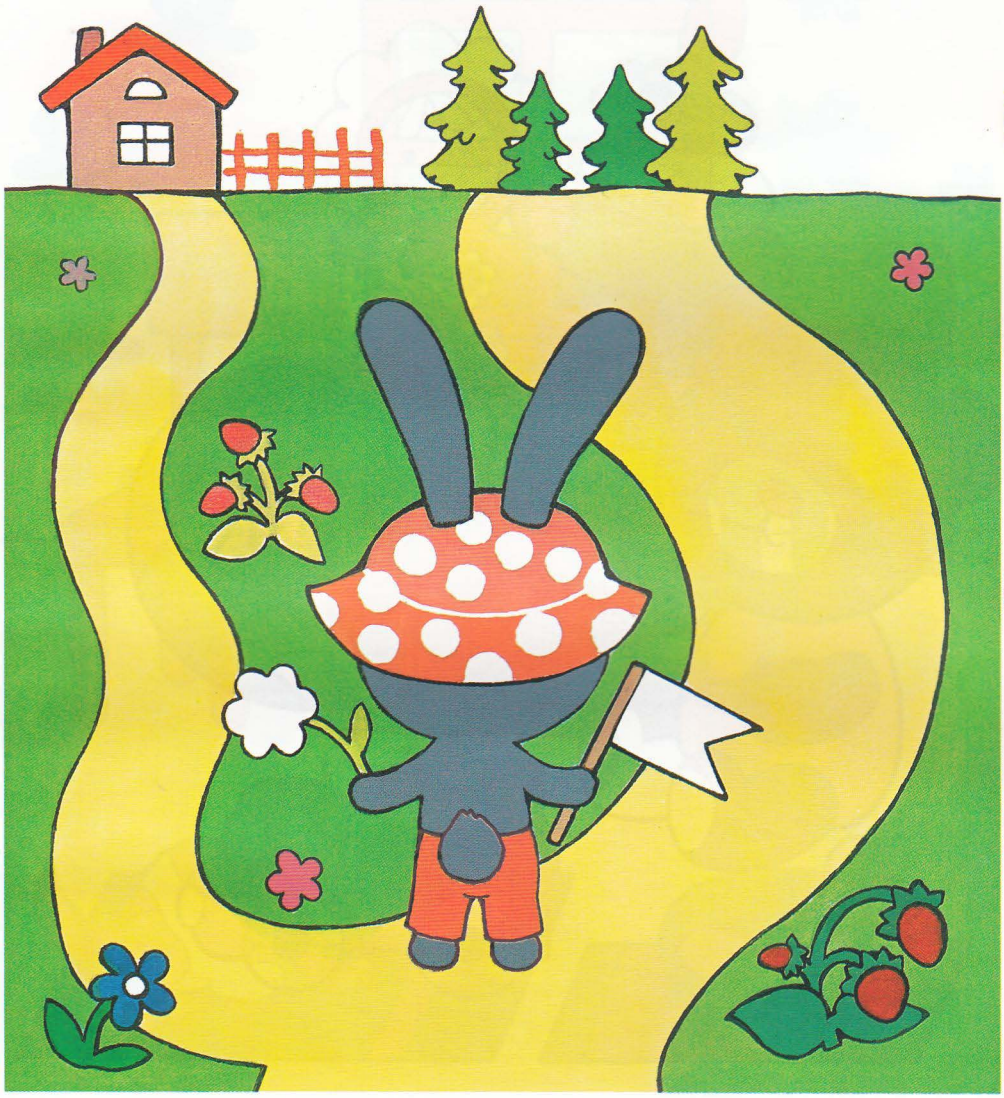
Arată pe desen brăduții înalți și pe cel mai scund. Arată florile mari și pe cele mici.

Privește atent desenele! Spune ce obiecte sunt desenate **sus** în fiecare desen. Încercuiește-le cu un creion roșu.



Acum spune ce obiecte sunt desenate **jos**. Încercuiește-le cu un creion albastru.

Privește atent desenul! Ce este desenat **departe** și ce este desenat **aproape**? Arată cărarea îngustă și pe cea largă, căpșunele mari și pe cele mici, brăduții înalți și pe cei scunzi.



Ce ține iepurașul în lăbuța **stângă**? Dar în cea **dreaptă**? Colorează cu albastru steguleț și cu roșu, floarea.

Privește cu atenție desenul! Ce jucării se află **dinaintea** cutiei? Ce jucărie se află **după** cutie? Ce jucării sunt **în** cutie?

Colorează **mai întâi** detaliile jucăriilor din cutie, **apoi** pe cele ale jucăriilor din fața cutiei și, **în cele din urmă**, pe cele ale jucăriei de după cutie.

Privește atent desenul! Colorează cu albastru zgarda cățelușului **de pe** covoraș, iar pe cea a cățelușului care stă **lângă** covoraș, cu verde.

Ce se află **pe** pervaz? Dar **în** castron? Cine stă **între** scaune? Arată covorașul lat și covorașul îngust, scaunul înalt și scaunul scund.

Privește atent desenul! Cine plutește **pe** pârâu? Cine se ivește **din** pârâu? Cine stă **lângă** pârâu? Cine zboară **pe deasupra** pârâului?

Arată și colorează stuful mai înalt și pe cel mai scund, frunzele mari și pe cele mici și florile nufărului, găletușa care se află în fața pisicii și pe cea care stă în spatele ei.

Ajutați-l pe copil să descrie ceea ce colorează: „Această găletușă se află în fața pisicii. O voi colora în galben!"

Privește atent desenul! Ce animal s-a ascuns **după** copac? Cine urcă **în** copac? Cine s-a ascuns **în** scorbură?

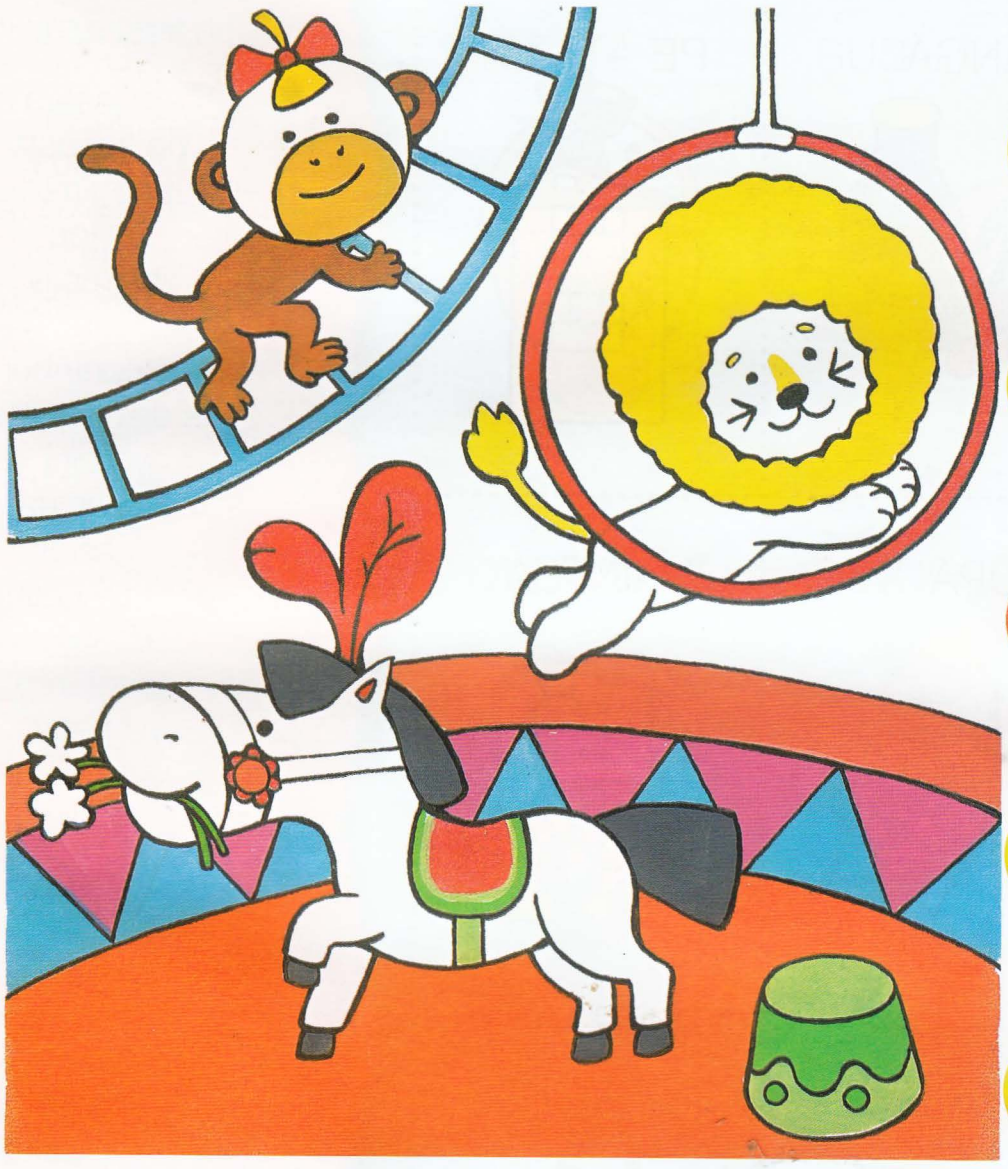
Colorează cămașa puiului de lup cu albastru, pe cea a ursulețului cu roșu, iar pe cea a veveriței cu galben.

Colorând, copilul trebuie să repete încă o dată unde se află fiecare animal.

Privește atent desenul! Cine stă **sub** brad? Cine stă **lângă** brad? Cine zboară **pe deasupra** bradului și cine **pe deasupra** ursulețului? Ce crește **în** brad?

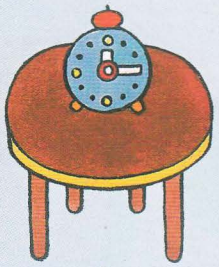
În timp ce rezolvă acest exercițiu, copilul trebuie să coloreze detaliile obiectelor pe care le numește.

Privește atent desenul! Ce este desenat **sus** și ce este desenat **jos**? Cine se află **cel mai sus** și cine **cel mai jos**? Cine sare **prin** cerc? Cine se urcă **pe** scară? Cine aleargă **în** arena circului?



În timp ce rezolvă acest exercițiu, copilul trebuie să coloreze detaliile animalelor pe care le numește.

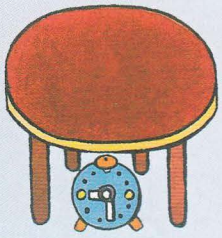
PE



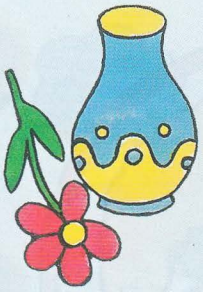
ÎN

LA

SUB

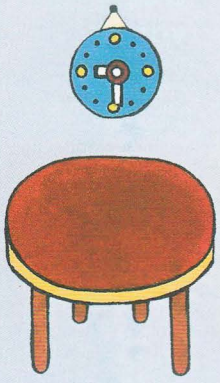


LÂNGĂ



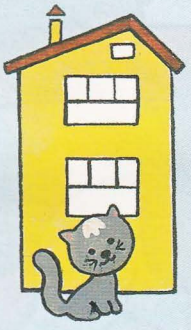
PE

DEASUPRA

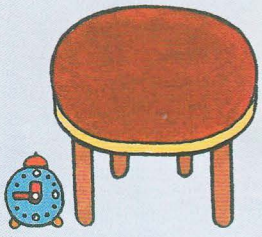


DUPĂ

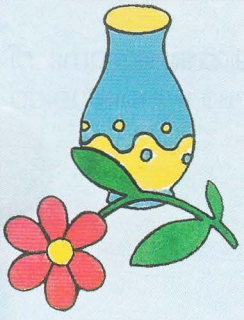
ÎNAINTEA



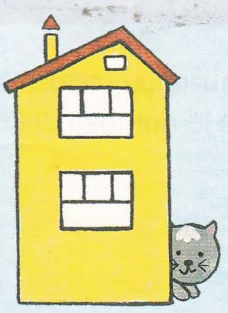
LÂNGĂ



ÎN FAȚĂ



ÎN SPATE



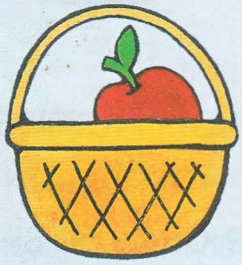
Hai să ne jucăm!

Dragi părinți!

Am inserat pe această pagină un joc instructiv care va contribui la dezvoltarea vorbirii și le va da copiilor primele noțiuni despre orientarea în spațiu.

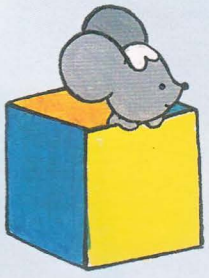
Propuneți copilului să povestească ceea ce vede pe fiecare desen folosind aceste prepoziții. Urmăriți ca răspunsul copilului să fie cât mai complet. Apoi rugați-l să așeze un obiect oarecare, dar real, așa cum indică prepoziția de pe desen. De exemplu, pe masă este un ceas, iar copilul pune alături un creion și spune: „Creionul se află lângă ceas."

ÎN

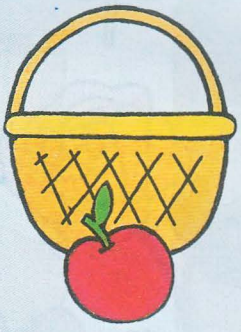


PE

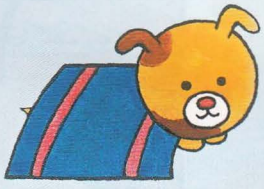
ÎN



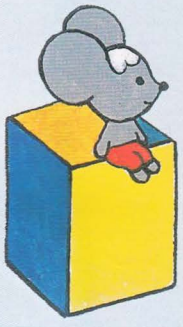
ÎN FAȚĂ



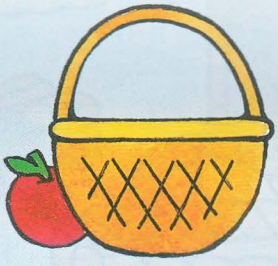
SUB



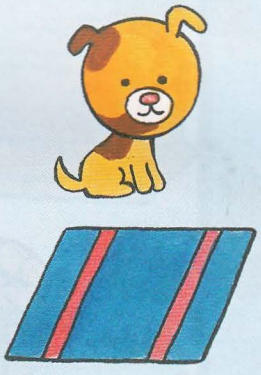
PE



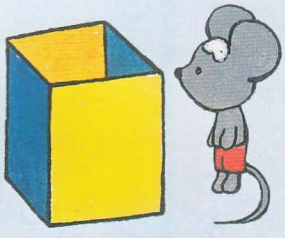
DUPĂ



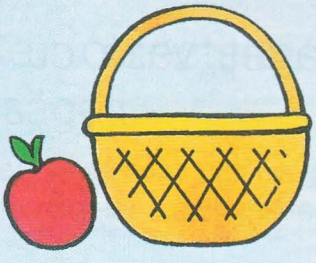
DINCOLO



LÂNGĂ

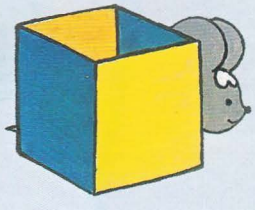


LÂNGĂ

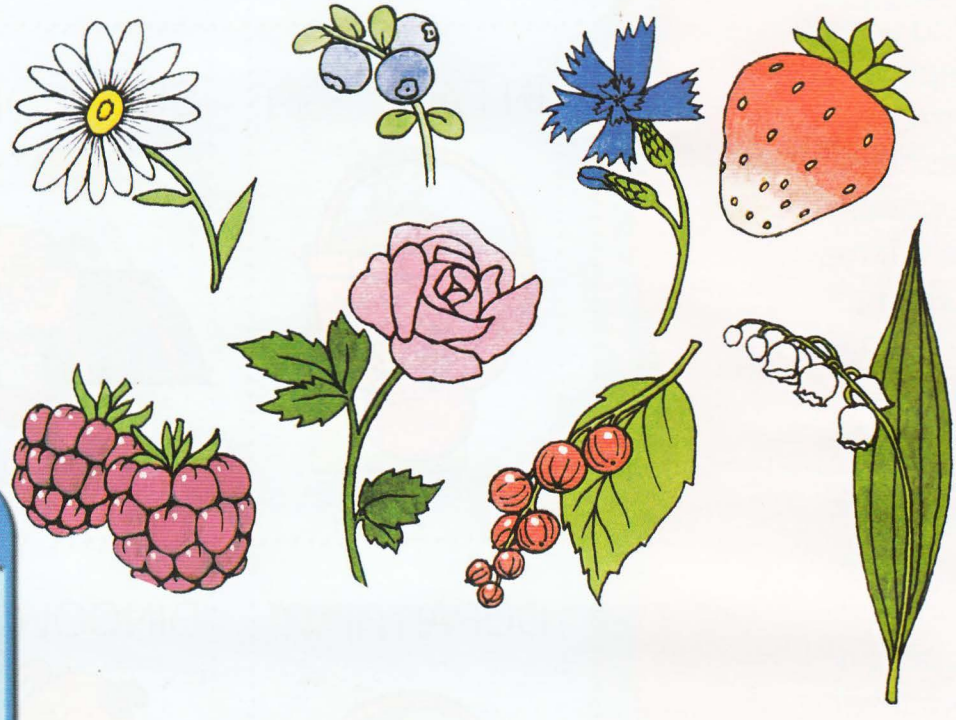


ÎN FAȚĂ

ÎN SPATE



Privește desenele! Numește tot ce vezi pe această pagină. Amintește-ți unde cresc florile și fructele. Spune ce gust și ce aromă au.



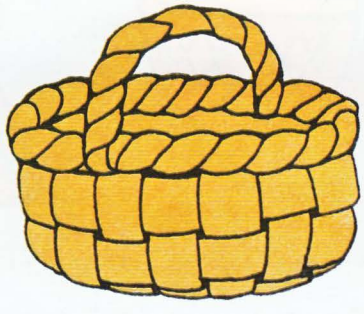
Memorează! Repetă!

Flori

trandafir
mușețel
albăstrea
lăcrămioară

Fructe

coacăză
căpșună
zmeură
afină



Unește prin săgeți vaza cu florile și coșul cu fructele.

Privește atent desenul! Povestește ce știi despre fiecare obiect.

Ajutați-l pe copil să povestească, punându-i întrebări care să sugereze răspunsul.

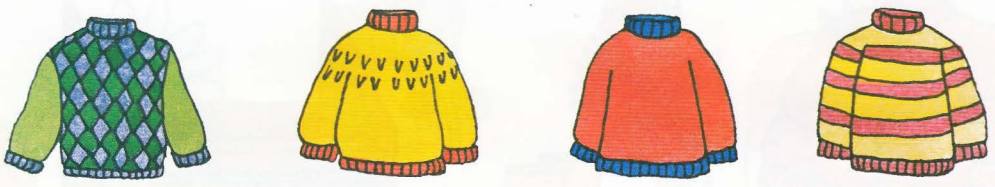
Memorează! Repetă!

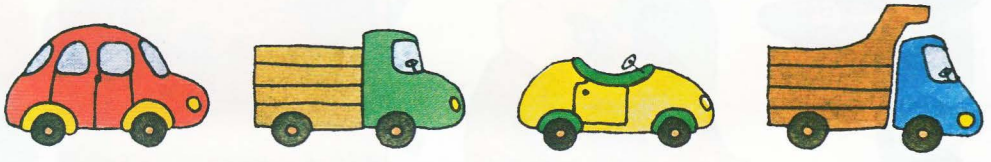
îmbrăcăminte	încălțăminte	pălării căciuli

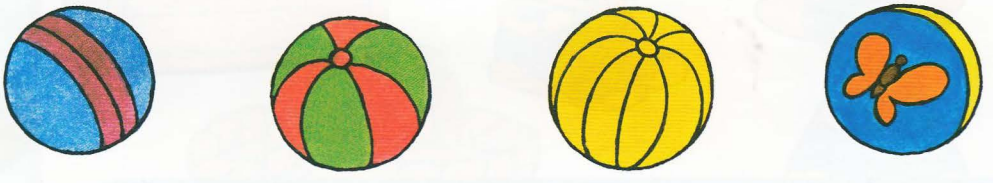
Aranjează toate obiectele în dulap cu ajutorul unor săgeți.

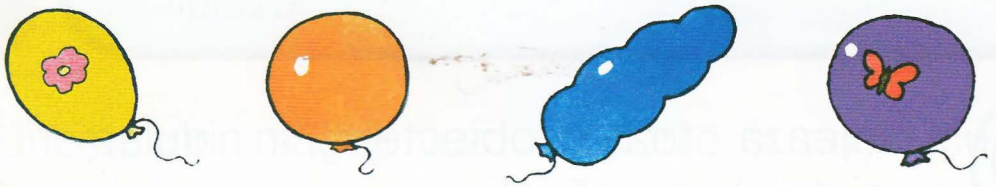
Explicați copilului că el trebuie să pună pălăriile pe raftul de sus, să atârne hainele pe umerașe, iar încălțămintea s-o așeze pe raftul de jos.

Privește desenele! Spune cum ar putea fi numite, printr-un singur cuvânt, obiectele din fiecare grup.







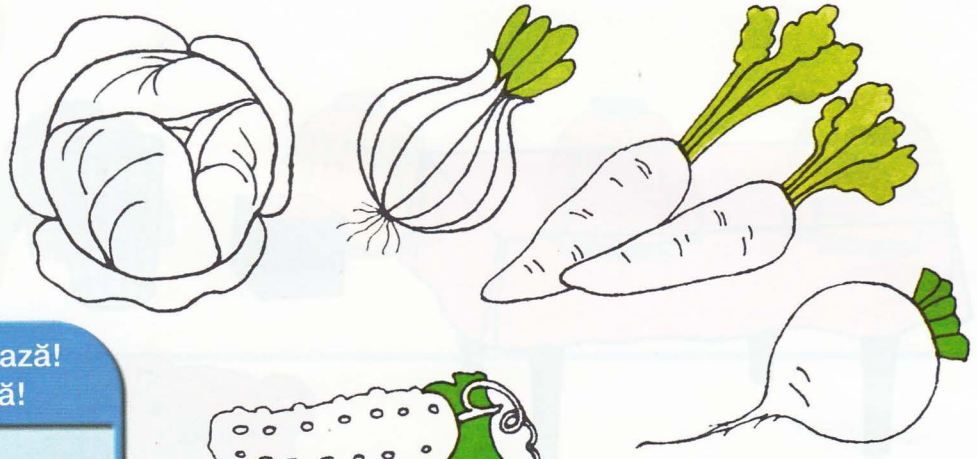


Privește atent desenele! Arată mai întâi toate jucăriile, apoi toată vesela.

Cu ajutorul săgeților, aranjează vesela pe masă, iar jucăriile în cutie.

Rugați-l pe copil să explice prin ce se deosebește vesela de jucării.

Privește legumele și fructele desenate. Prin ce se deosebesc unele de altele? Povestește ce știi despre fiecare.



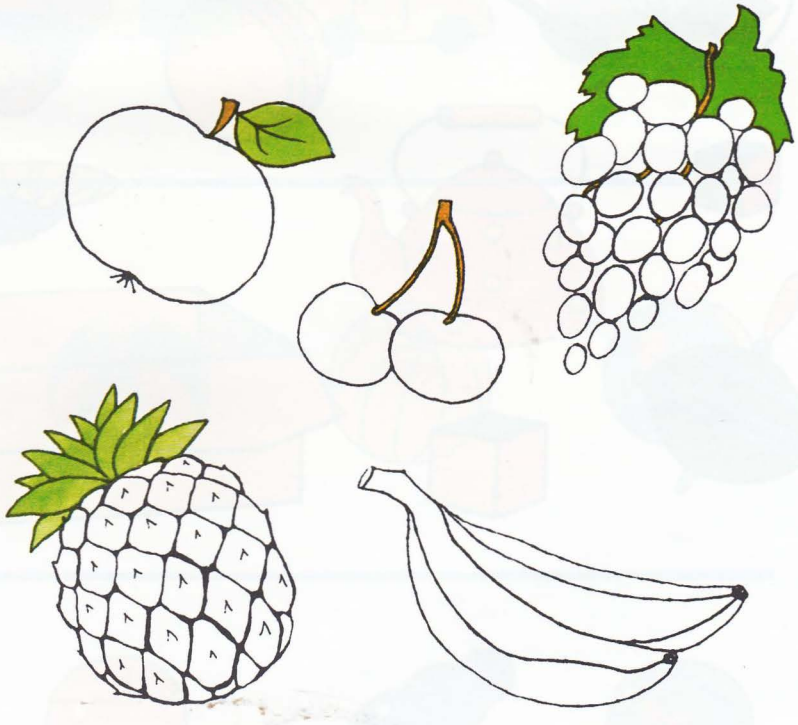
Memorează! Repetă!

Legume

varză
morcov
ceapă
castravete
sfeclă

Fructe

măr
banană
ananas
strugure
vișină



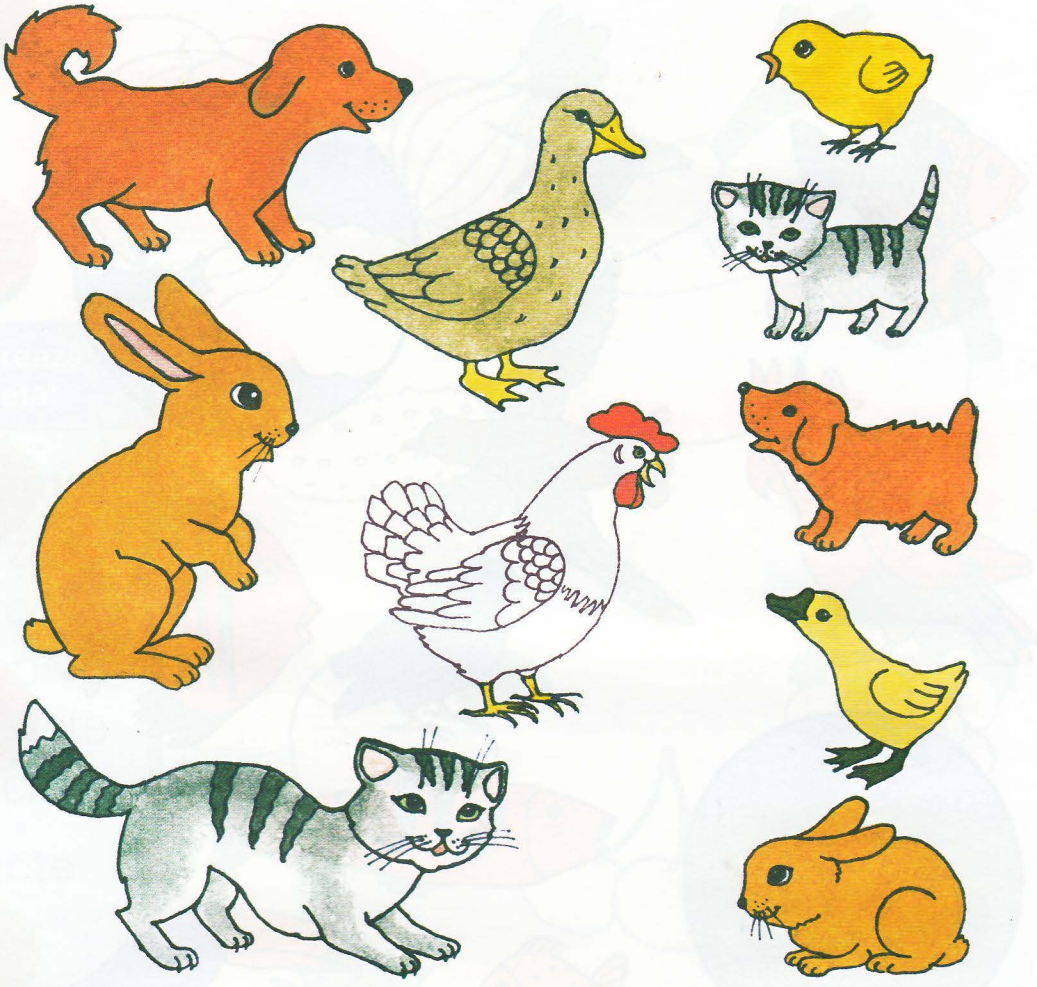
Colorează legumele și fructele în culorile lor naturale.

Cum se numește fiecare animal din desen? Povestește ce știi despre el și unde trăiește acesta.

Ce este desenat în cercuri? Unește prin săgeți animalele și cercul care arată unde trăiește fiecare.

Privește animalele desenate și puii lor și spune cum se numesc.

Dacă micuțului îi vine greu, ajutați-l cu întrebări suplimentare.

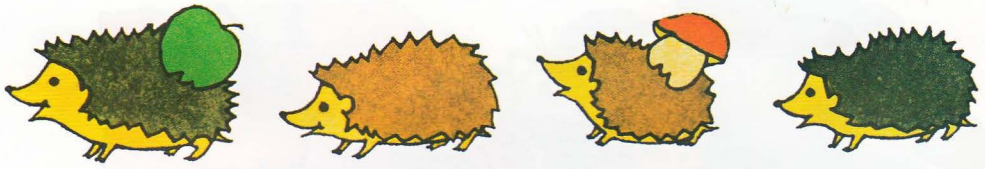


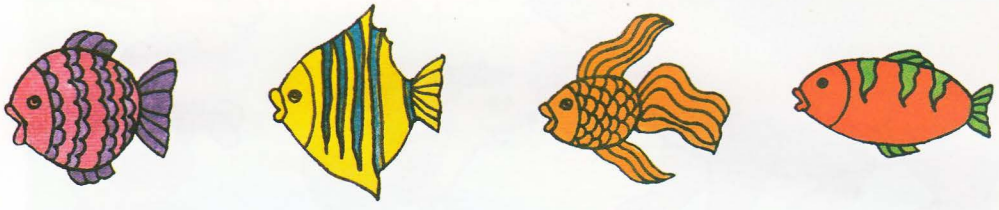
Memorează! Repetă!

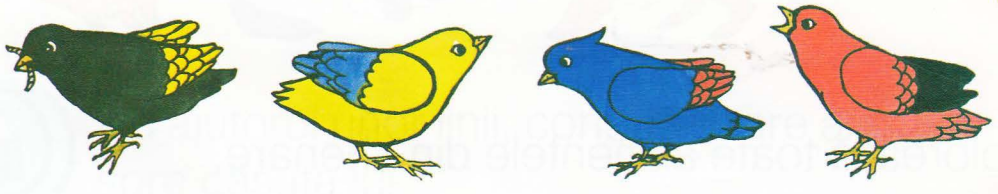
Pe pământ	**În aer**	**În apă**
mamiferele	păsările	peștii

Unește prin linii puii cu părinții lor.

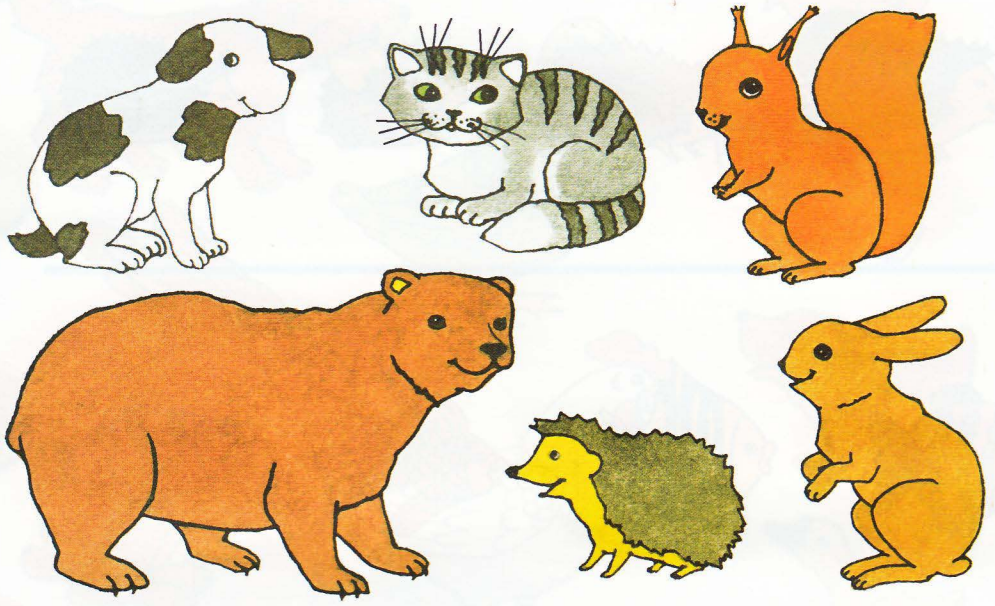
Privește desenele! Povestește prin ce se deosebesc animalele desenate pe fiecare rând.

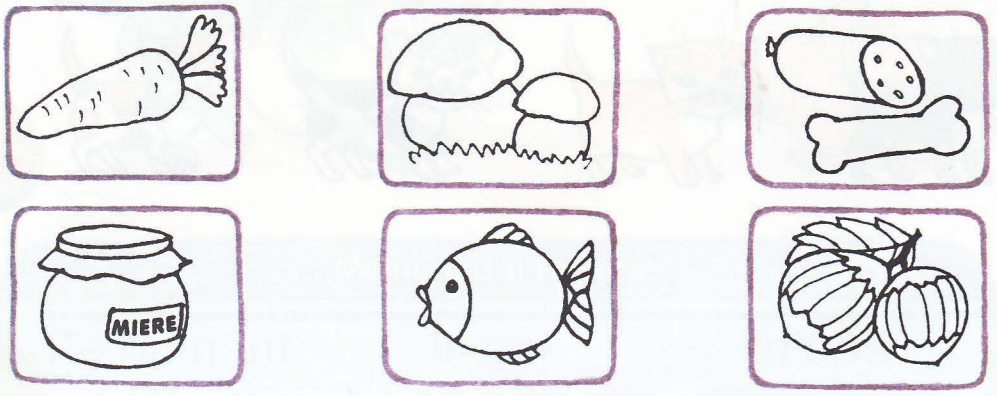






Ce mănâncă fiecare dintre animalele desenate? Trasează câte o săgeată de la fiecare animal la mâncarea preferată.





Colorează toate alimentele din chenare.

Privește atent desenele! Numește animalele desenate și povestește tot ce știi despre ele. Prin ce se deosebesc animalele sălbatice de cele domestice?

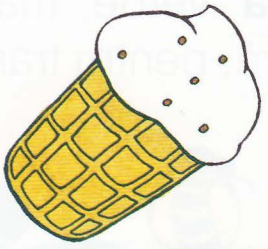
Cu ajutorul unor linii, condu fiecare animal spre căsuța lui.

Privește atent desenul! Cum se numește fiecare obiect? Spune la ce servește el, unde se folosește, din ce este făcut.

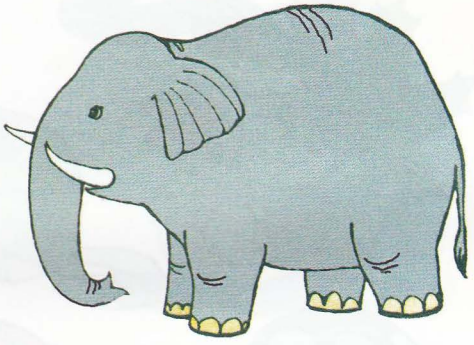
Colorează părțile care au rămas albe.

Citiți-i copilului cuvintele din fiecare norișor. Rugați-l să aleagă desenul corespunzător fiecărui grup de calificative și să le unească printr-o linie.

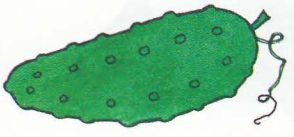
ALB
DULCE
RECE



MIC
ROȘCAT
PUFOS

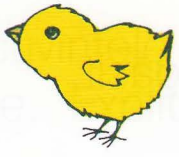


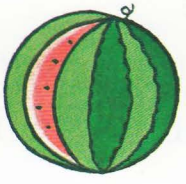
VERDE
SUCULENT
CROCANT

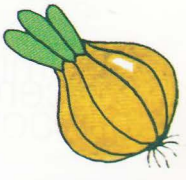


MARE
CENUȘIU
BLÂND

Privește desenele de mai jos! Alege pentru fiecare calificativele potrivite.







Găsește pe desen!
Mingea: mare, roșie, cu dungi. **Pisica**: roșcată, veselă, pufoasă. **Vaza**: mică, de lut, galbenă. **Frunza**: verde, mare, de arțar. **Mașina**: mică, albastră, pentru transport.

Acum încercuiește tot ce ai găsit.

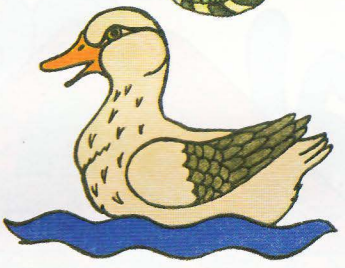
Citiți-i copilului cuvintele scrise în norișori, care indică anumite acțiuni. Propuneți-i să găsească animalele potrivite pentru ele

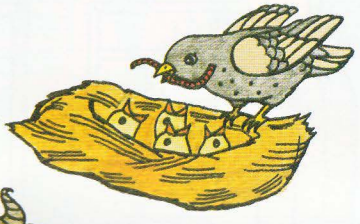
CÂNTĂ
ZBOARĂ
HRĂNEȘTE

SE TÂRĂȘTE
SÂSÂIE
MUȘCĂ

MERGE
RUMEGĂ
MUGEȘTE

ÎNOATĂ
ZBOARĂ
MĂCĂIE





Unește cuvintele potrivite cu animalele respective. Explică de ce ai procedat astfel.

Privește cu atenție desenul! Numește părțile componente ale casei, ale mașinii și ale copacului.

Fiți atenți, copilul trebuie să răspundă cu propoziții bine închegate. Dacă îi este greu, ajutați-l să construiască frazele corect, pentru ca răspunsul să fie cât mai complet. De exemplu: copacul are o tulpină de la care pornesc multe crengi. Pe crengile copacului cresc frunze.

Memorează! Repetă!

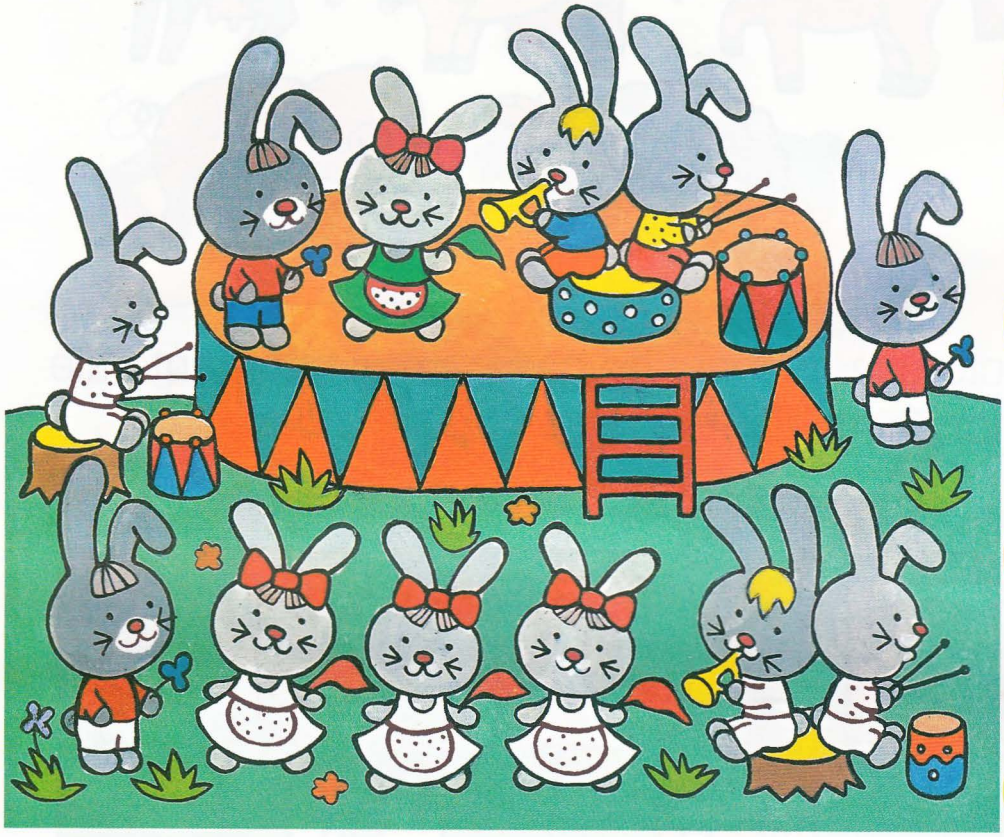
acoperiș
perete
ușă
fereastră

benă
cabină
roți
far
volan

tulpină
ramuri
frunze

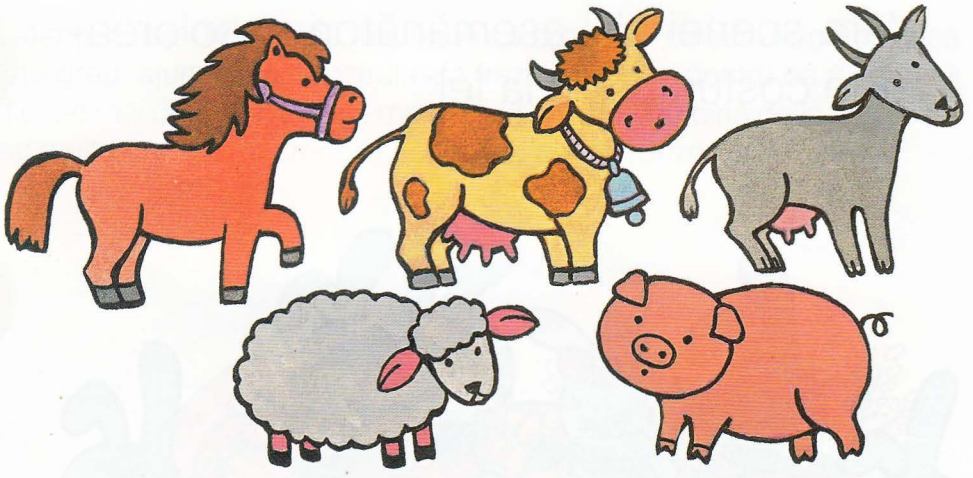
Colorează părțile care au rămas albe.

Privește cu atenție desenul. Vezi iepurașii de pe scenă? Prin ce se deosebesc unul de altul? Găsește printre iepurașii din afara scenei alții asemănători și colorează-le costumașele la fel.

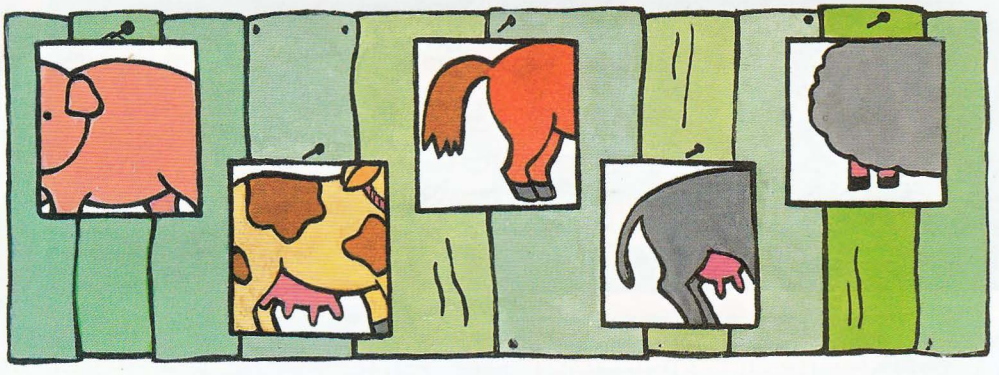


Găsește în desenul de mai jos cățeluși identici și încercuiește-i cu un creion de aceeași culoare.

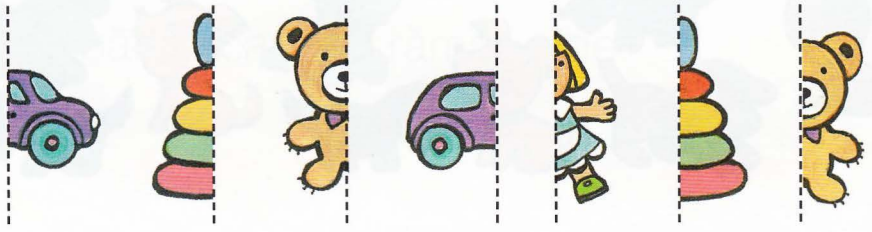
Cum se numesc animalele desenate mai jos?



Pictorul a desenat pe gard numai fragmente ale unor animale. Spune ce animale a desenat.



Privește cu atenție desenul! Unește prin linii jumătățile aceleiași jucării.

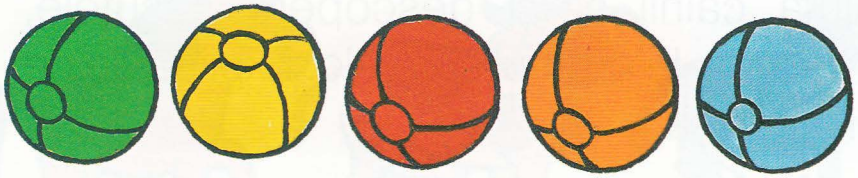


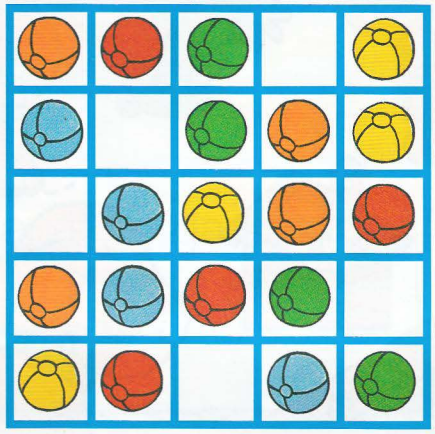
Privește atent cățelușii! Prin ce se deosebesc unul de celălalt? Arată cățelul cel mai mare și cel mai mic.

Ajută câinii să-și descopere căsuțele, trasându-le drumul spre ele. Explică de ce ai ales așa.

Privește desenul de mai jos! Colorează costumele băieților mari cu albastru, iar ale celor mici cu verde.

În chenar sunt desenate mingi de diferite culori. Memorează cele cinci culori ale mingilor și numește-le.

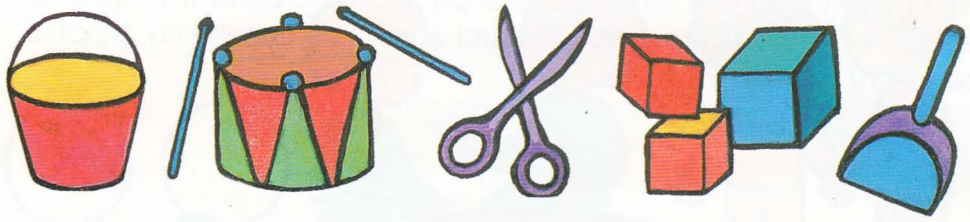




Ajută fetițele să-și așeze mingile în pătrățelele libere. Ia aminte, mingile din fiecare rând trebuie neapărat să reprezinte toate cele cinci culori.

Copilul poate să deseneze aceste mingi în pătrățelele libere.

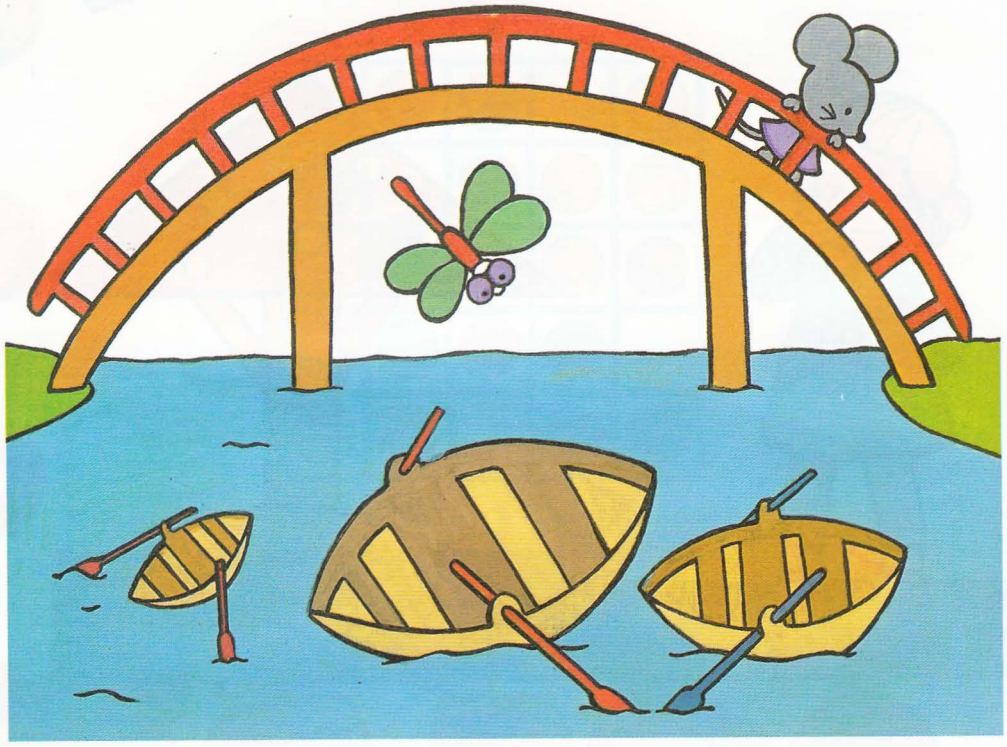
Privește cu atenție desenul! Alege obiectele de care are nevoie fetița, atunci când se joacă în nisip.



Privește cu atenție desenele de mai jos! Găsește obiectele potrivite pentru joacă. Cum se numesc ele cu un singur cuvânt?

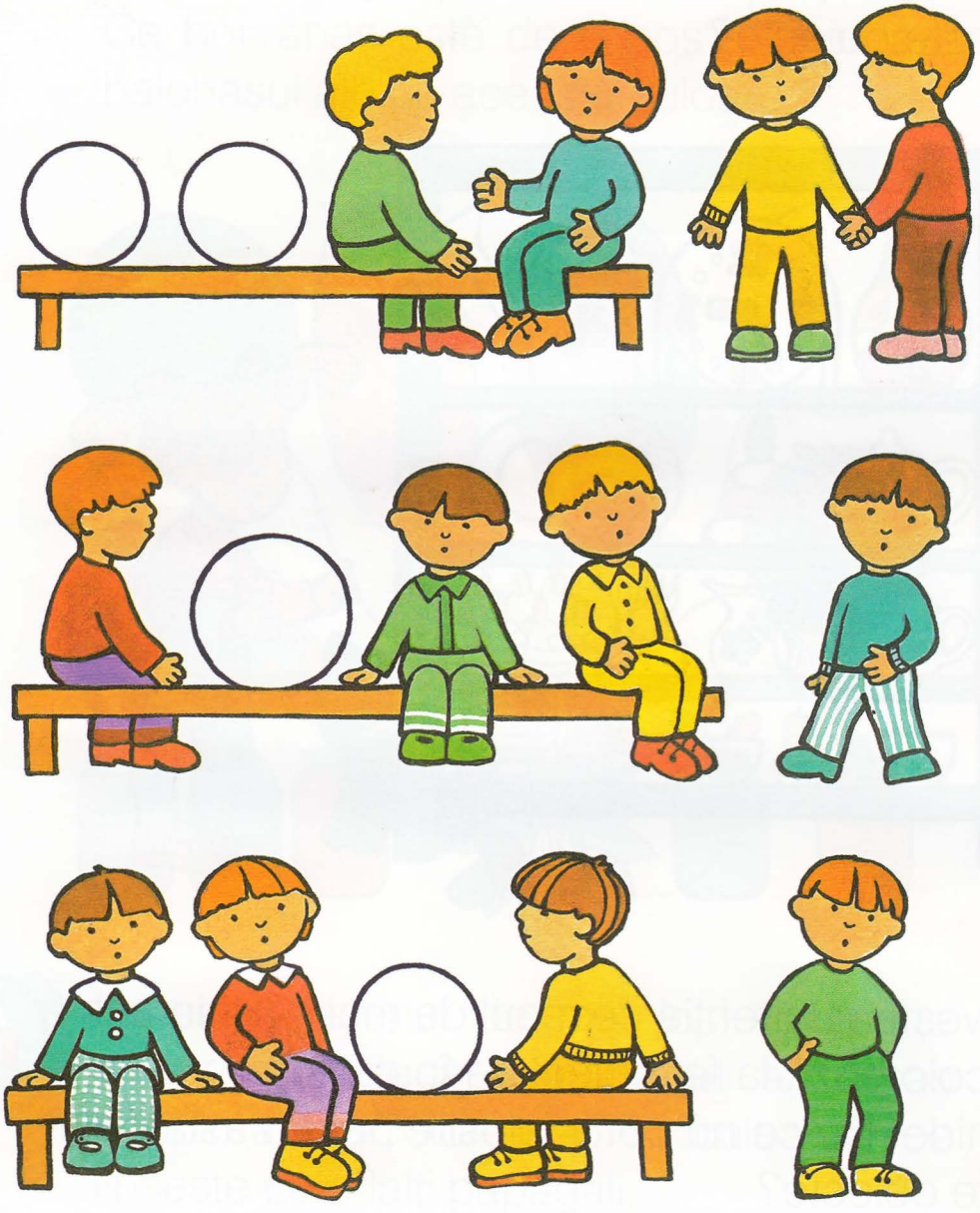
Privește cu atenție desenul! Spune prin ce se deosebesc cele trei bărci. Arat-o pe cea mai mare, apoi pe cea mijlocie și, la urmă, pe cea mai mică.

Puteți propune copilului să descopere pe sub care parte a podului ar putea trece fiecare dintre cele trei bărci și apoi să traseze cu creionul calea pentru fiecare dintre ele.



Privește desenul de mai jos și spune care scăunel îi revine fiecărui ursuleț.

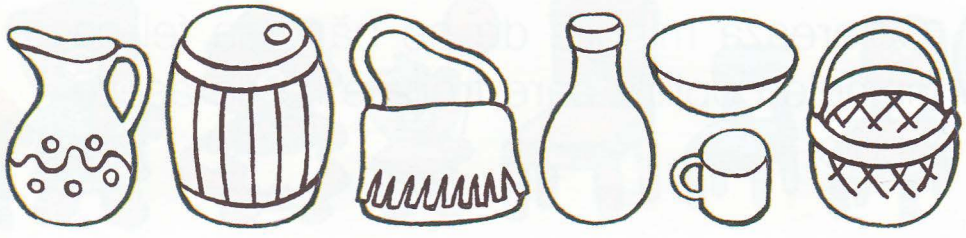
Privește cu atenție desenul! Pe fiecare bancă trebuie să se așeze copii în costume de culori diferite. Numește culorile.



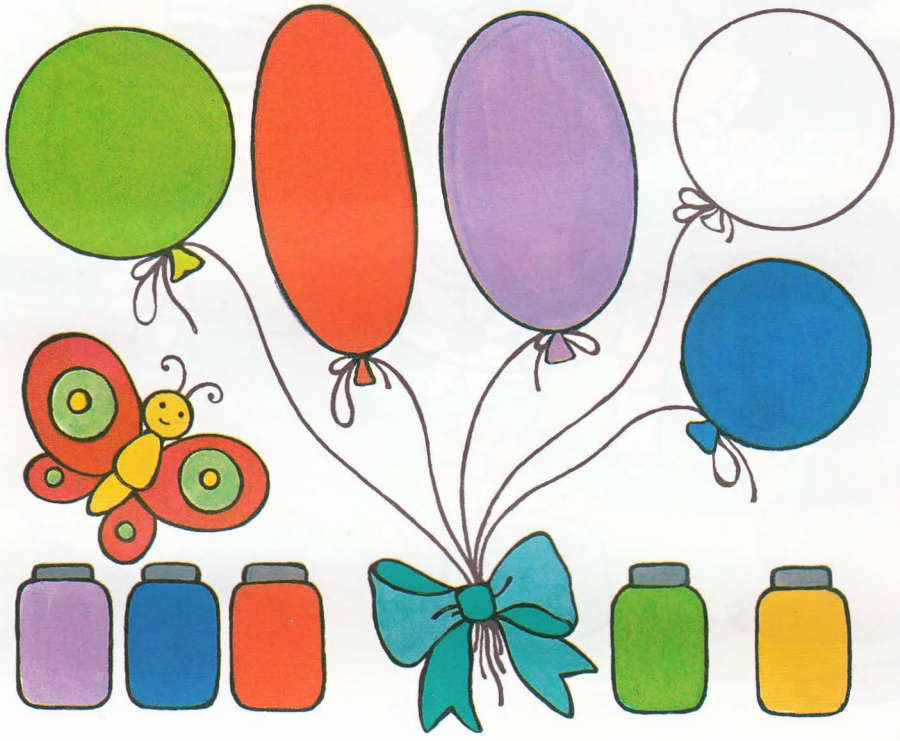
Colorează mingile de pe bănci la fel ca hainele copiilor care trebuie să se așeze acolo.

Privește cu atenție desenul! Ajută fetița să aranjeze masa de sărbătoare. Alege obiectele potrivite pentru aceasta și colorează-le cu galben. Cum pot fi numite cu un singur cuvânt toate aceste obiecte?

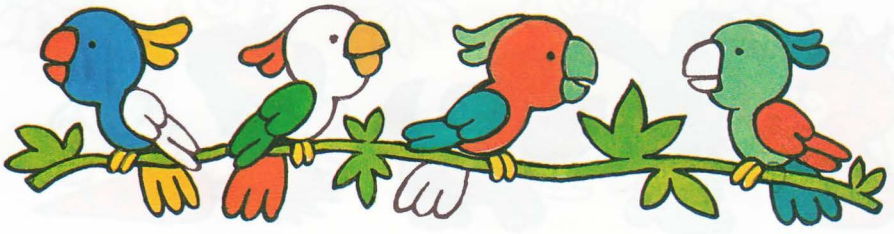
Privește cu atenție desenul de mai jos. Numește și colorează la fel obiectele în care se pot turna lichide. De ce nu pot fi folosite pentru asta celelalte obiecte?



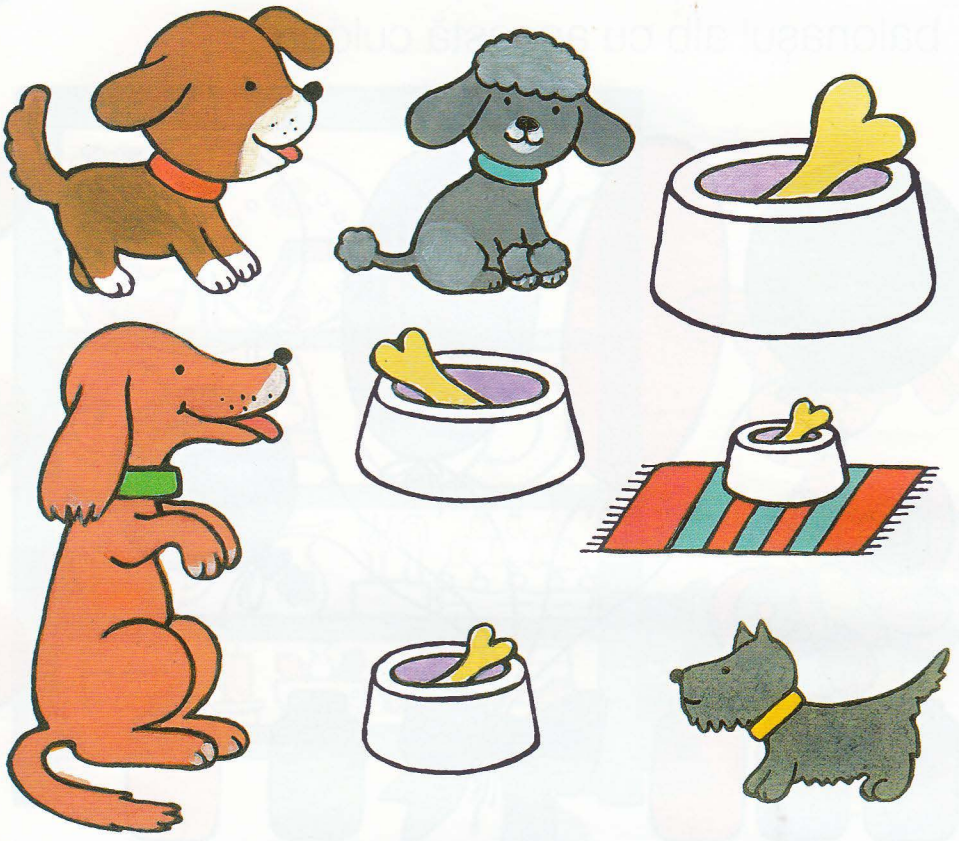
Privește cu atenție desenul! Ce culoare are fiecare dintre baloanele de mai jos? Găsește borcănașele cu vopsea și unește-le cu balonașele de aceeași culoare. Ce borcănaș este de prisos? Colorează balonașul alb cu această culoare.



Privește desenul de mai jos! Ce parte din corpul fiecărui papagal a rămas necolorată? Coloreaz-o în culoarea ce lipsește celorlalți papagali.



Spune prin ce se deosebesc cățeii din acest desen. Găsește pentru fiecare cățeluș castronașul lui. Colorează-l cu aceeași culoare ca și zgarda.

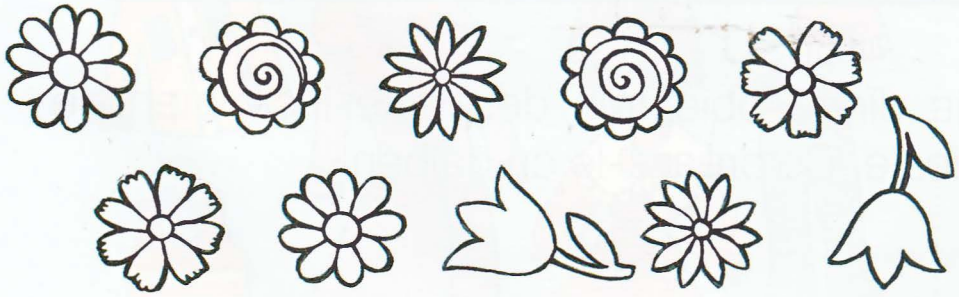


Povestește ce mănâncă animalele pe care le cunoști.

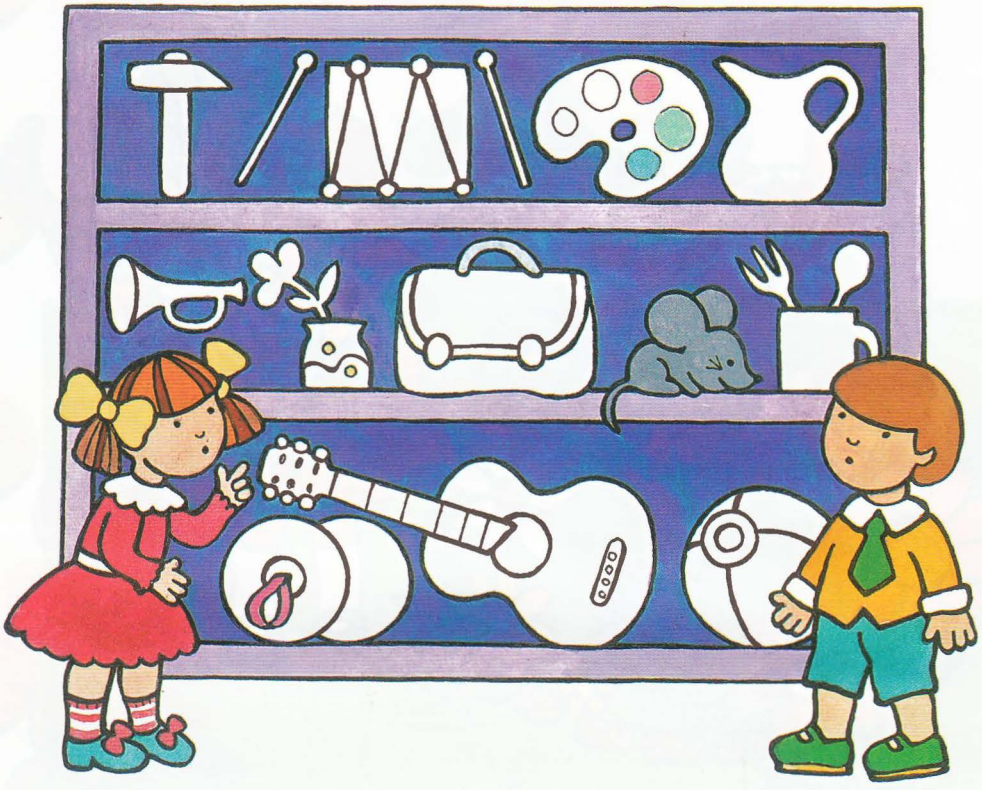
Privește desenul de mai jos! Unește printr-o linie fiecare animal cu hrana lui.

Privește cu atenție desenul! Găsește pe răzor florile care lipsesc din buchetul fetiței. Încercuiește-le cu creionul.

Găsește în desenul de mai jos florile pereche. Colorează-le cu aceeași culoare.



Privește cu atenție desenul! Ajută copiii să se pregătească de serbare, numind toate obiectele desenate.



Memorează! Repetă!

Instrumente muzicale

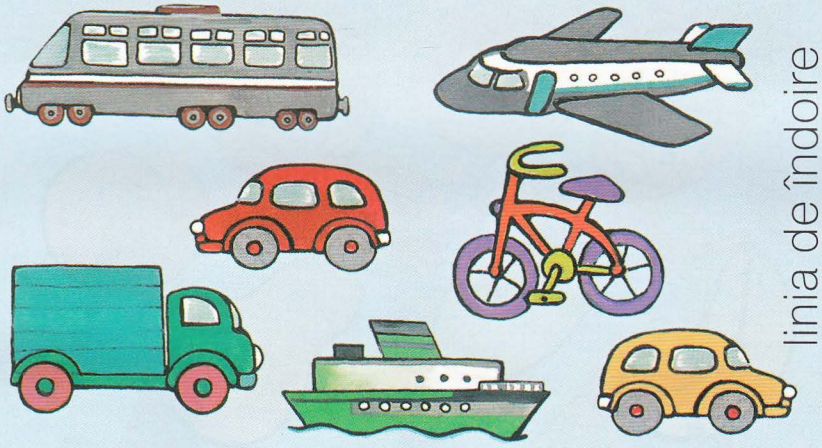
tobă, trompetă, chitară, tamburină, fluier, acordeon, pian, nai, flaut, vioară

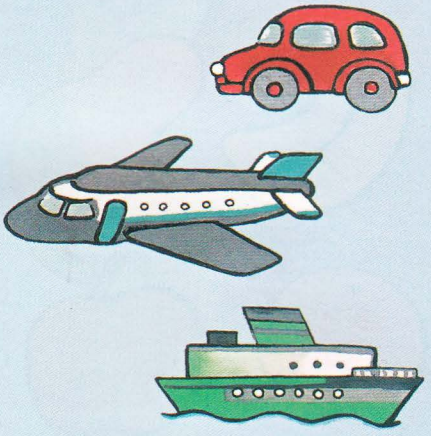
Alege dintre obiectele desenate instrumentele muzicale. Colorează-le cu galben.

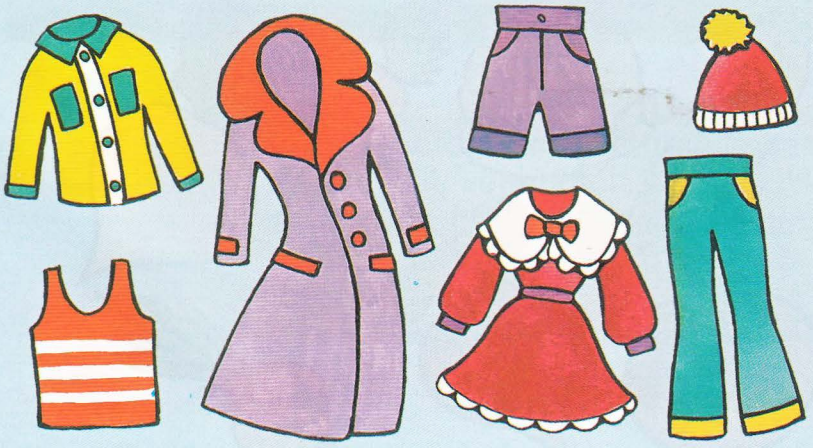
Hai să ne jucăm!

Dragi părinți! Vă propunem un joc instructiv care va contribui la dezvoltarea vorbirii, a gândirii, a memoriei și a atenției. Începeți jocul astfel: propuneți-i copilului să memoreze obiectele aflate în partea dreaptă a acestei pagini și în partea stângă a paginii următoare.

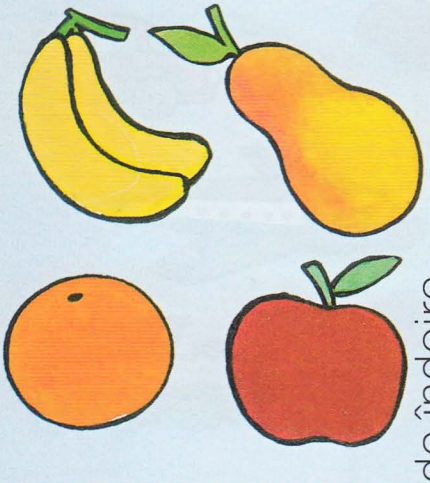
linia de îndoire

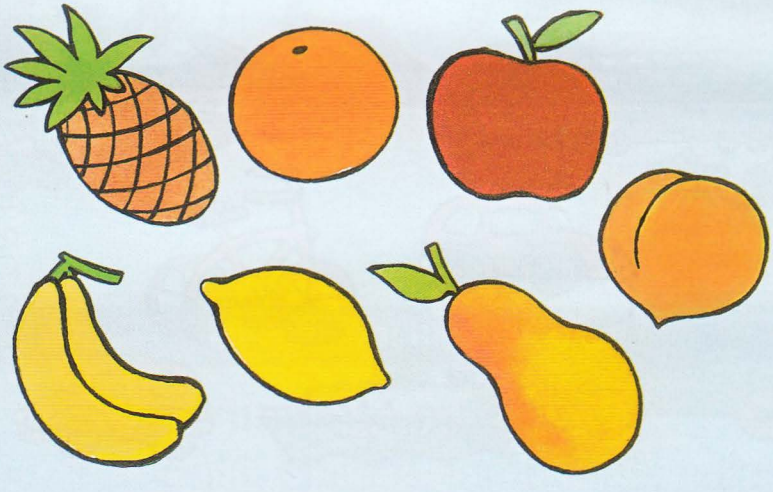




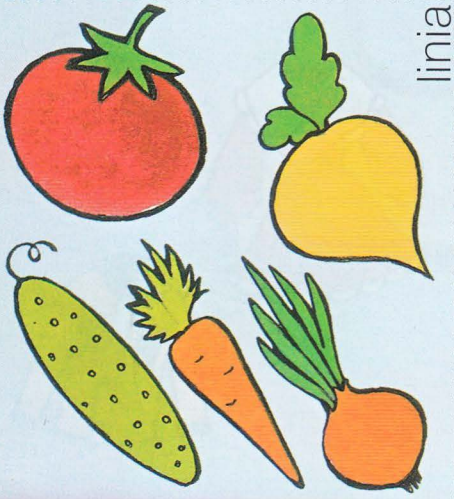


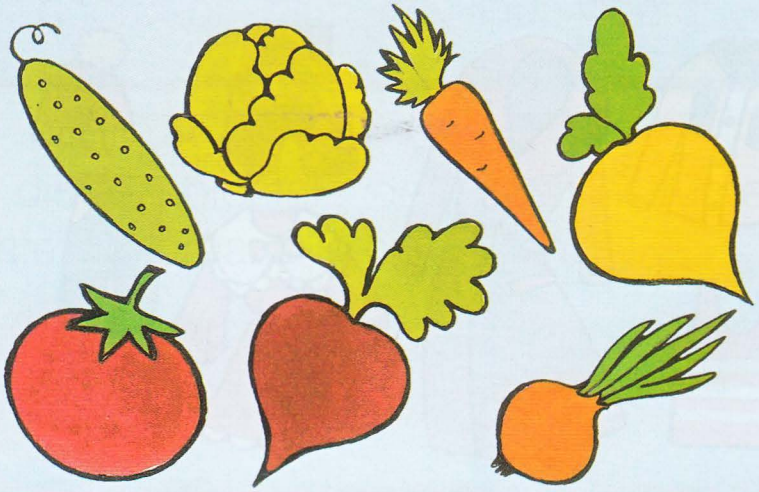
Apoi îndoiți pagina după linia punctată și rugați-l să găsească pe desenul mare obiectele pe care le-a memorat. După aceea, desfaceți pagina și verificați răspunsul. Copilul trece la următorul desen mic pe care trebuie să-l țină minte, până epuizează toate cele șase desene de pe ambele pagini. El își poate verifica răspunsurile și singur.



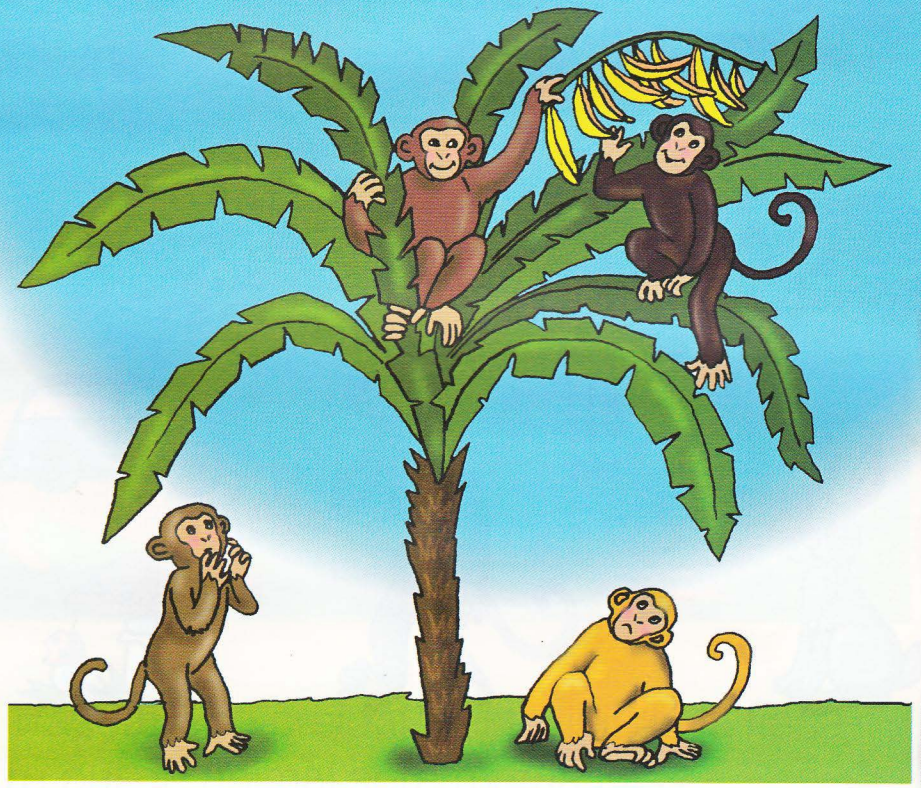


linia de îndoire





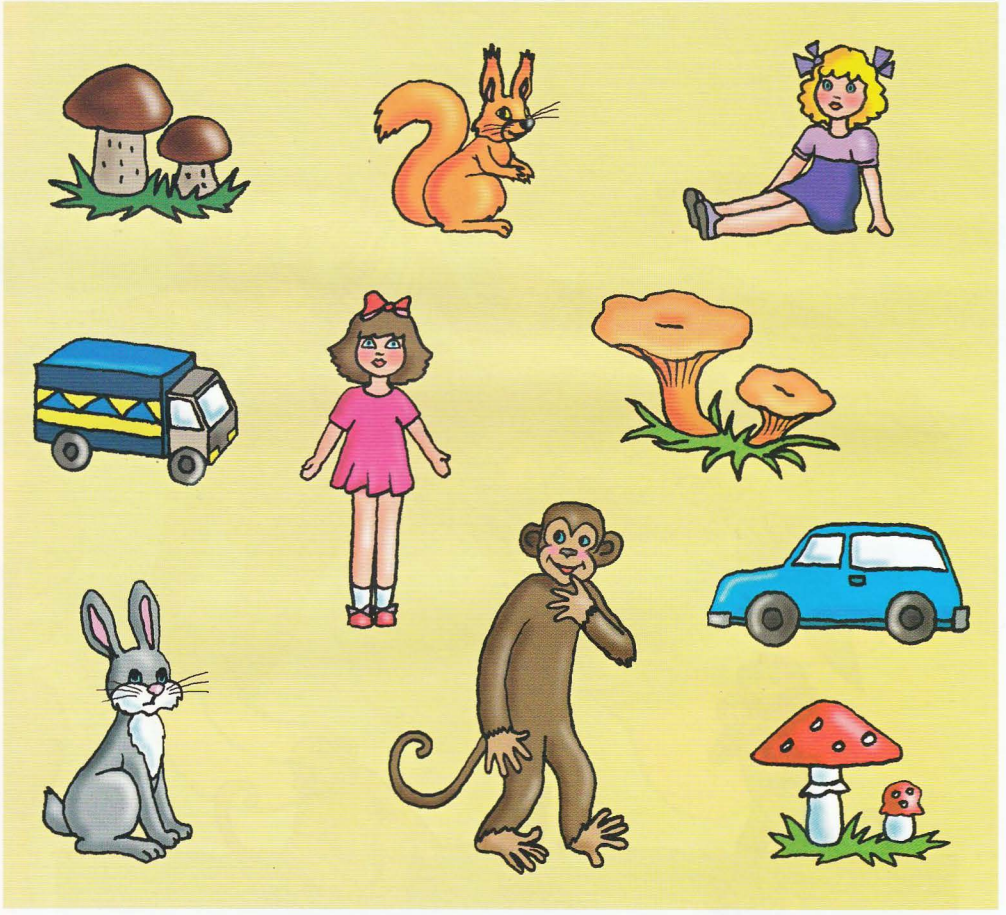
Învățăm să povestim



Aceste exerciții vor contribui la dezvoltarea vorbirii, a gândirii, și a atenției, vor completa vocabularul copilului, îl vor învăța să construiască corect și logic expunerea, să compună povestiri descriptive simple, pentru desenele din carte și pentru obiectele din jur.

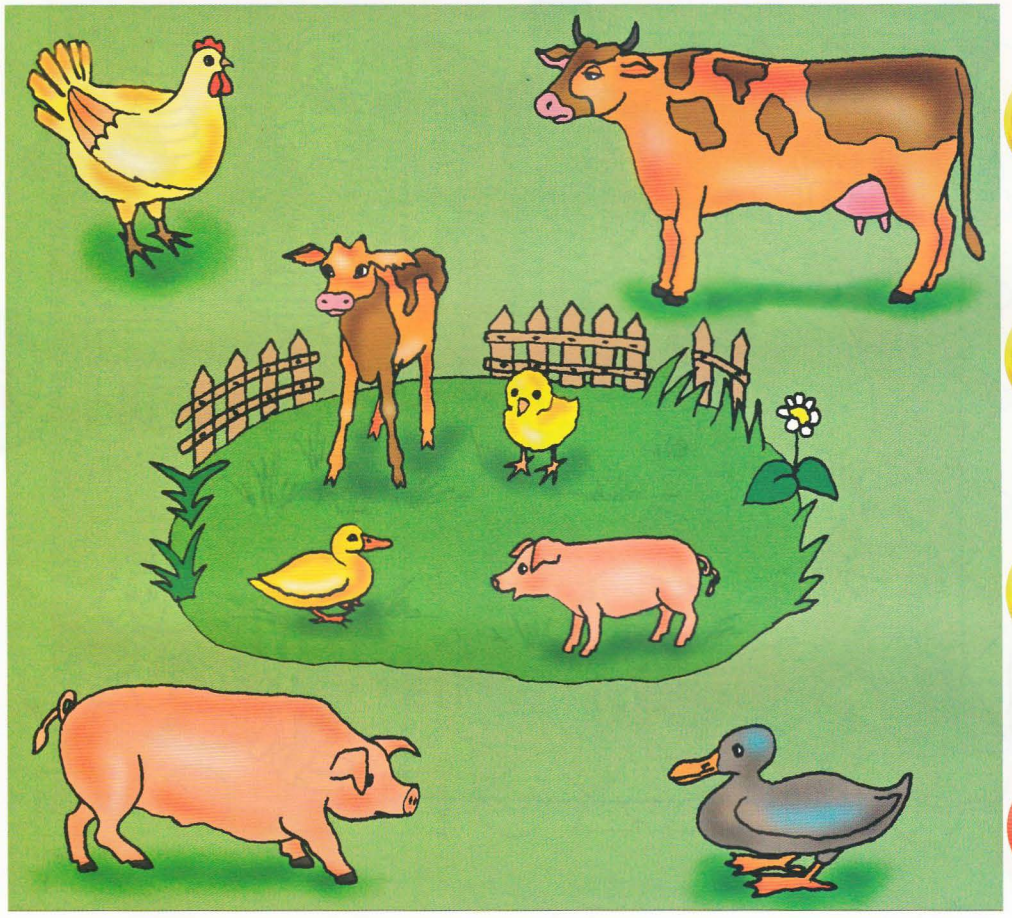
Spune ce vezi în acest desen.

Încercuiește ciupercile cu roșu, păpușile, cu verde, animalele, cu galben, iar mașinile, cu albastru.



Povestește cu care dintre obiectele desenate te poți juca și cum ai s-o faci.

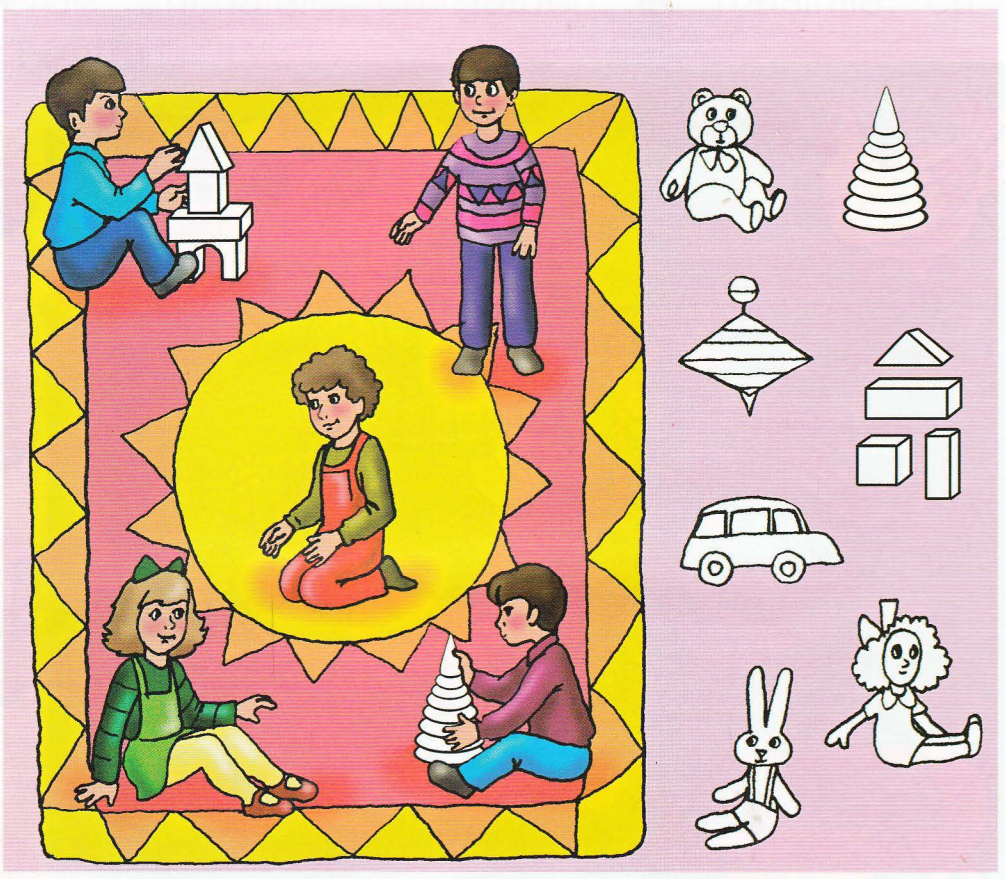
Privește cu atenție desenul! Cum se numesc animalele din curte? Cum arată ele? Caută în țarc puii lor. Spune cum se numesc și prin ce se deosebesc de mamele lor.



Trasează cu creionul niște linii de la fiecare pui de animal spre mama lui.

Spune care pasăre din desen știe să înoate.

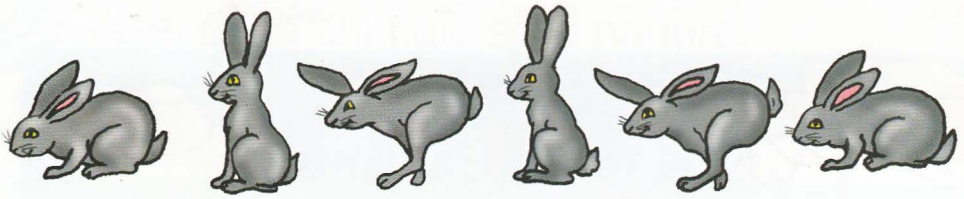
Privește cu atenție desenul! Povestește cine și cu ce jucării se joacă pe covor.



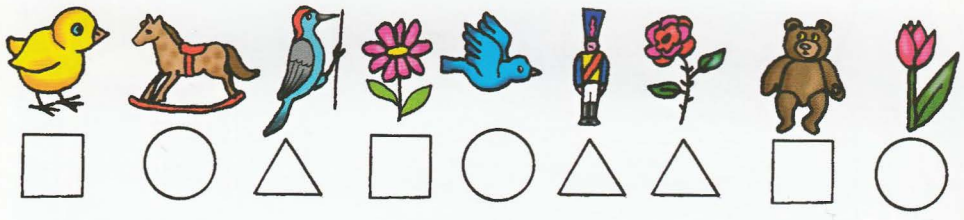
Atrageți atenția copilului asupra faptului că trei dintre copiii din desen nu au jucării. Propuneți-i să aleagă pentru ei niște jucării potrivite, dar altele decât cele de pe covor.

Trasează câte o linie de la jucăriile libere spre copiii care nu au jucării. Colorează jucăriile.

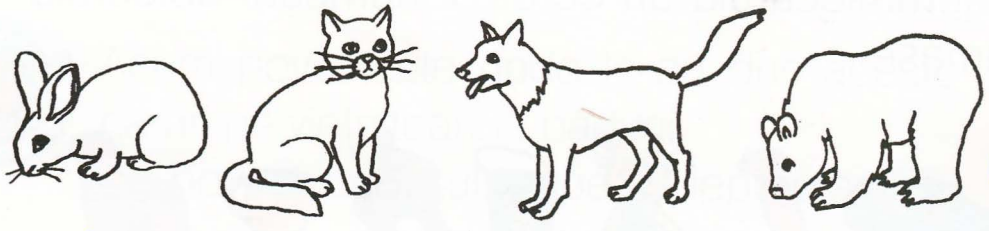
Privește cu atenție desenul. Găsește perechile de iepurași identici. Spune prin ce se deosebesc și prin ce se aseamănă ei. Încercuiește fiecare iepuraș din pereche cu un creion de aceeași culoare.



Colorează figurile de sub jucării cu roșu, pe cele de sub păsări cu verde, iar pe cele de sub flori, cu galben. Spune ce culori ai folosit și pentru care figuri.

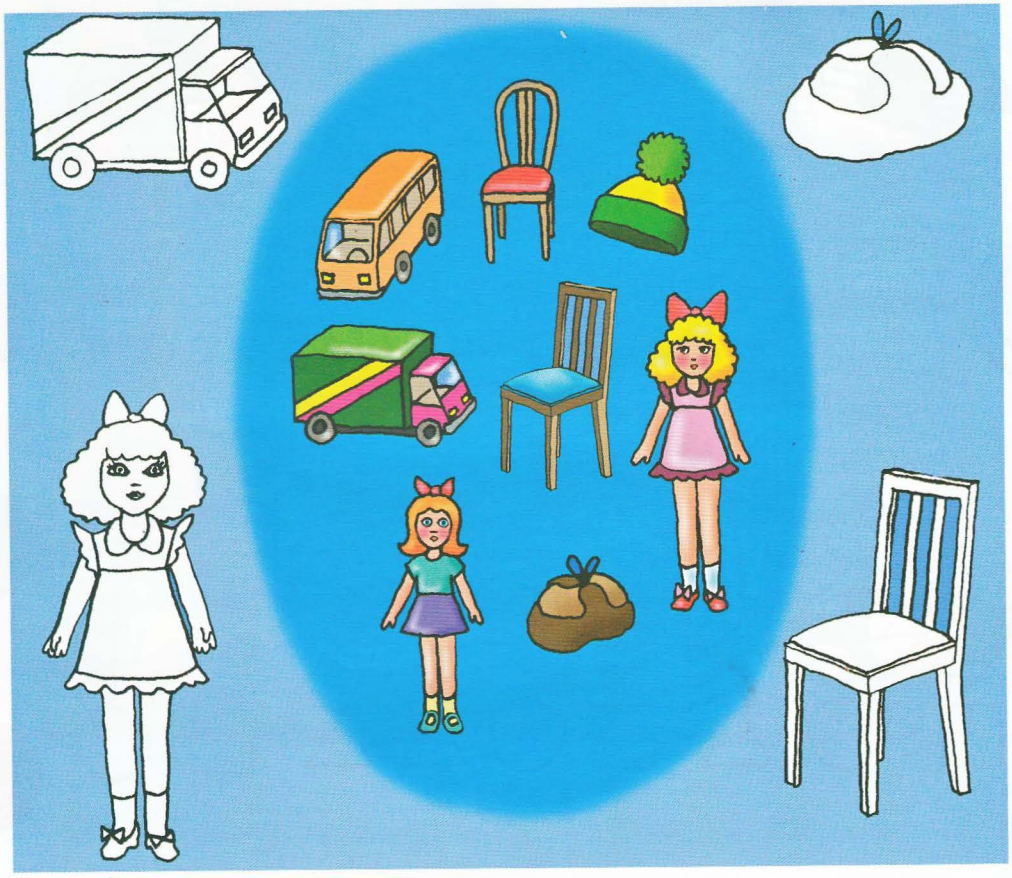


Cum se numesc animalele din acest desen? Colorează-le. Spune de asemenea cum se numesc puii lor.



Spune ce obiecte sunt desenate în colțurile imaginii de mai jos și la ce folosesc ele.

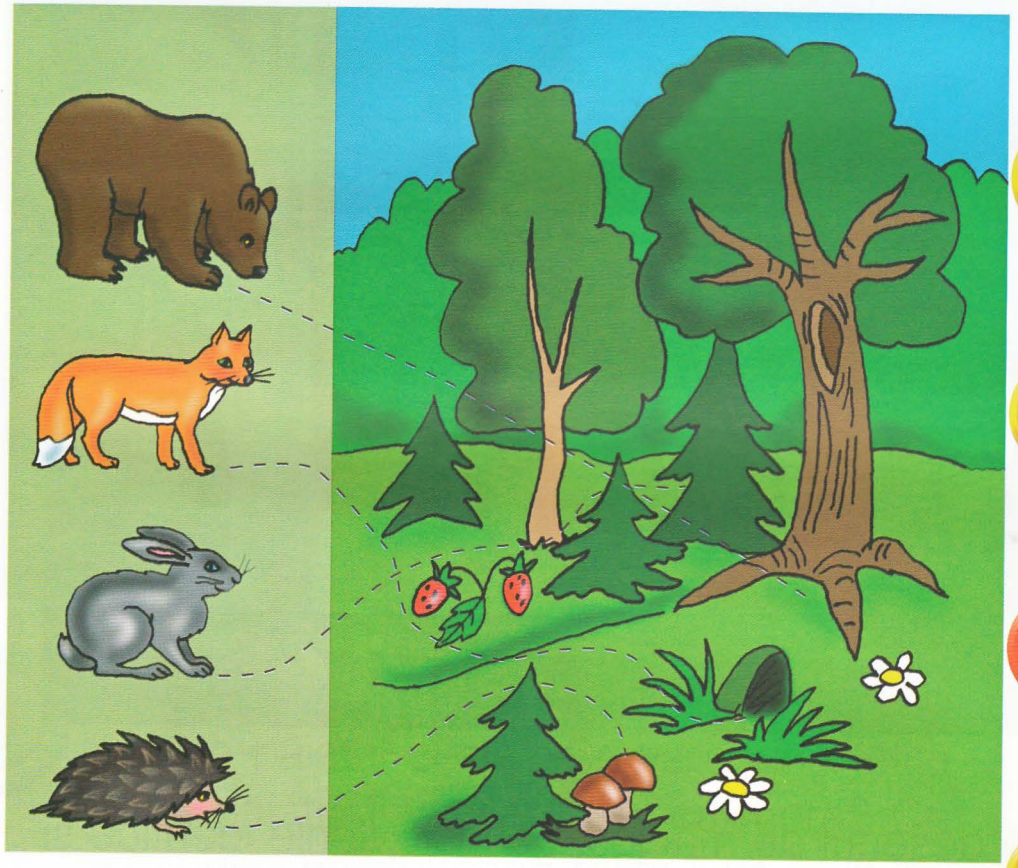
Găsește în mijlocul imaginii obiectele identice cu cele din colțuri, unește-le cu o linie și colorează-le.



Găsește în desenul de mai jos obiectele asemănătoare celor pe care le-ai colorat. Desenează în jurul fiecăruia un cerc. Denumește obiectele rămase.

Privește cu atenție desenul! Numește animalele pe care le vezi în stânga lui. Povestește cum arată și unde trăiesc. Spune dacă sunt animale domestice sau sălbatice.

Trasează pe liniile punctate cărări colorate, de la animale spre pădure.

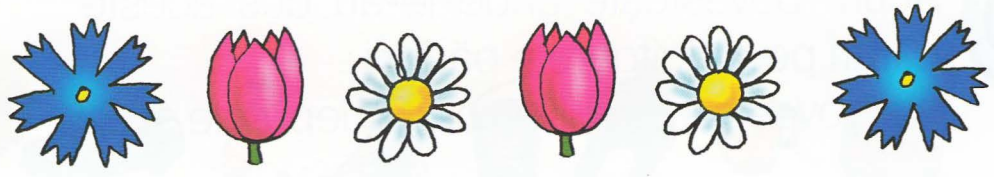


Acum povestește unde le-au dus aceste cărări pe viețuitoarele pădurii.
Ce povești cu ursul, vulpea și iepurele știi?

Privește imaginea și spune ce reprezintă ea. Unde are loc acțiunea? De ce sunt atât de veseli copiii?

Găsește florile albe din imagine și colorează-le cum îți place.

În desenul de mai jos, găsește florile identice și unește-le prin linii. Spune prin ce se aseamănă.

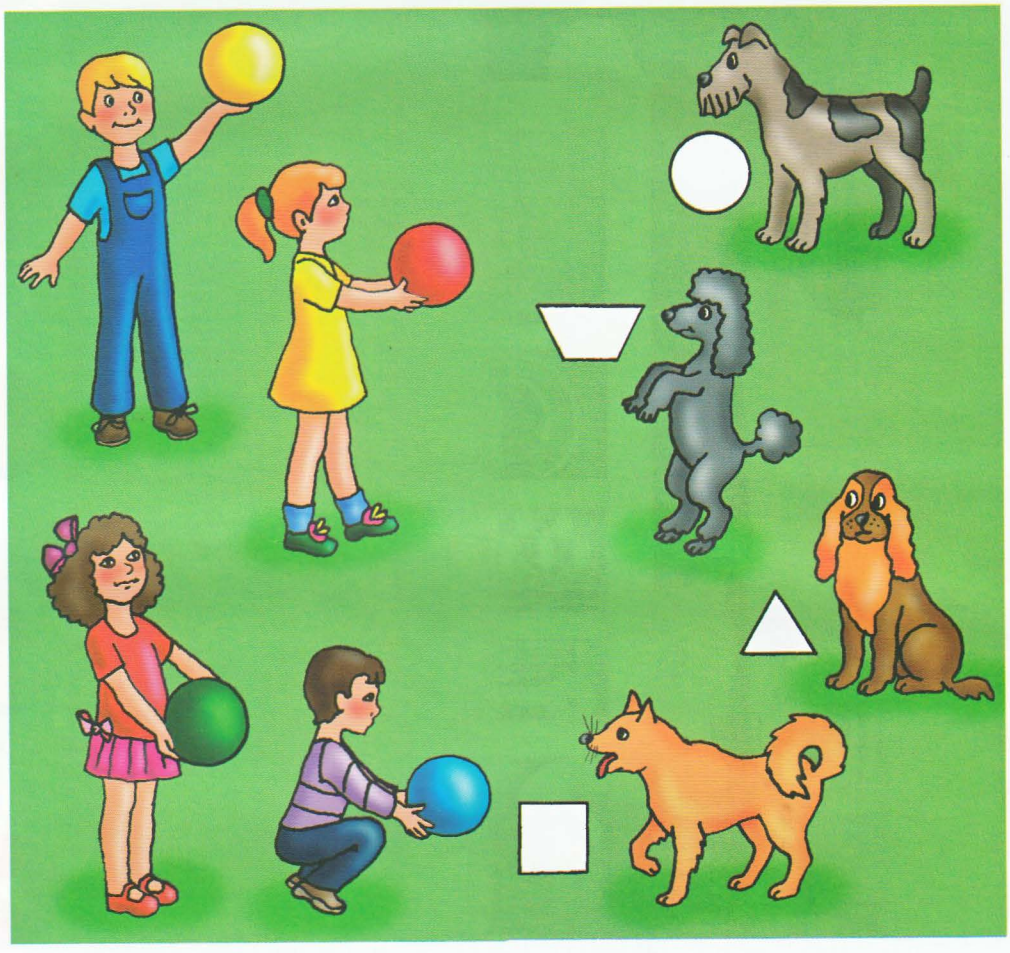


Privește desenul! Povestește cine merge pe cărăruie, cine stă pe buturugă, cum sunt îmbrăcați copiii și unde se află ei.

Răspunde la următoarele întrebări. Cui îi duce băiatul coșul? Ce va spune fetița când băiatul îi va da coșul cu mere? Ce va spune băiatul când fetița îi va mulțumi pentru mere?

Colorează merele din coș și pe cel din mâna fetiței.

Privește cu atenție desenul! Povestește ce reprezintă el. Ce ține în mână fiecare copil? Care și cu ce cățeluș se va juca?

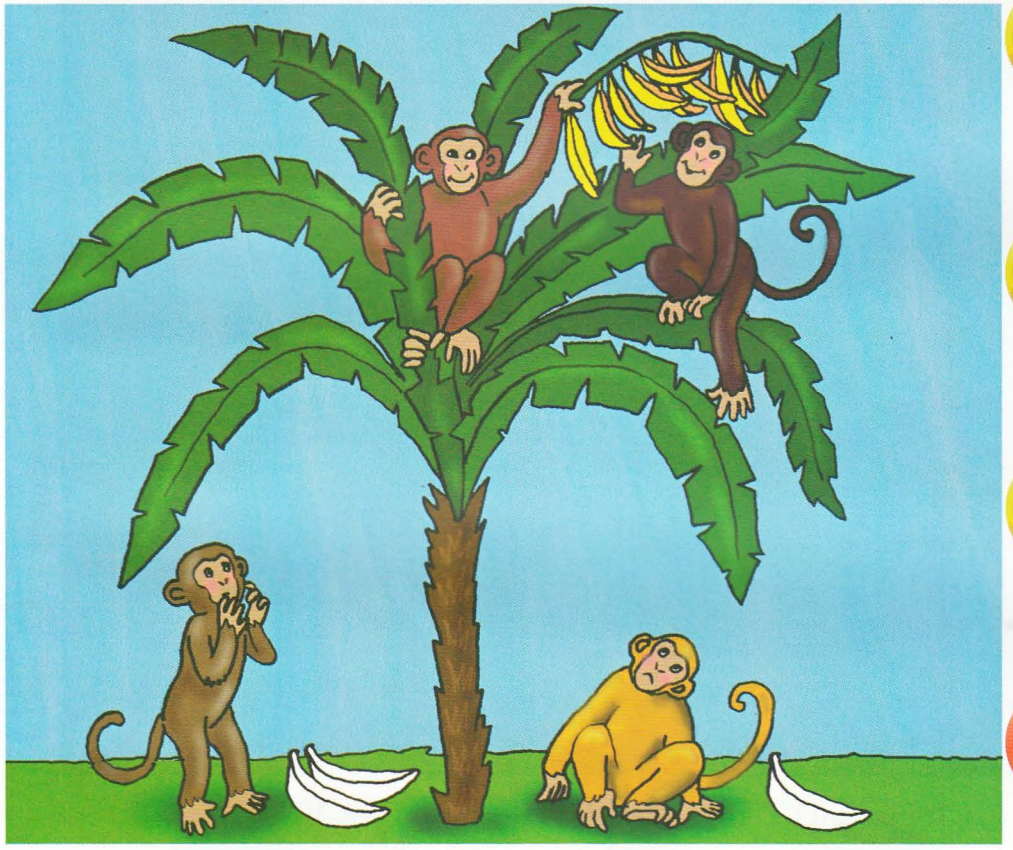


Trasează o linie de la fiecare copil la unul din câini.

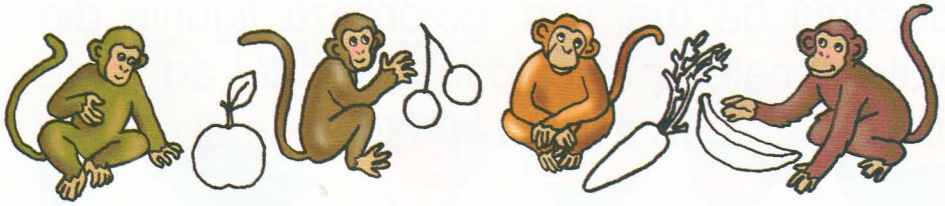
Colorează figurile de lângă fiecare câine în culoarea mingii pe care copilul o are în mână.

Spune unde s-au urcat maimuțele vesele? Ce vor să culeagă din copac? De ce sunt triste maimuțele care stau sub bananier?

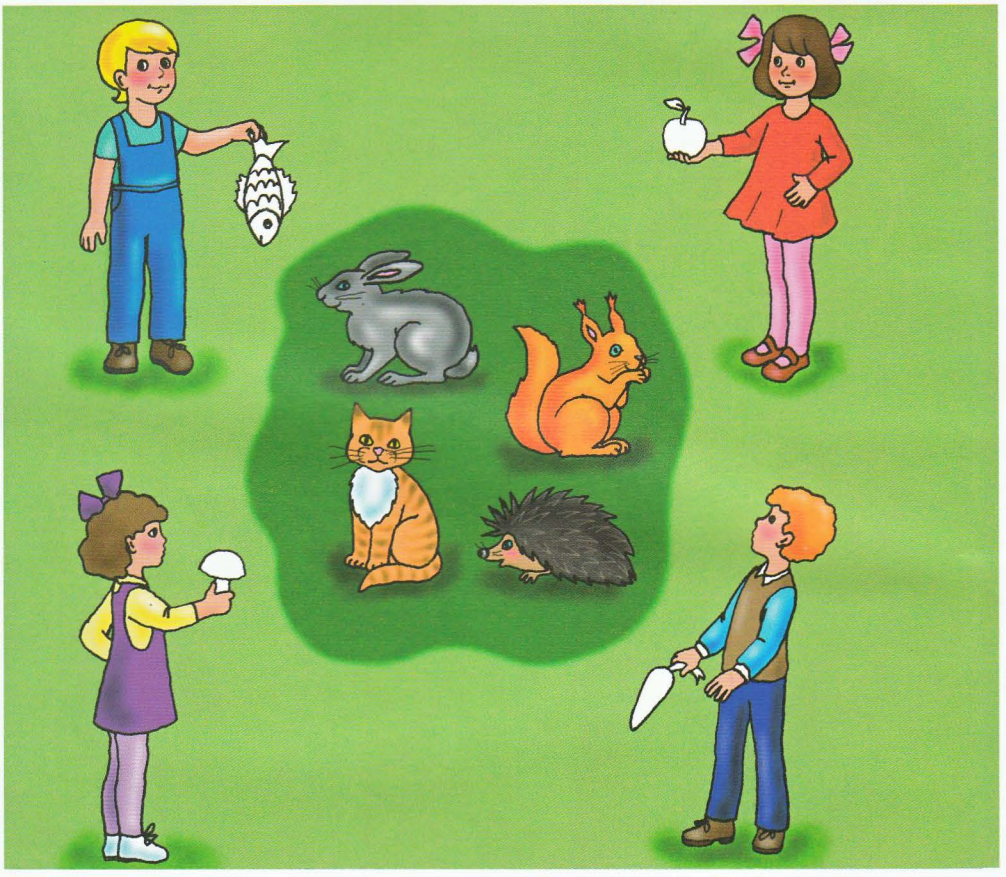
Desenează și colorează câteva banane lângă maimuțele triste.

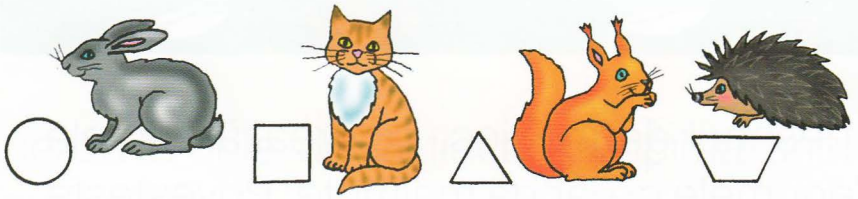


În desenul de mai jos, colorează fructele și legumele de lângă maimuțe. Povestește ce știi despre ele.



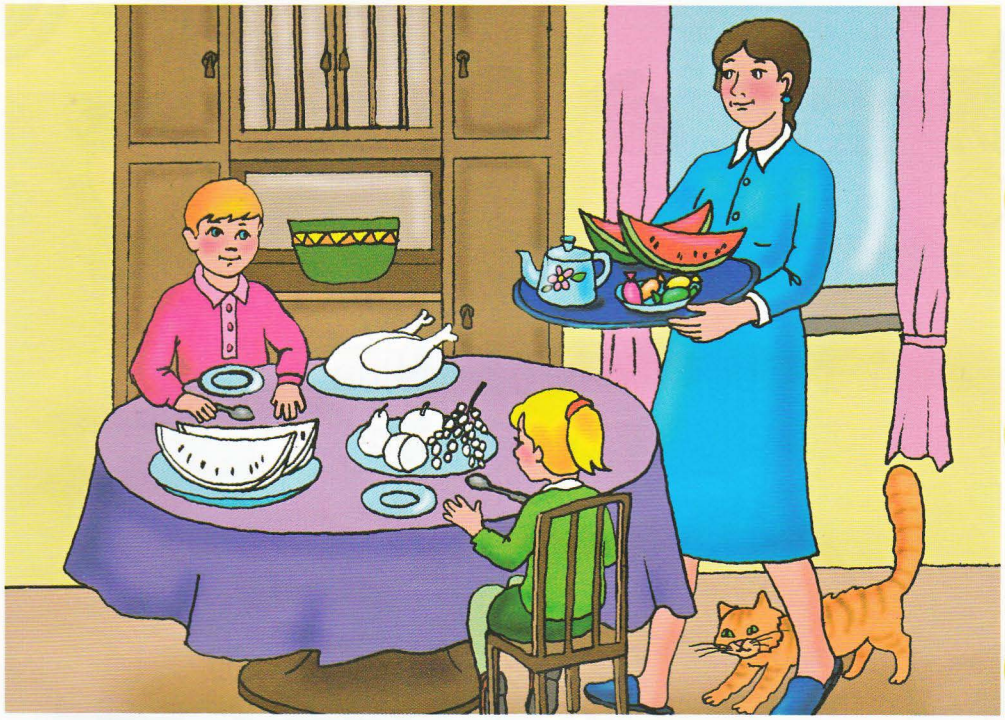
Privește imaginea! Povestește ce reprezintă ea. Trage niște linii de la copiii care au venit cu daruri spre animalele care îi așteaptă. Ce a adus fiecare copil? Colorează aceste daruri.





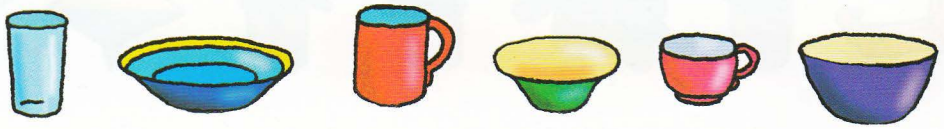
Pe desenul de mai sus, colorează figurile din dreptul animalelor în culoarea darului adus de copii. Spune ce va mânca fiecare animal.

Privește cu atenție imaginea! Povestește ce vezi în cameră, cine stă la masă, ce fac copiii, ce alimente sunt pe masă, ce aduce mama pe tavă.

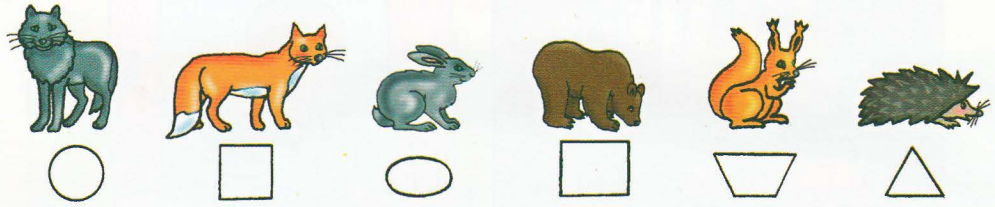


Gândește-te și spune ce vor mânca mai cu poftă copiii. Colorează acel aliment. Numește alimentul care lipsește de pe masă, dar este pe tavă, și încercuiește-l.

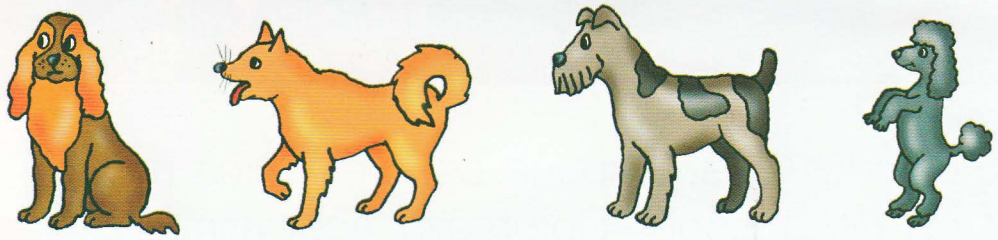
În desenul de mai jos, încercuiește cu creion roșu vasele din care se poate bea, iar cu verde, pe cele din care se poate mânca. Povestește ce se mănâncă și ce se bea de obicei din ele.



Colorează cu creioane colorate figurile desenate sub fiecare animal. Povestește ce știi despre aceste animale.



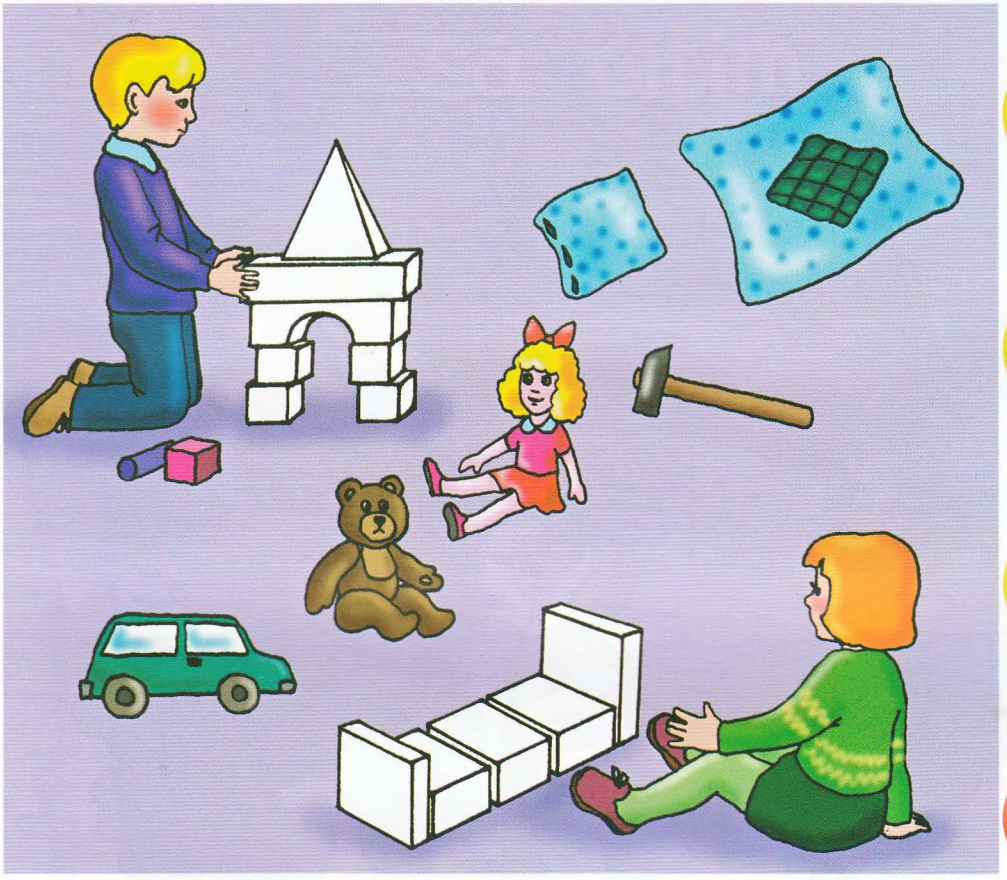
Desenează lângă fiecare cățeluș o minge și coloreaz-o în culoarea care îți place. Povestește cum se vor juca ei cu aceste mingi.



Găsește în desenul de mai jos obiectele din același grup și încercuiește-le cu un creion de aceeași culoare. Povestește ce anume le leagă.

Privește cu atenție desenul! Povestește ce construiesc copiii, din ce materiale și cum se vor juca ei cu aceste construcții.

Colorează construcțiile lor cu creioane colorate.



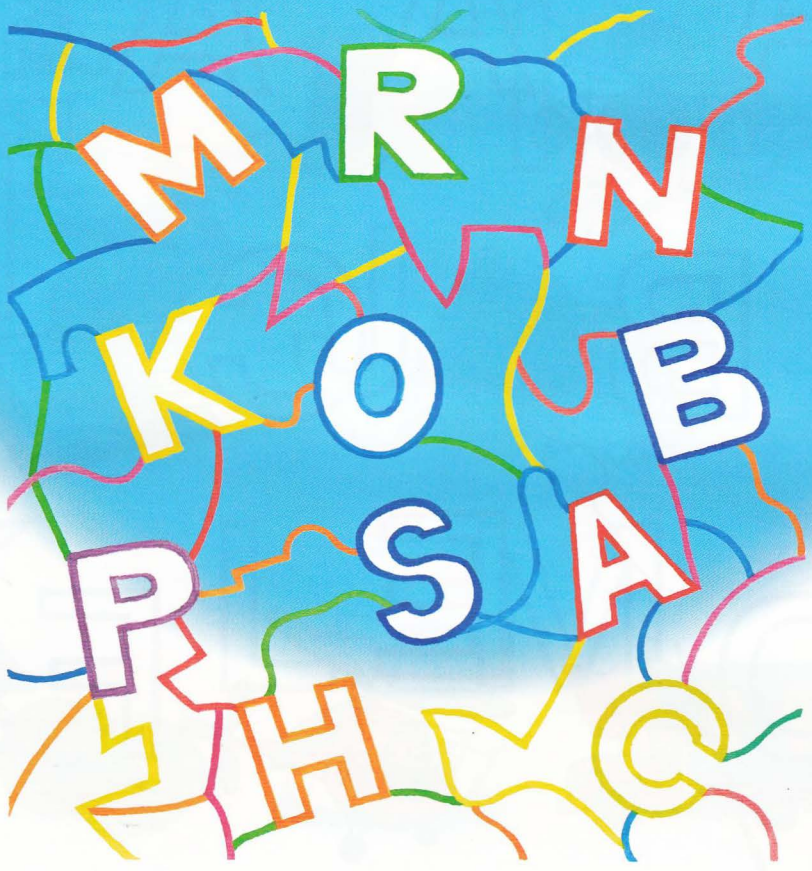
Trage câte o linie de la fiecare construcție spre acele jucării care se potrivesc cel mai bine pentru jocul cu ele.

Povestește cum s-au jucat copiii cu aceste construcții și jucării.

Povestește ce ai văzut în timpul unei plimbări în pădure.

Copilul trebuie să povestească ce a văzut interesant în timpul unei plimbări în pădure. El poate să improvizeze și după imaginea din carte. Se poate proceda și altfel: copilului i se pun întrebări pe această temă, iar el trebuie să răspundă cât mai pe larg.

Învățăm să citim

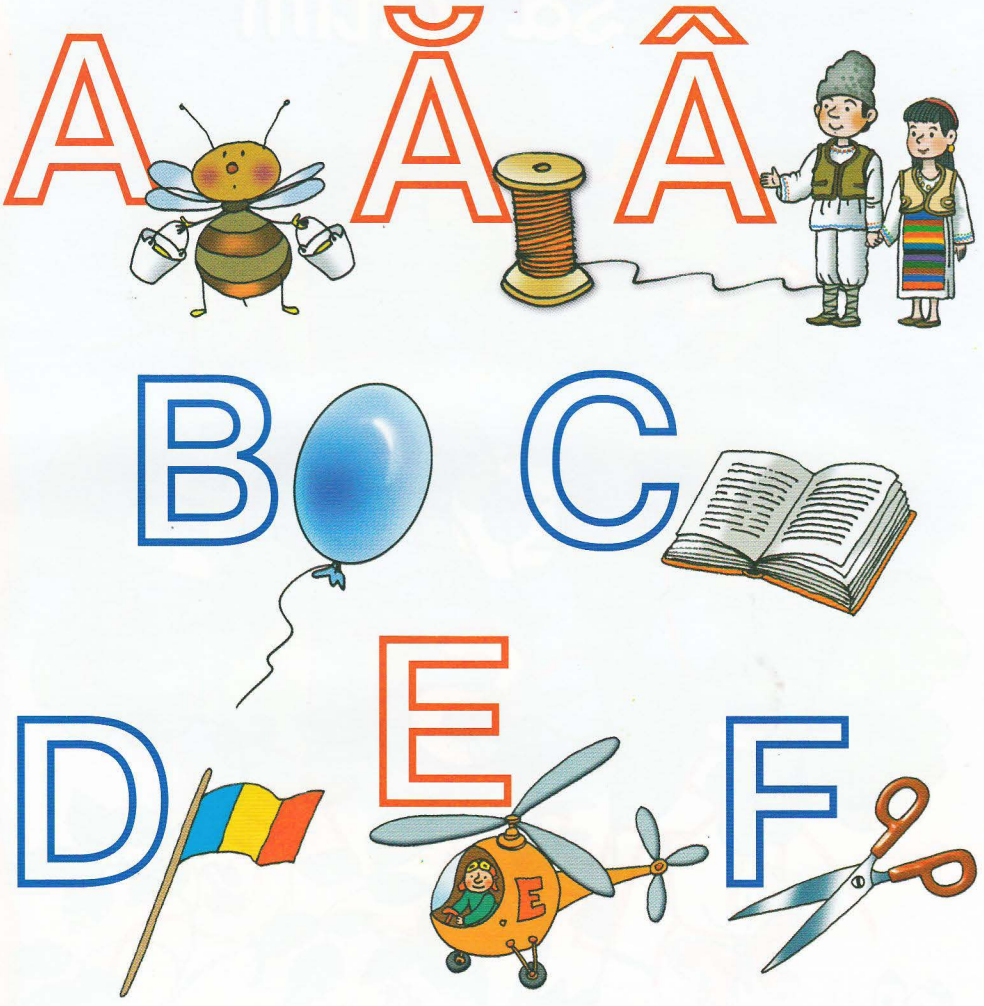


Exercițiile și jocurile vor ajuta copilul să memoreze rapid fiecare literă și s-o recunoască printre celelalte. Exercițiile grafice vor contribui la coordonarea corectă a degetelor.

Privește cu atenție literele și desenele din paginile următoare. Care dintre aceste litere îți sunt deja cunoscute? Pe care nu le știi încă?

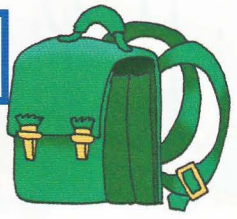
Colorează literele în culoarea conturului lor.

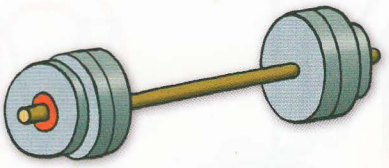
Învățați literele împreună cu copilul, folosind desenele.

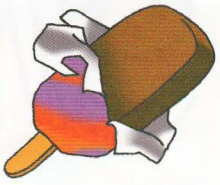


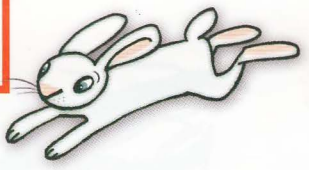
Numește toate literele și figurile pe care le recunoști pe această pagină.

Numește toate literele din această pagină și obiectele de lângă fiecare dintre ele.

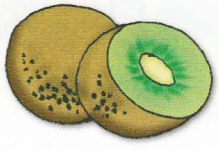
G 

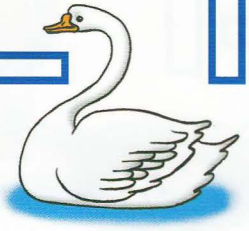
H 

Î 

I 

J

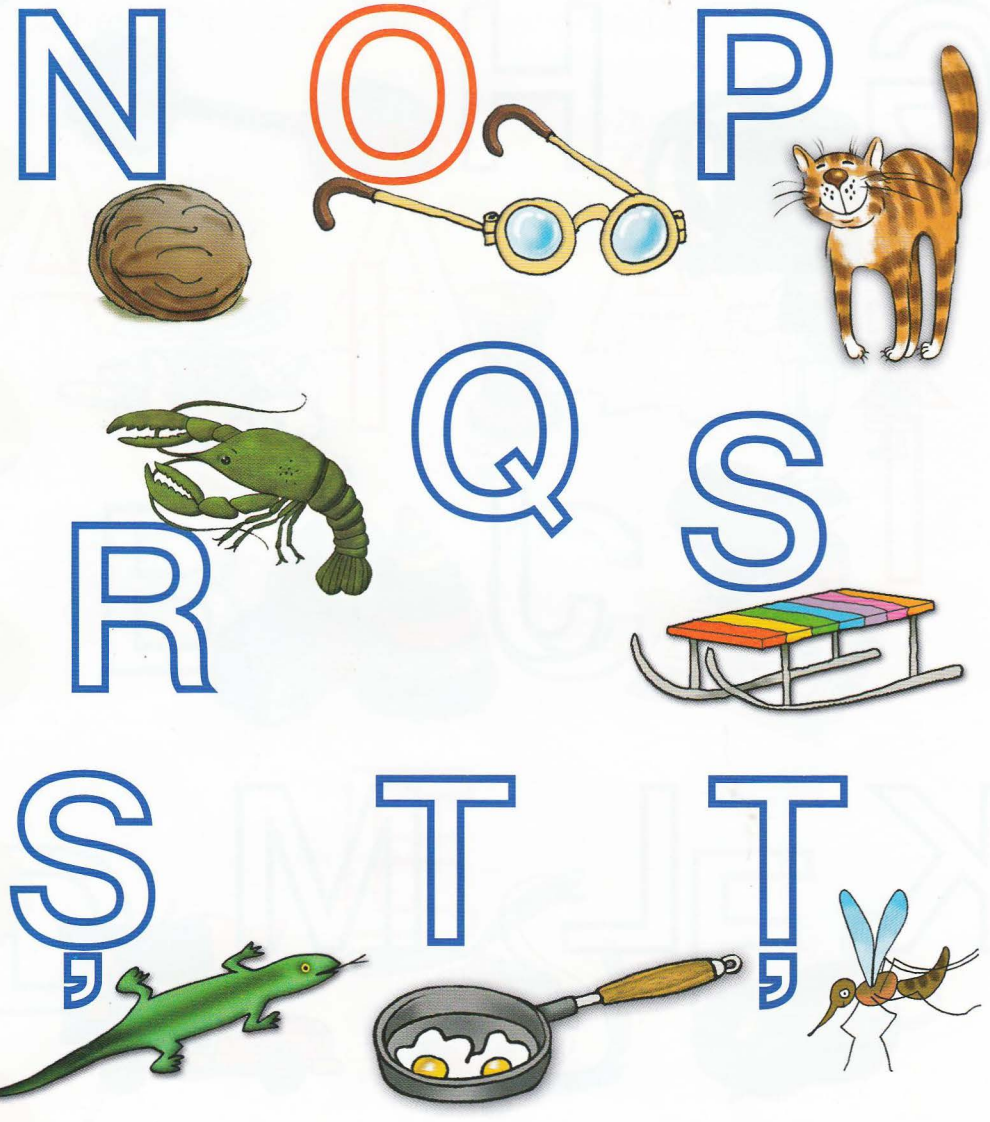
K 

L 

M

Colorează toate literele de mai sus în culoarea conturului lor.

Numește toate literele din această pagină și obiectele de lângă ele. Numește și alte obiecte care încep cu aceste litere.



Colorează literele în culoarea conturului lor.

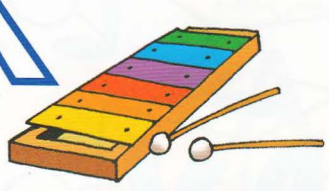
Numește toate literele din această pagină și obiectele de lângă ele.

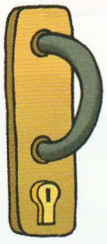
Colorează apoi literele în culoarea conturului lor.

U

V

W

X 

Y 

Z

Ghicitori

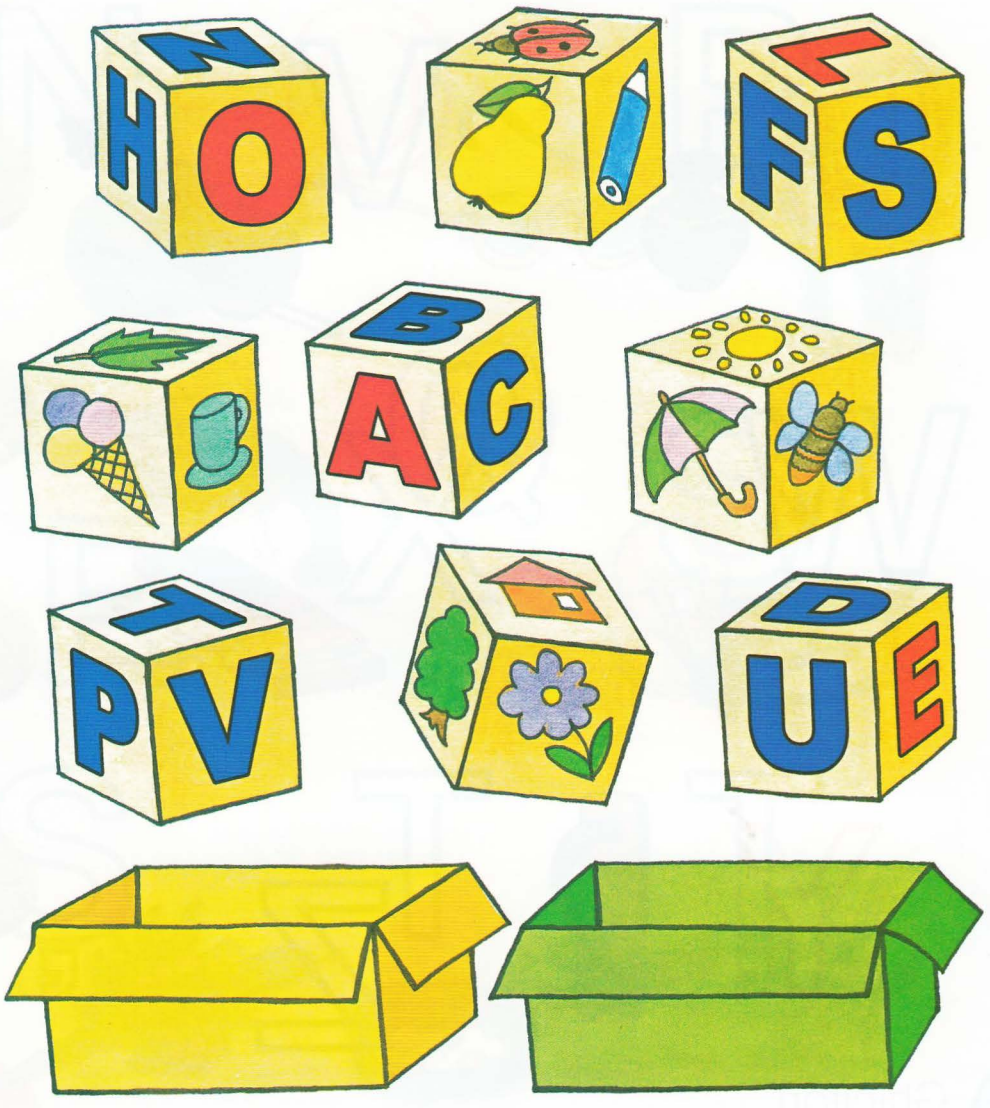
Câmpul alb,
Oile negre
Cin' le vede
Nu le crede,
Cin' le paște
Le cunoaște.

(Scrisul)

O cetate minunată
Stă cu poarta descuiată,
Dar nu poți în ea păși
Dacă nu știi a citi;
Are-n ea comori potop –
Oricâți iau, nu scade-un strop.

(Știința de carte)

Privește cu atenție cuburile din imaginea de mai jos. Pe care dintre ele sunt desenate obiecte? Dar litere? Numește aceste litere și obiecte.



Trage linii de la cuburile cu imagini spre cutia verde, iar de la cuburile cu litere, spre cea galbenă.

Privește cu atenție desenul și numește literele de pe florile de diferite culori. Colorează și celelalte flori în culorile corespunzătoare.

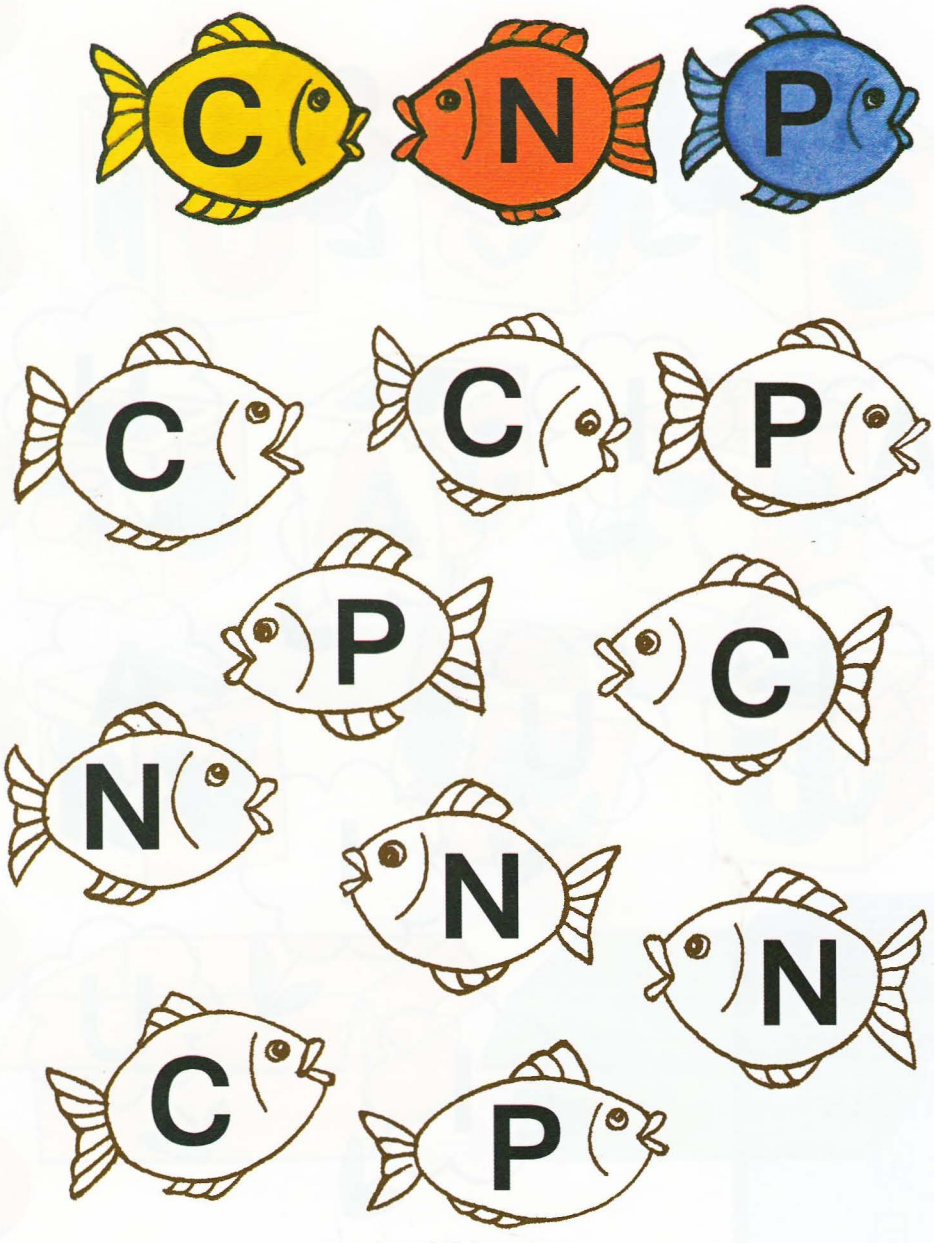
Memorează! Repetă!

Vocalele pot fi cântate

A! Ă!
Â! E!
I! Î!
O! U!

Amintiți copilului că trebuie să fie foarte atent când colorează, să nu treacă peste conturul florilor.

Privește cu atenție desenul și numește literele de pe peștișorii de diferite culori. Colorează toți peștișorii în culorile corespunzătoare.



Ar fi bine ca micuțul să explice cum face exercițiul, fapt ce îi va dezvolta cursivitatea vorbirii și vă va permite să înțelegeți modul în care el știe să găsească soluția necesară.

Privește cu atenție desenele! Trasează după liniile punctate, pentru a afla literele din interiorul fiecărui desen.

Găsește literele identice și unește-le cu câte o linie.

Colorează toate figurile după culoarea conturului lor.

Privește cu atenție coșurile de mai jos. Ce litere sunt scrise pe ele? Trasează după liniile punctate pentru a afla aceste litere.

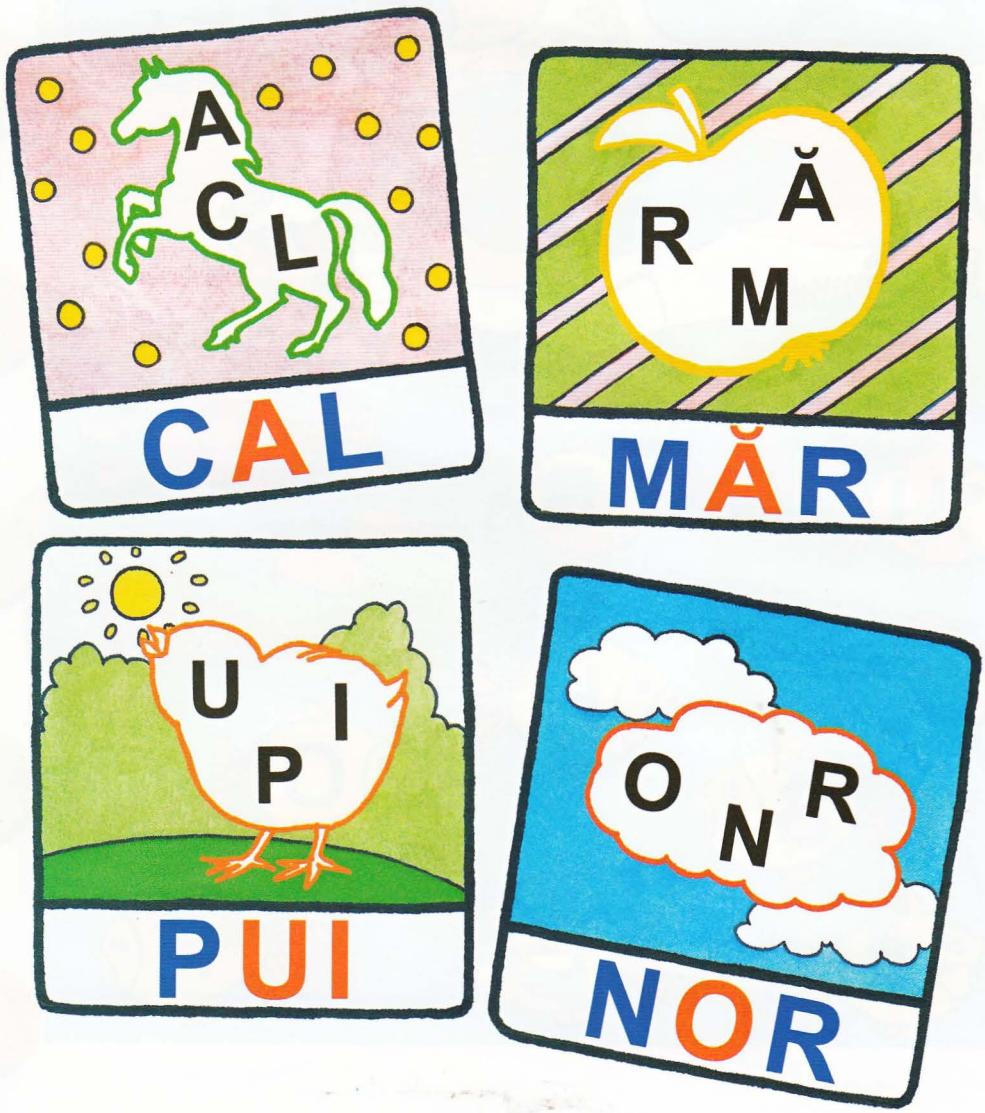
Cum se numesc obiectele desenate? Cu ce literă începe numele lor? Aranjează-le în coșulețe, unindu-le prin linii, după litera cu care începe numele lor.

Privește cu atenție desenul! Cum se numesc literele scrise pe peștișori? Dar cele de pe nori?

Pisica trebuie să prindă numai peștișorii însemnați cu literele scrise pe nori. Leagă acești peștișori de undiță prin linii.

Ajutați-l pe copil să rezolve acest exercițiu. Nu-l grăbiți!

Privește cu atenție desenele! Pe fiecare vei vedea conturul unui obiect, iar jos, denumirea lui. Citește-o (ajutați copilul să citească aceste cuvinte). În fiecare contur vei găsi literele din care este compus acest cuvânt. Unește-le corect prin linii.



Câte litere sunt în fiecare cuvânt?

Continuăm exercițiul de la pagina precedentă.

Câte litere sunt în fiecare cuvânt? Rostește-le, cântând literele de culoare roșie.

Privește cu atenție desenul. Citește cuvintele.

Ajutați-l pe copil să citească aceste cuvinte.

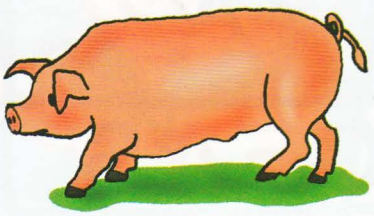
Numără câte litere are fiecare cuvânt.

3 4 5

TOC

CEAPĂ

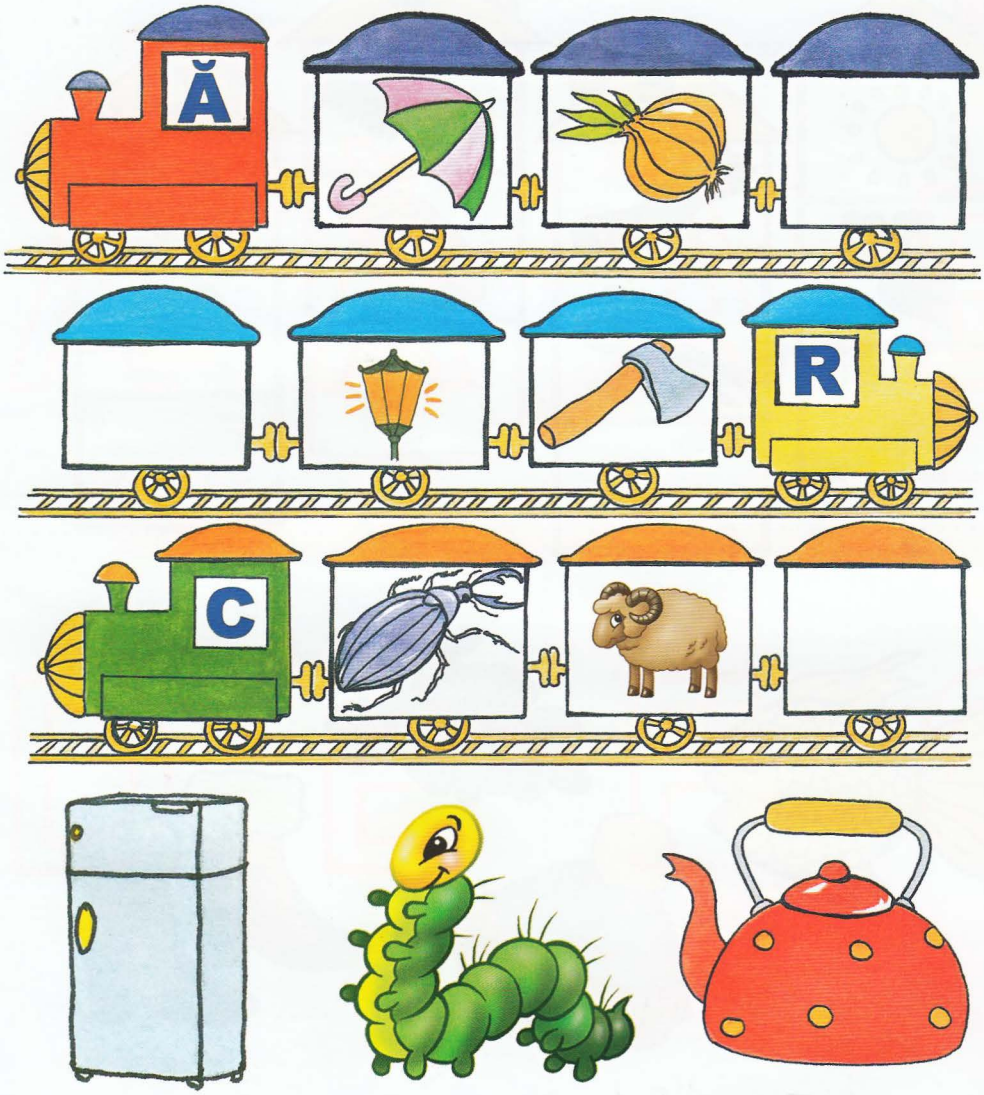
COPAC



PORC

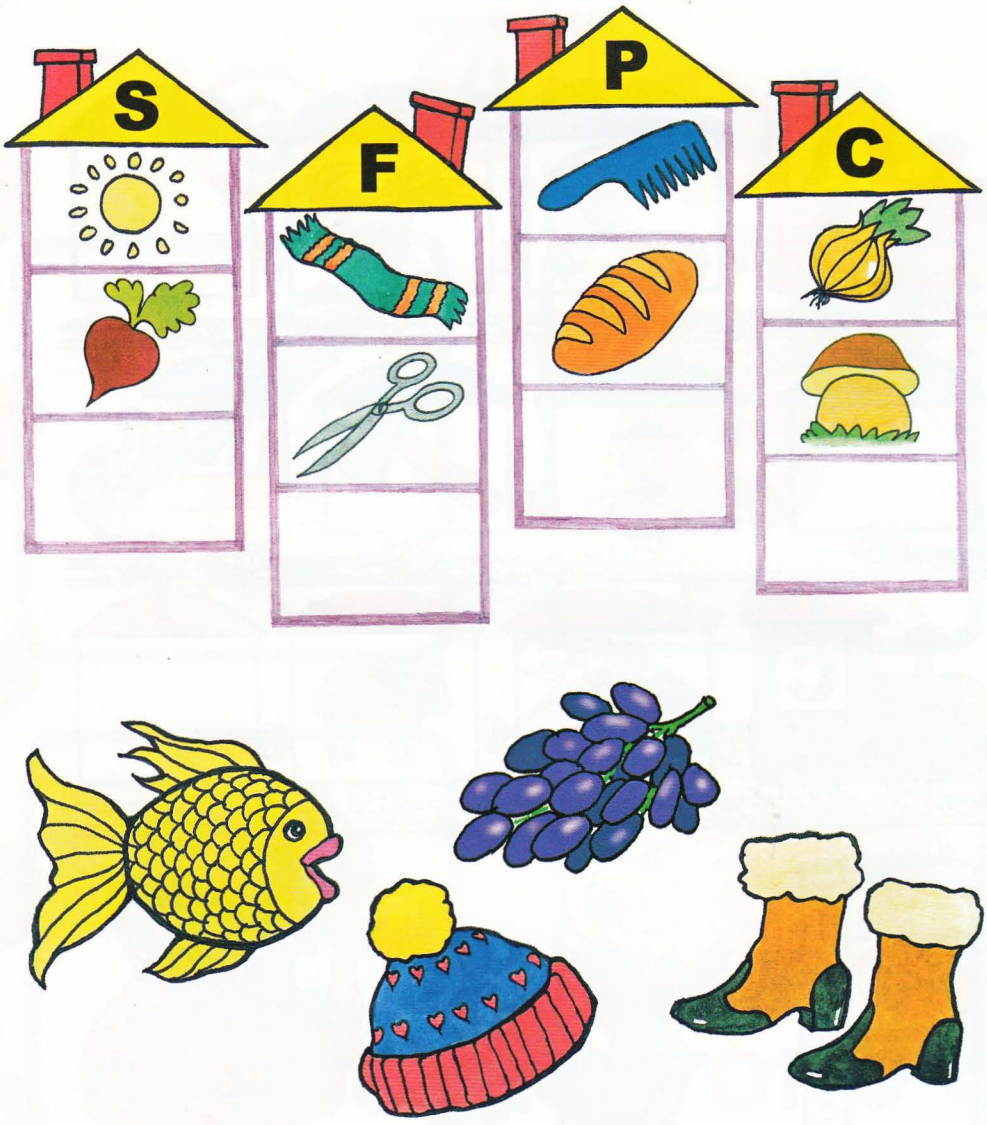
Unește prin linii cifrele din cerculețe cu cuvintele care au același număr de litere.

Privește cu atenție desenul! Pe fiecare locomotivă este scrisă o literă. Aceasta este ultima din numele obiectelor din vagonașe. Numește aceste litere și obiectele desenate pe vagonașe.



Unește prin linii desenele rămase și vagonașele goale.

Privește cu atenție desenele! În fiecare căsuță se află obiecte al căror nume începe cu aceeași literă. Numește aceste litere și obiectele.



Unește prin linii obiectele rămase și căsuțele în care se potrivesc.

Hai să ne jucăm!

Dragi părinți! Decupați după liniile punctate desenele de la pag. 207-208 și veți obține niște fișe. Ele vă vor ajuta să organizați jocuri interesante și instructive.

A	Ă	Â	B	C
D	E	F	G	H
I	Î	J	K	L

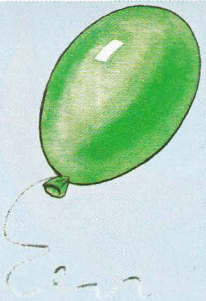
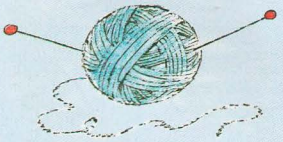
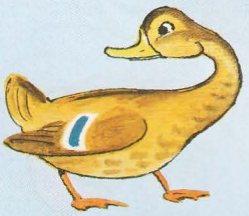
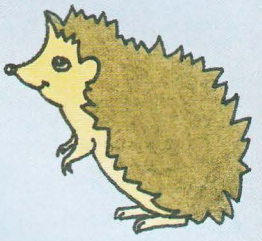
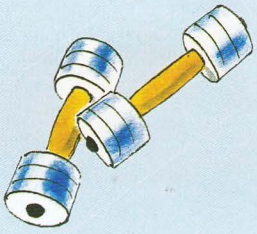
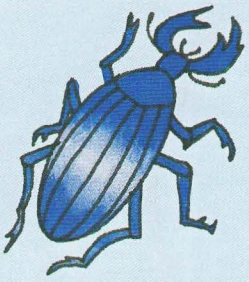
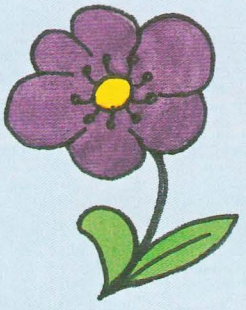
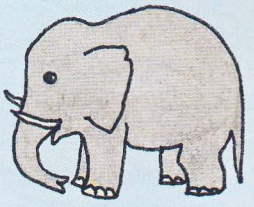
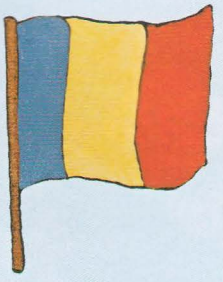
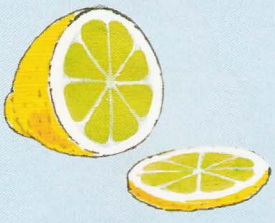
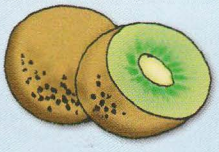
Deschideți paginile pe care sunt desenate literele. Aranjați în fața copilului fișele cu desene. Propuneți-i să găsească desenele al căror nume începe (ori se termină) cu litera pe care o veți rosti ori arăta. Cu acest desen, copilul trebuie să acopere litera respectivă. Se poate juca și invers. Arătați-i copilului desenul, iar el trebuie să găsească litera respectivă de pe pagină.

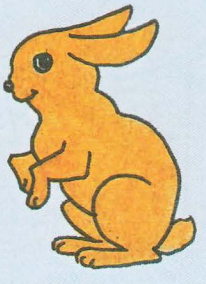
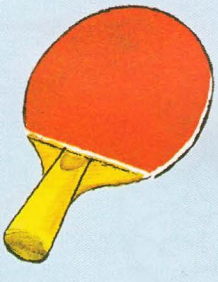
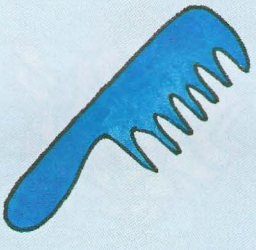
Jocul „Învățăm literele”

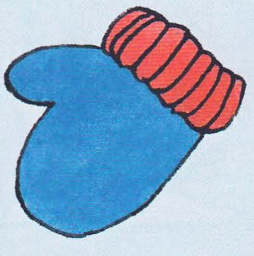
M N O P R

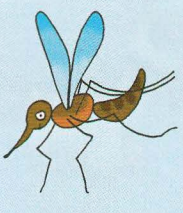
S Ș T Ț U

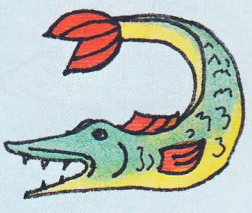
V W X Y Z

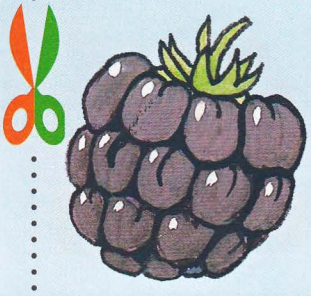
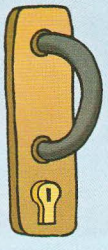
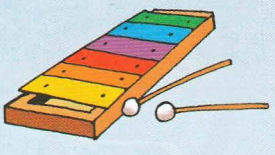












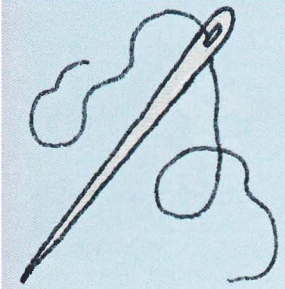
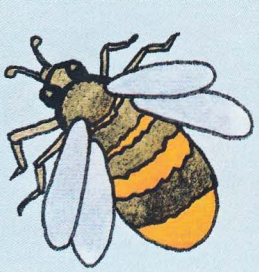




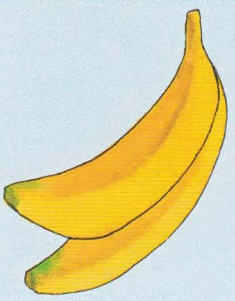
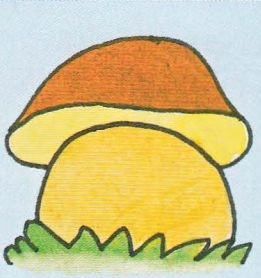
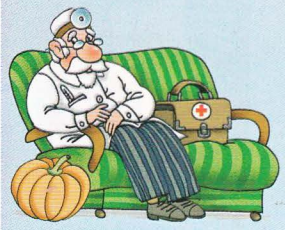
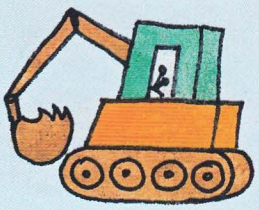


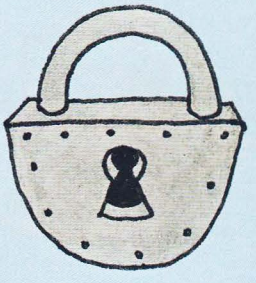
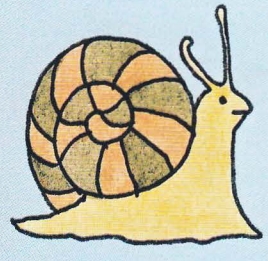


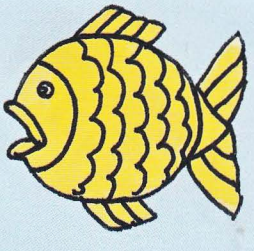


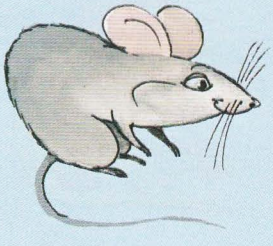
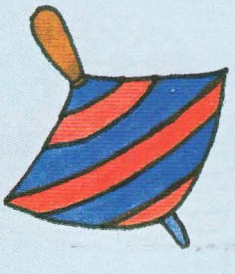




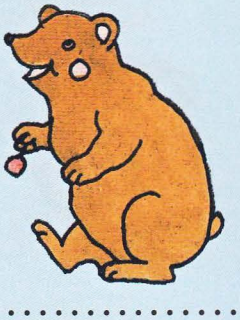
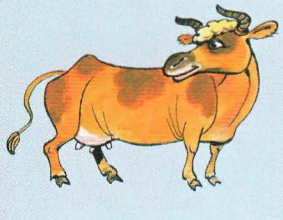



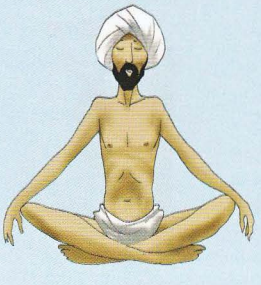
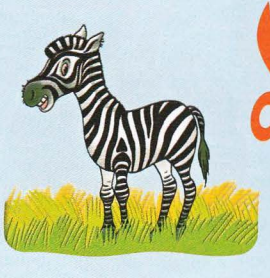





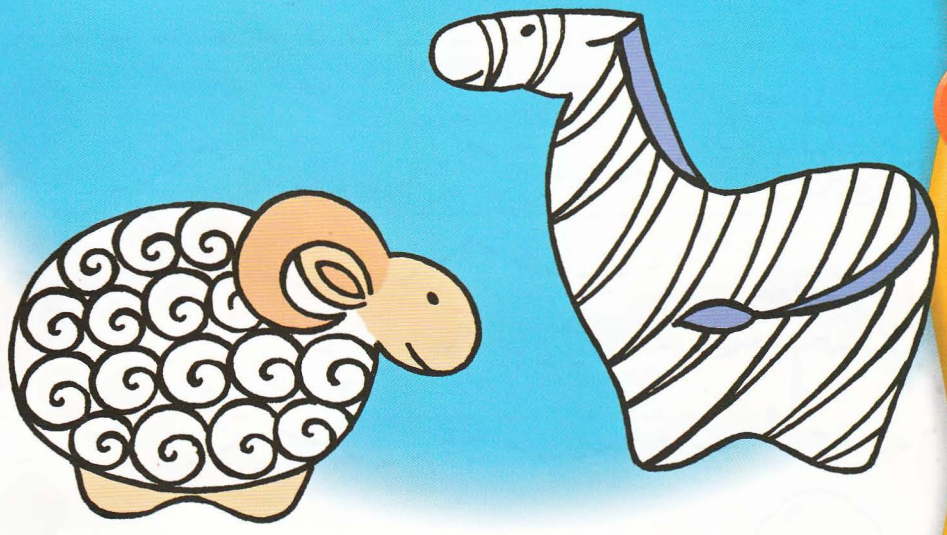


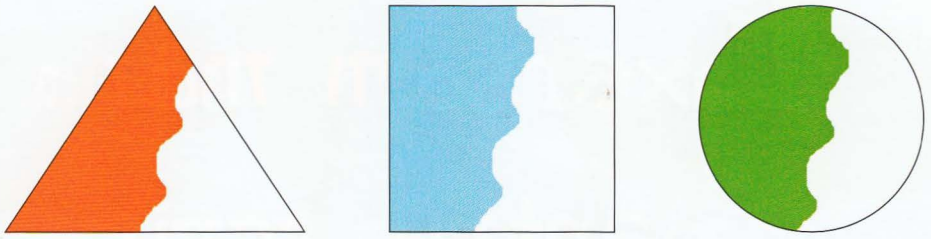



Exersăm mâna pentru scris

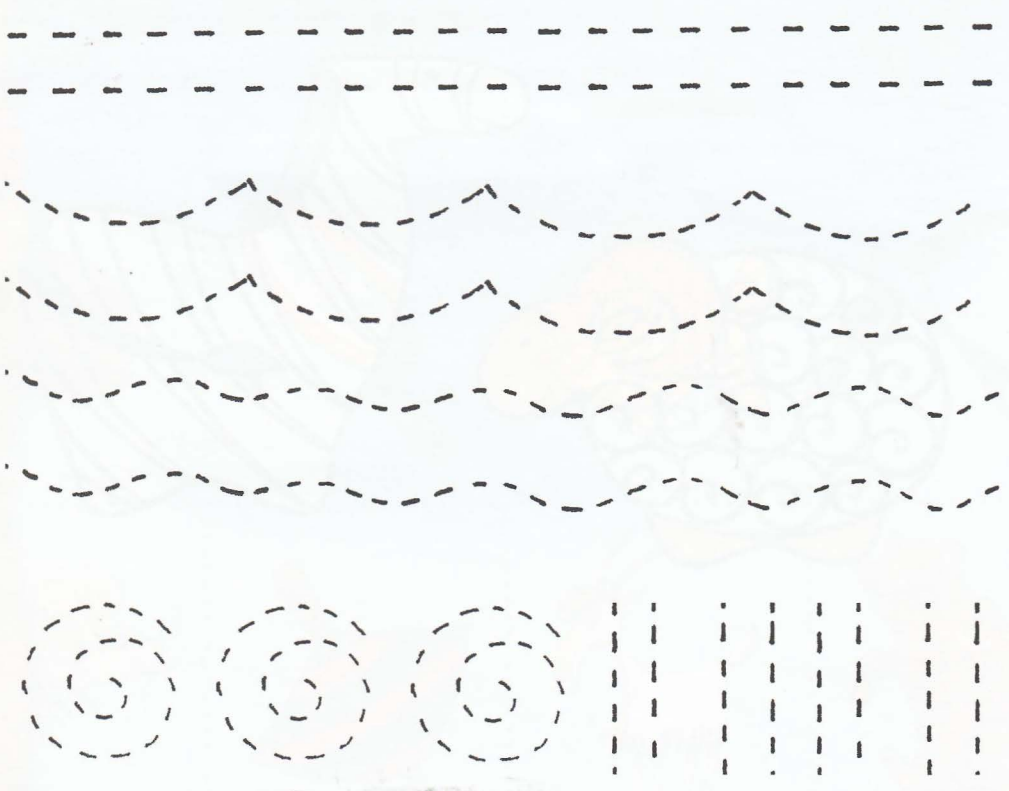


Aceste exerciții vor contribui la dezvoltarea coordonării degetelor copilului, obișnuindu-l cu desenele și cu haşurile, ceea ce constituie baza exersării mâinii pentru scris.

Colorează aceste figuri în întregime.



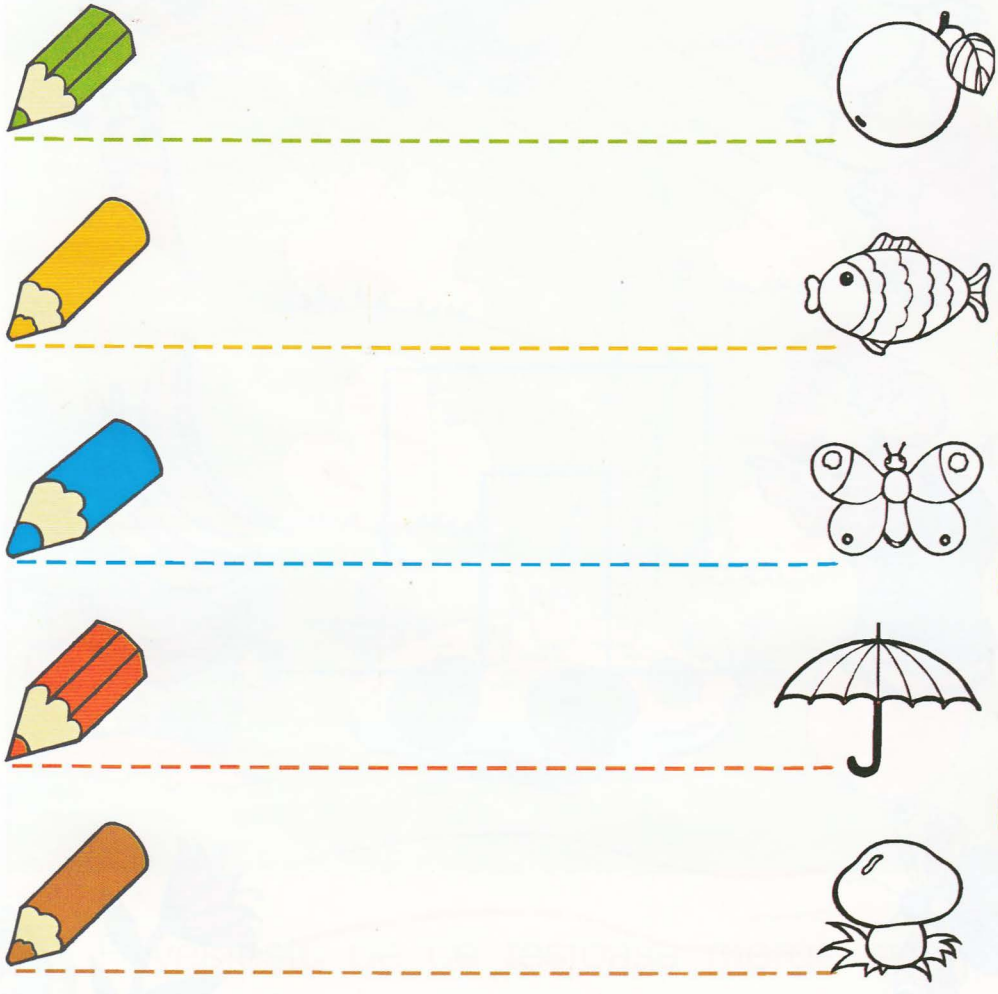
Unește liniile punctate.



Aceste exerciții vă vor permite să evaluați gradul de pregătire a copilului. Observați dacă iese în afara conturului figurii atunci când colorează. Urmăriți pe care le trasează mai bine și la care se descurcă mai slab. Dacă întâmpină greutăți la început, ajutați-l să tragă aceste linii conducându-i mâna. Când rezolvați acest exercițiu, fiți atenți la dificultățile care apar și ajutați-l să le depășească.

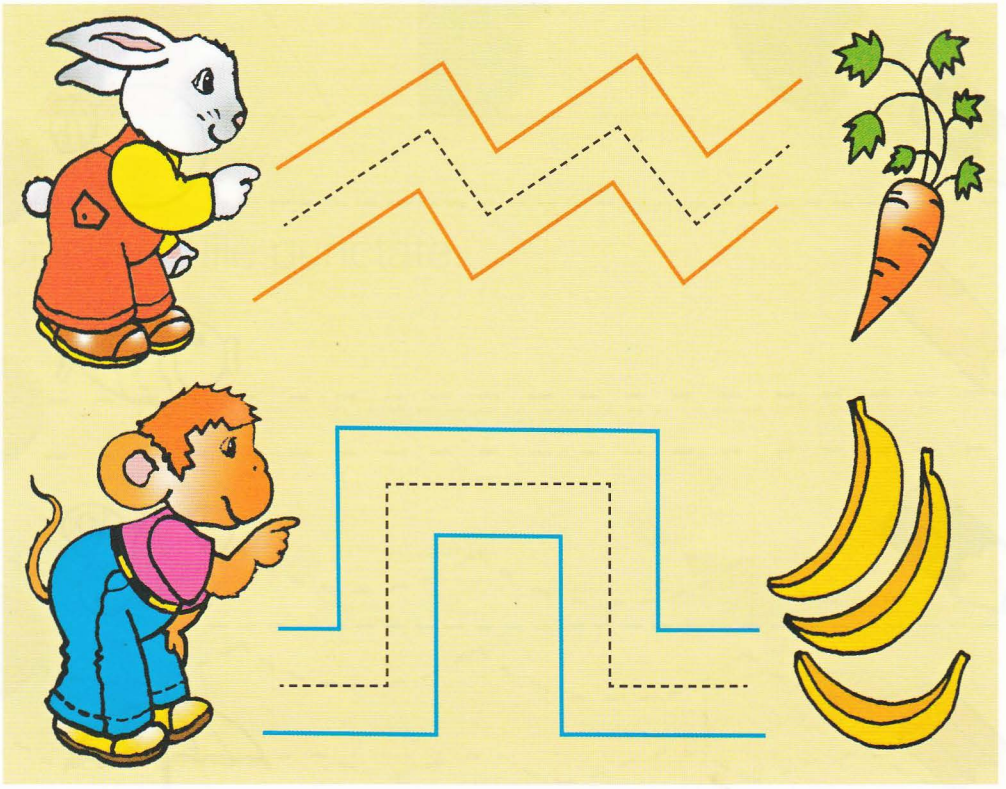
Privește desenul! Unește linia punctată cu un creion de aceeași culoare.

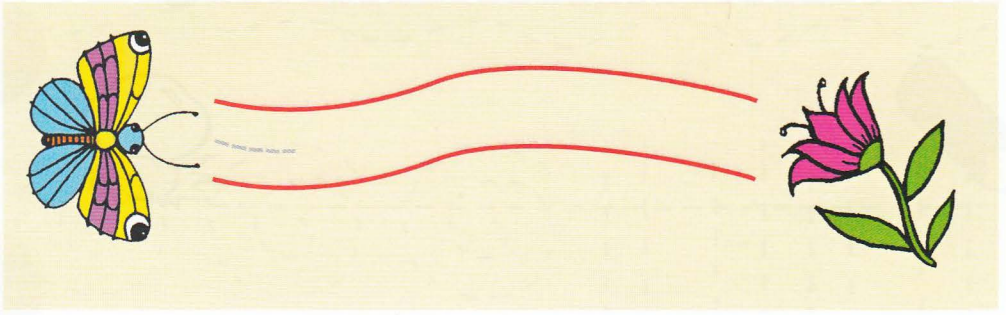
Amintiți-i copilului că nu trebuie să ridice creionul de pe hârtie și nici să iasă în afara liniei punctate.



Colorează desenele în culoarea creioanelor și a liniilor punctate.

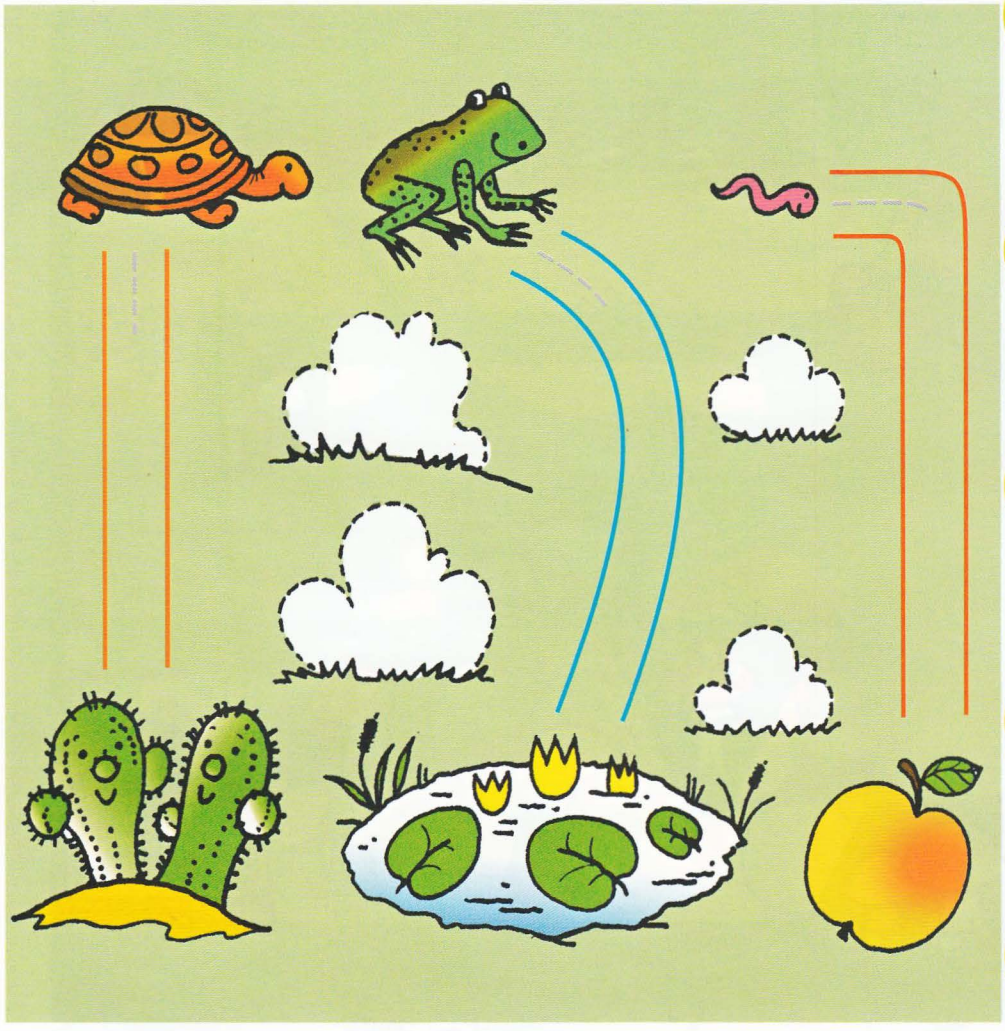
Privește desenul! Unește liniile punctate cu creioane de aceeași culoare ca și conturul cărărilor unde sunt trasate. Unde vor ajunge animalele dacă urmează drumul indicat? Dar fluturele?





Urmăriți ca micuțul să nu iasă în afara drumului!

Privește cu atenție desenul! Trage prin mijlocul aleilor linii, cu creioane de aceeași culoare ca și aleea.



Povestește de ce țestoasa merge spre cactuși, broasca – spre iaz, iar viermele – spre măr.

Conturează tufișurile urmând liniile punctate și colorează-le.

Privește cu atenție desenul! Trage o linie prin mijlocul drumului șerpuit până la căsuță.

Unde îl va duce pe băiețel acest drum?

Colorează ciupercile rămase necolorate.

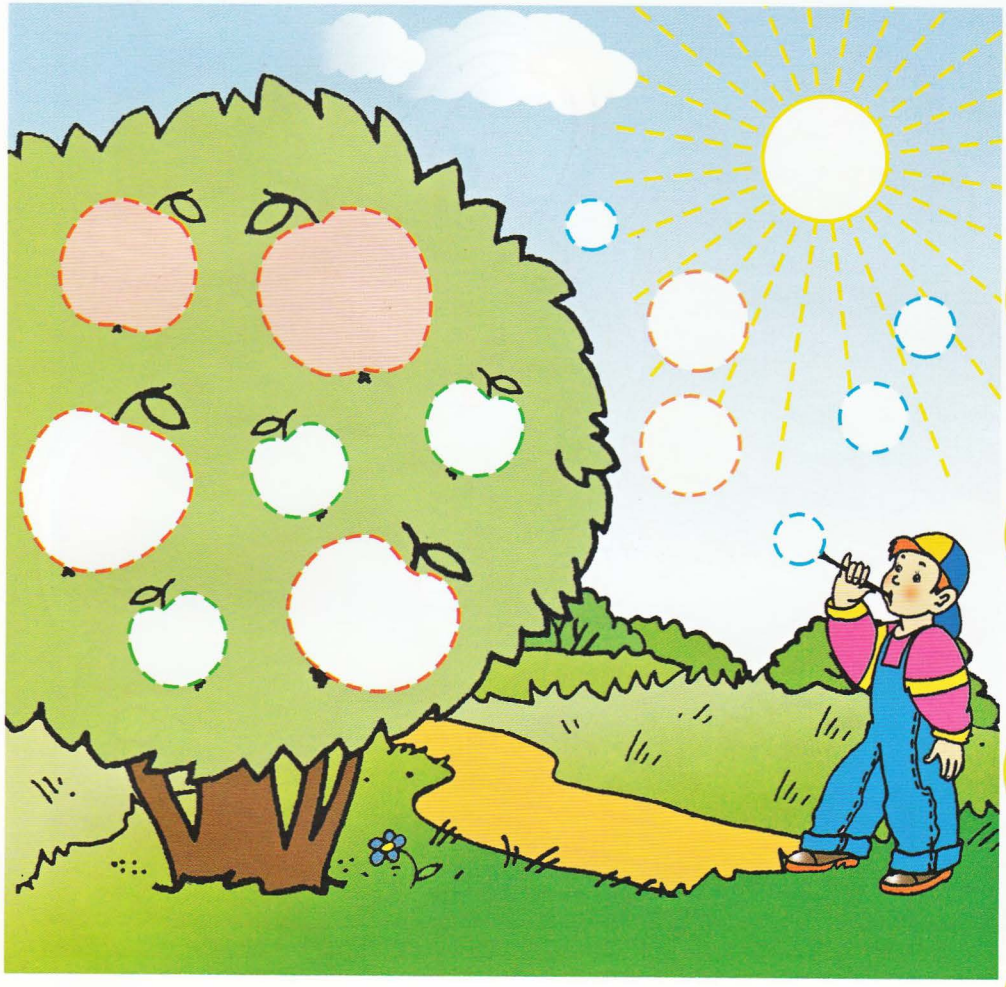
Privește desenul! Trage linii drepte de la fulgii de zăpadă spre nămeți.

Găsește pe desen fulgii identici și încercuiește-i cu aceeași culoare.

Privește desenul! Desenează o ploicică. Pentru aceasta, ia un creion negru și unește liniile punctate. Străduiește-te să nu ridici creionul de pe hârtie.

Spune ce culoare are umbrela ursulețului. Colorează umbrela veveriței și pe cea a iepurașului în aceleași culori pe care le-ai observat la umbrela ursulețului.

Privește cu atenție desenul! Conturează razele soarelui, după linia punctată, cu un creion galben, merele, cu unul roșu și altul verde, iar bulele de săpun... ghicește și singur cu ce culori!



Colorează merele mari cu roșu, iar pe cele mici, cu verde. Colorează bulele mari de săpun cu oranj, iar pe cele mici, cu albastru.

Privește cu atenție desenul! Conturează desenul după linia punctată, începând de la săgeata din stânga.

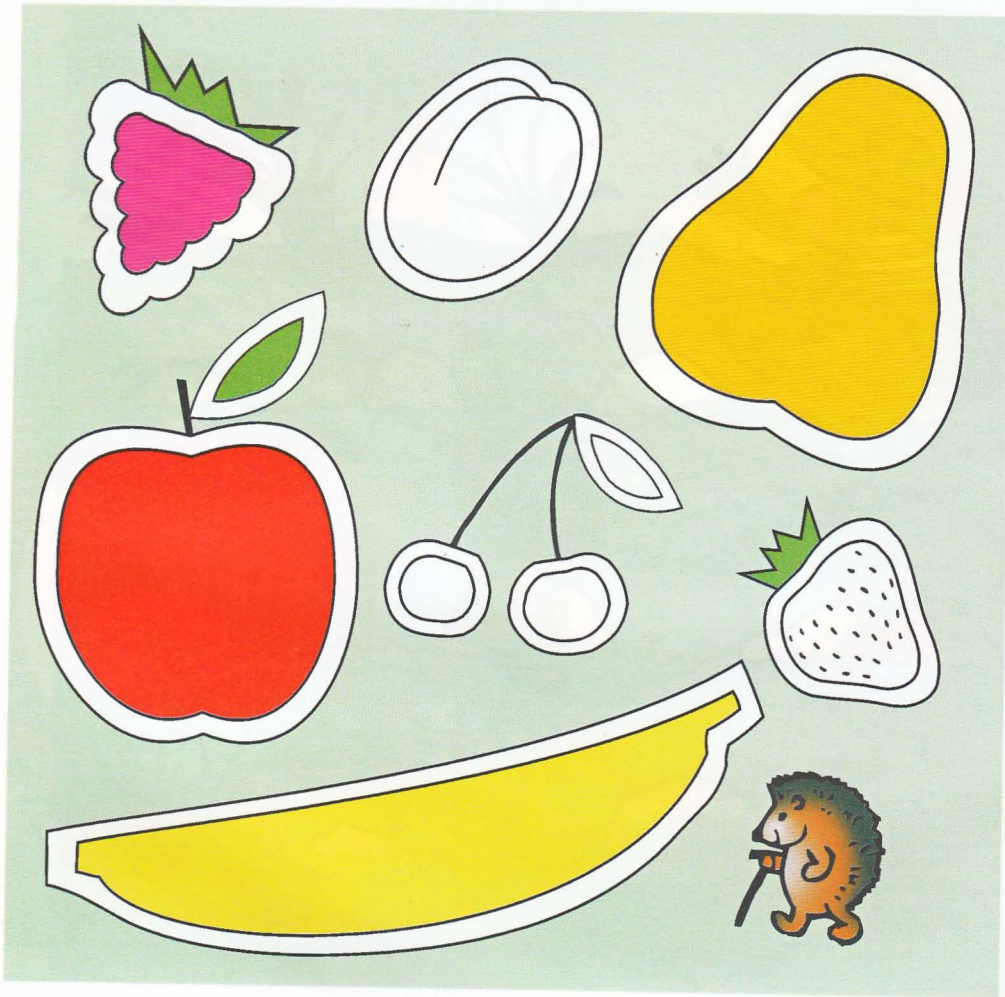
Colorează toate ciupercile din desen.

Inventează o scurtă povestire despre niște arici care s-au dus în pădure la cules ciuperci.

Câte ciuperci au cules?

Urmăriți ca micuțul să nu ridice creionul de pe hârtie și să nu se îndepărteze prea mult de linia punctată.

Privește desenul! Conturează toate fructele. Pentru aceasta trebuie să tragi cu atenție linii prin mijlocul conturului gros din jurul fructelor.

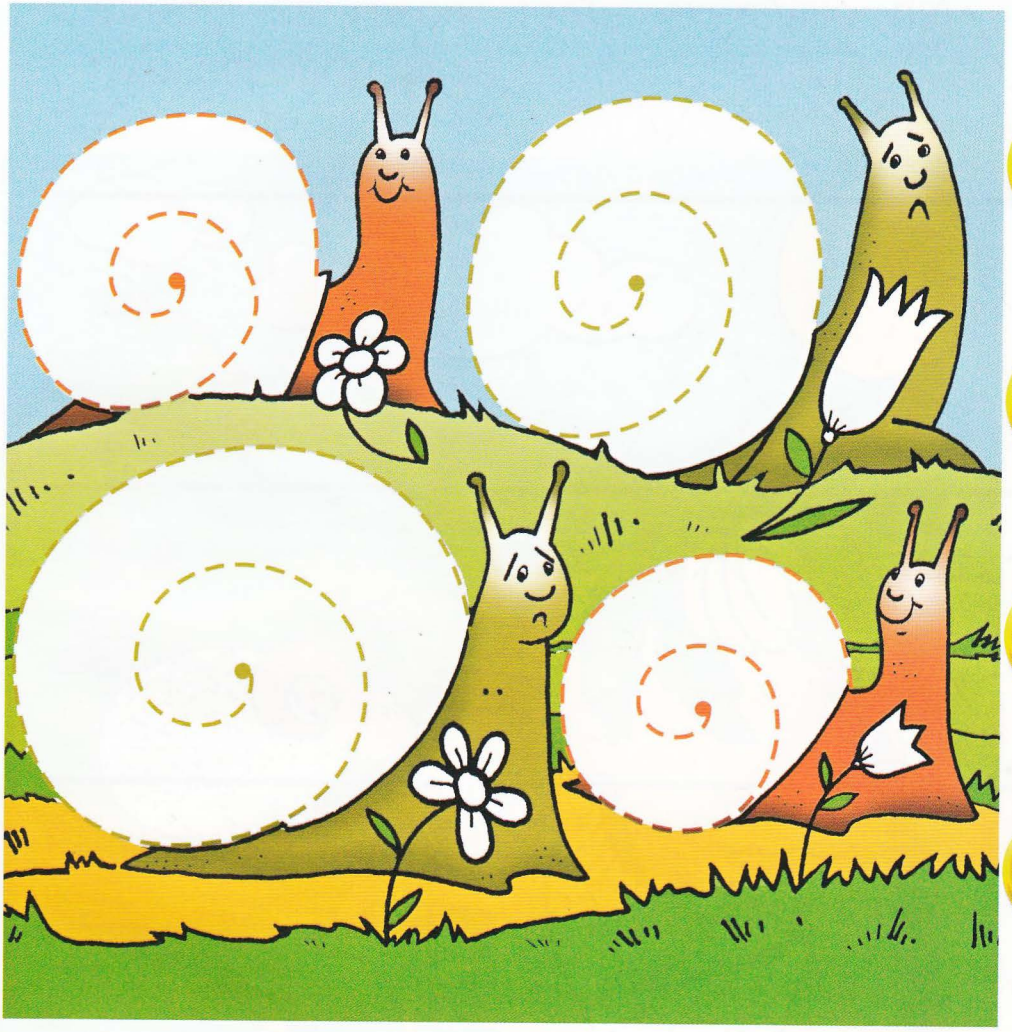


Colorează fructele rămase necolorate.

Privește desenul! Ajută broscuța să treacă mlaștina sărind pe mușuroaie. Pentru aceasta, unește mai întâi liniile punctate, iar apoi unește prin linii și restul mușuroaielor.

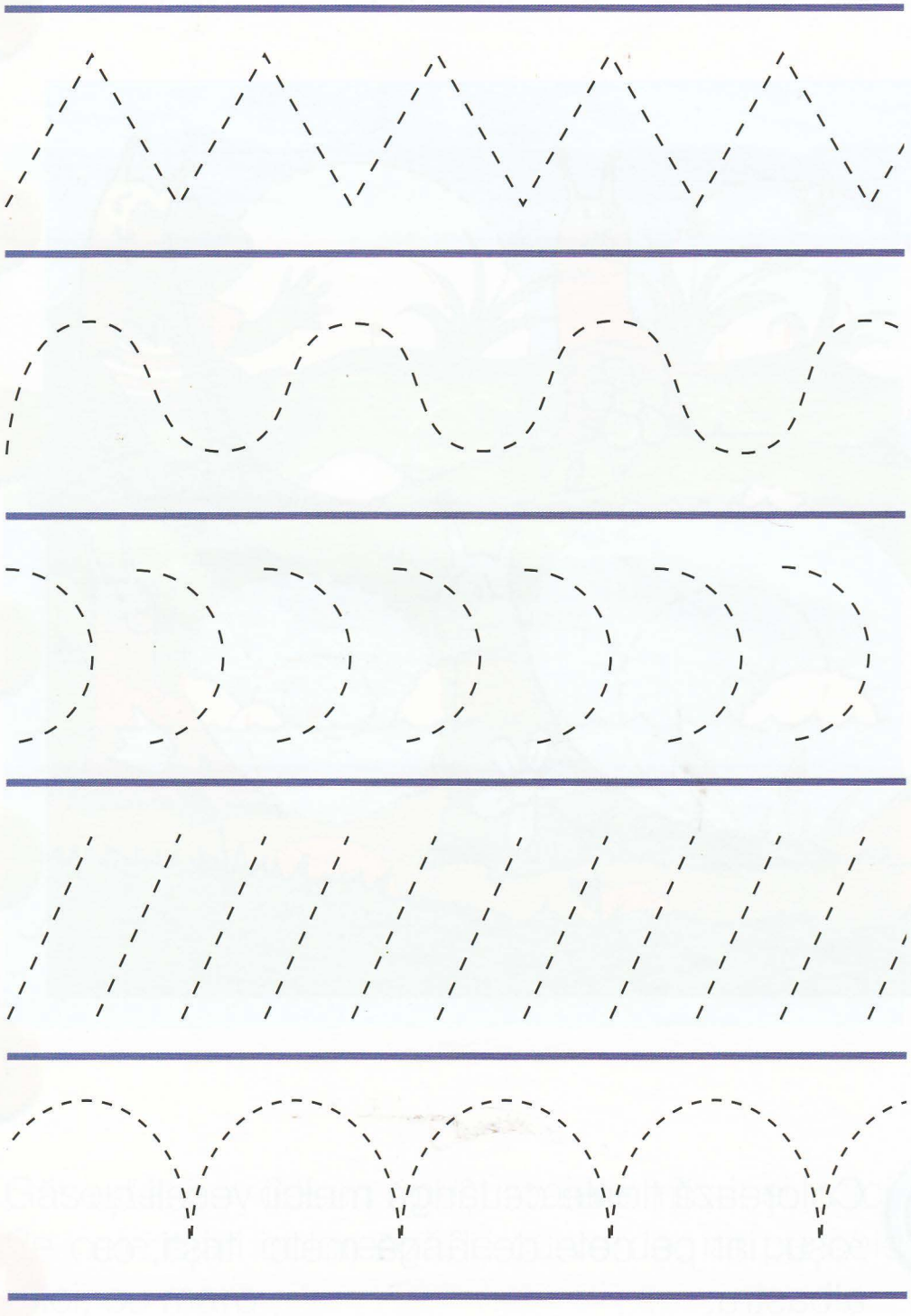
Găsește pe desen mușuroaiele mari și mici. Pe cele mari colorează-le cu verde, iar pe cele mici, cu maro.

Privește desenul! Urmând liniile punctate, conturează cu atenție căsuțele melcilor.

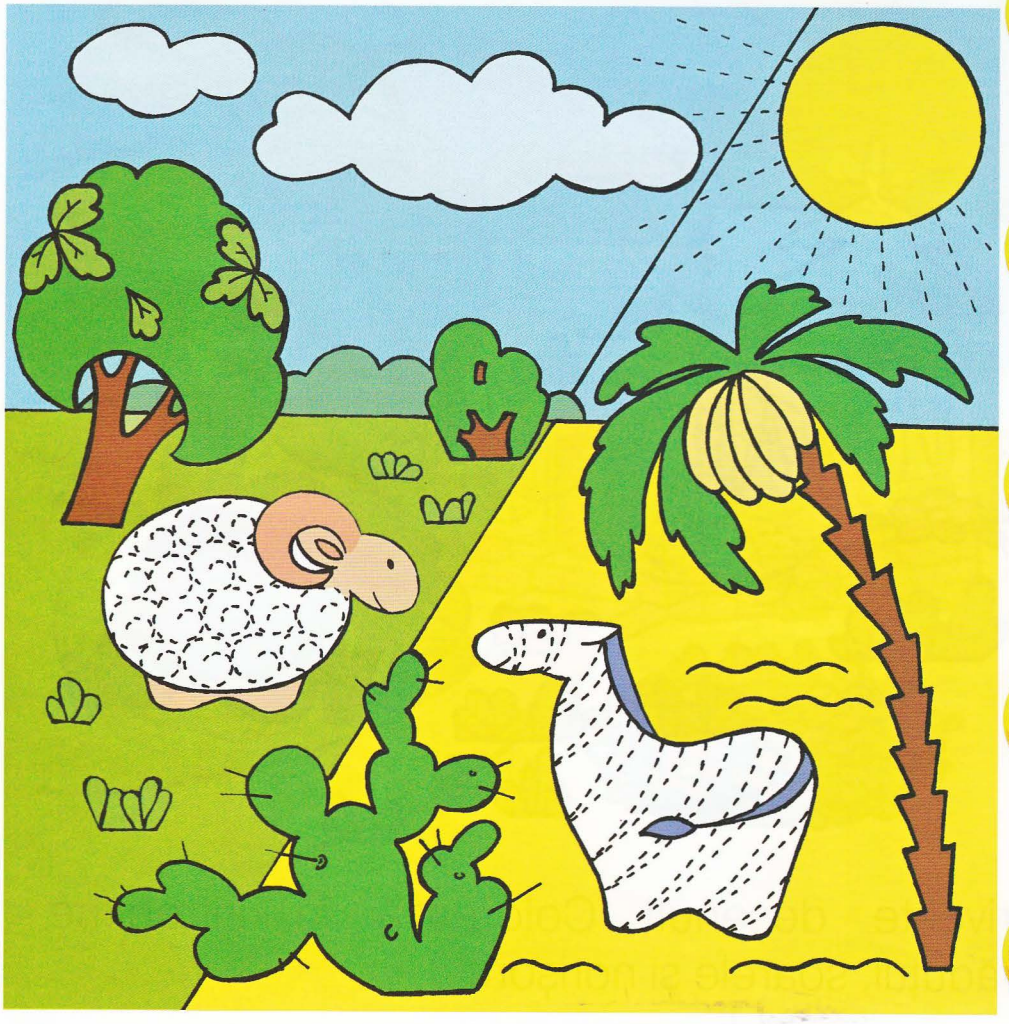


Colorează florile de lângă melcii veseli cu roșu, iar pe cele de lângă melcii triști, cu albastru.

Exersează! Trasează cu atenție linii, urmându-le pe cele punctate.



Faceți cunoștință! Acesta este un ieduț, iar dincolo de linia despărțitoare se află un pui de zebră din Africa îndepărtată. Ieduțul și puiul de zebră sunt prieteni și își scriu deseori scrisori. Dacă te vei strădui să rezolvi toate exercițiile din această carte, ai să înveți și tu să scrii.



Privește imaginea! Conturează după linia punctată cârlionții ieduțului, dungile puiului de zebră și razele soarelui.

Într-o zi însorită, iedușul a ieșit la păscut. Deodată, a apărut un norișor și a început să plouă.

Privește desenul! Colorează în întregime brăduțul, soarele și norișorul.

Desenează după liniile punctate razele soarelui și ploaia. Conturează cârlionții iedușului.

Ajutați-l pe copil să facă acest exercițiu. Dacă este nevoie, ghidați-i mâna și desenați împreună.

Speriat de ploaie, iedutul a fugit acasă. Acolo îl aștepta o scrisoare de la puiul de zebră. Îl invita la ziua lui de naștere.

Privește desenul! Conturează cârlionții iedutului și colorează-i.
Termină de colorat norii, copacul, gardul, acoperișul și drumul spre casă.

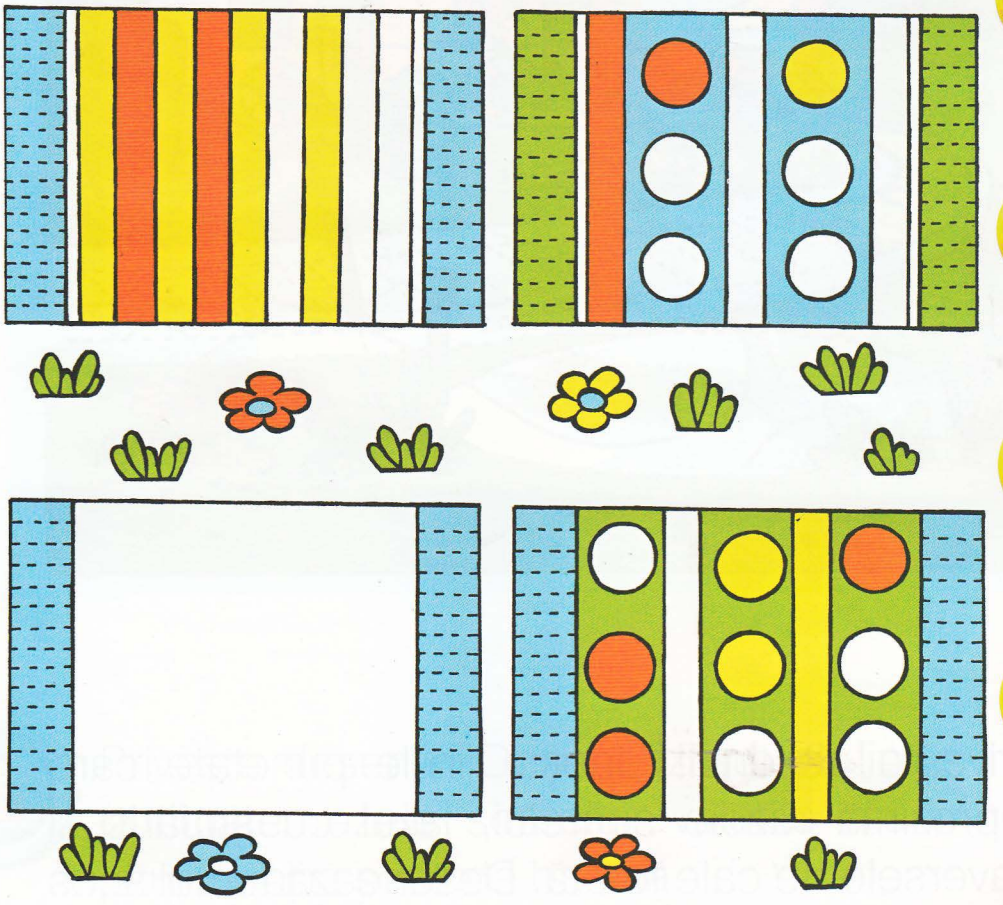
În ziua următoare, iedutul s-a dus la arici, în magazinul lui de perii. Se hotărâse să cumpere un pieptene pentru puiul de zebră, pentru ca acesta să-și pieptene coama și coada.

Privește desenul! Colorează iedutul. Găsește și conturează după liniile punctate toate liniile mici, de exemplu, sforile balonașelor și fiecare fir aspru de păr al periilor. Termină de colorat soarele, balonașele și umbrela.

Să conturezi liniile punctate mărunte este destul de greu, de aceea ajutați-l pe micuț să rezolve acest exercițiu.

Iedutul a hotărât să-i mai facă un cadou puiului de zebră. Așa că i-a țesut un covoraș, pentru ca puiul de zebră să doarmă pe ceva moale și călduț.

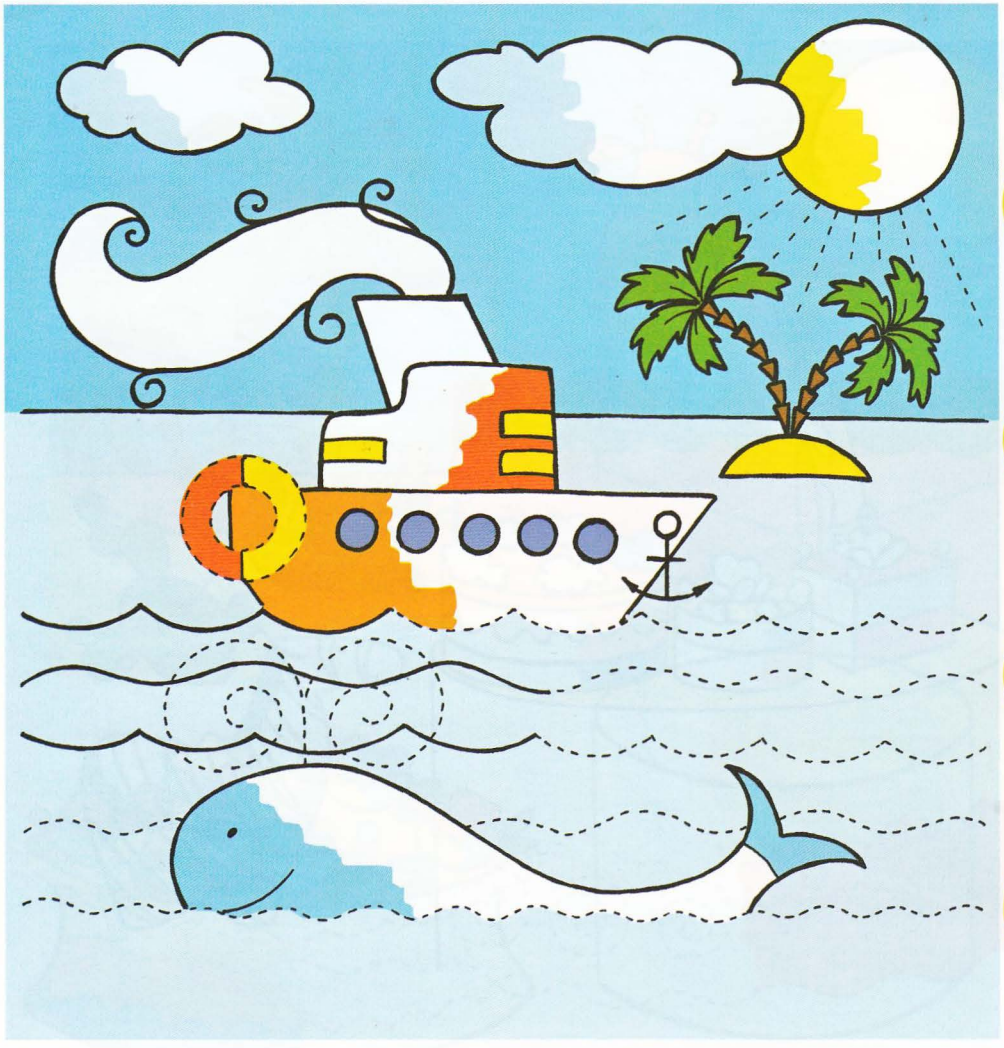
Privește desenul! Care covoraș îți place cel mai mult? Desenează modelul tău pe covorașul rămas liber. Acesta va fi cadoul tău pentru puiul de zebră. Termină de colorat și celelalte covorașe!



După ce și-a pregătit cadourile, iedușul a pornit la drum. Puiul de zebră locuia departe, de aceea a luat trenul.

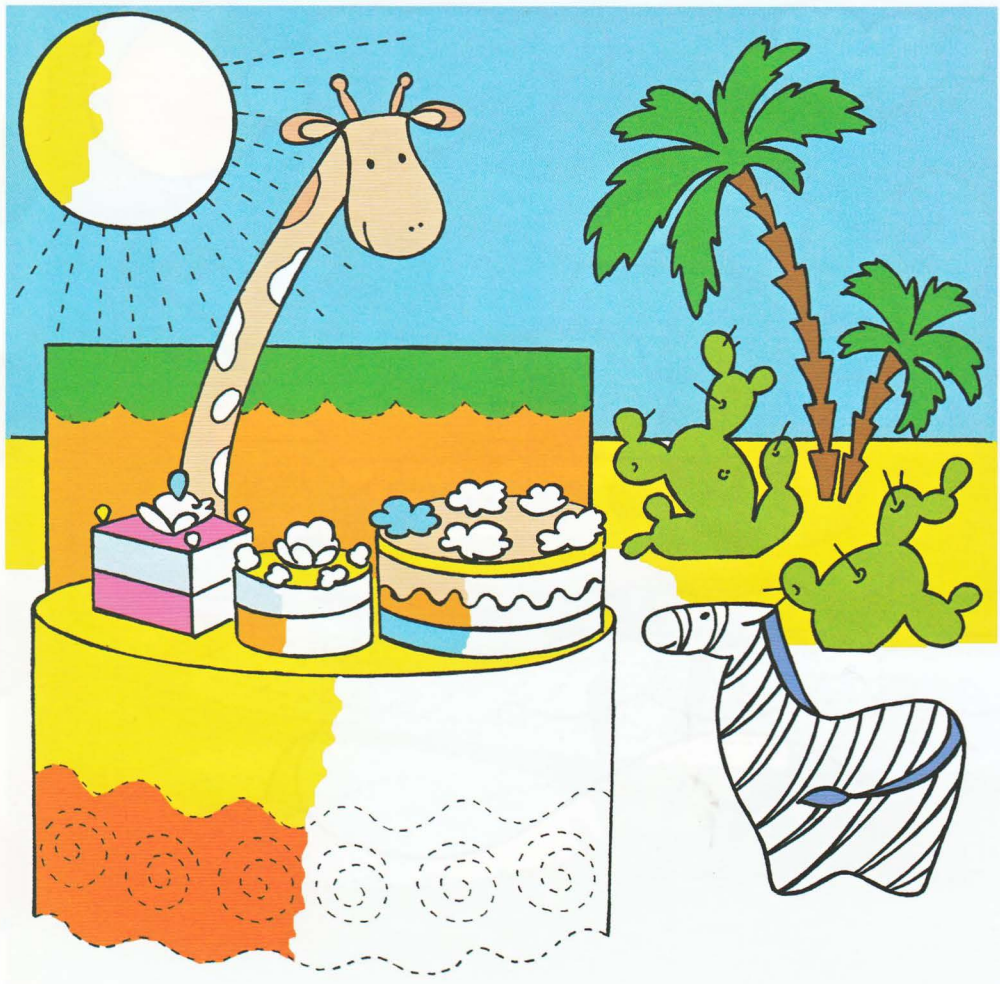
Privește desenul! Unește liniile punctate care reprezintă razele soarelui, iazul cu stufăriș și traversele de cale ferată. Desenează fumul scos de locomotivă, în formă de inele ori spirală. Termină de colorat întreaga imagine.

Drumul până în Africa este lung. Ieduțul a fost nevoit să se îmbarce pe vapor și și-a continuat călătoria pe marea albastră.



Privește desenul! Desenează după liniile punctate razele soarelui, valurile mării, jetul de apă scos de balenă.
Termină de colorat desenul.

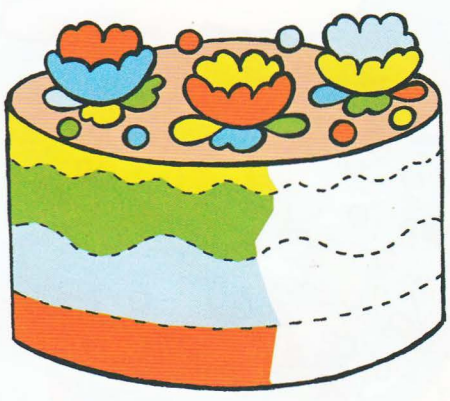
În timp ce ieduțul călătorea cu vaporul, puiul de zebră se pregătea pentru petrecere. El s-a dus la magazinul girafei, să cumpere un tort mare.

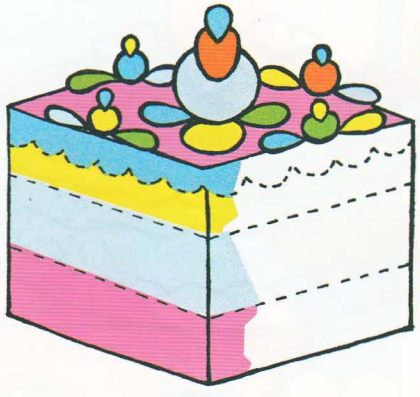


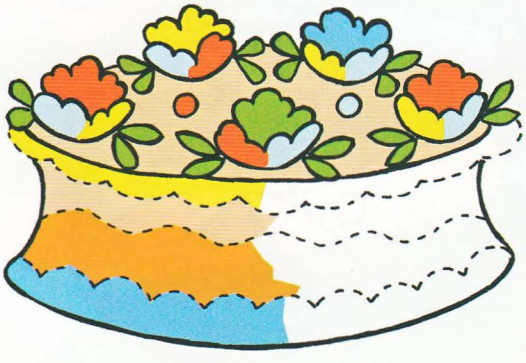
Privește desenul! Colorează dungile puiului de zebră. Conturează după liniile punctate razele soarelui, ornamentul de pe fața de masă și cel de pe perete.
Termină de colorat desenul.

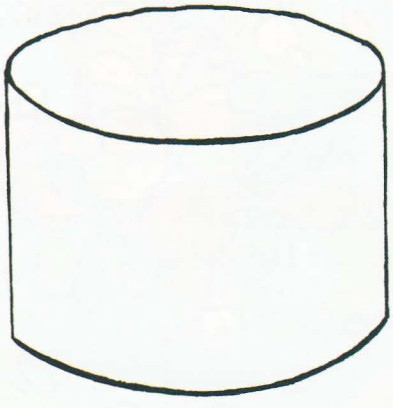
La magazin erau foarte multe torturi și puiul de zebră nu știa pe care să-l aleagă.

Ție ce tort îți place? Termină de colorat torturile din desen.









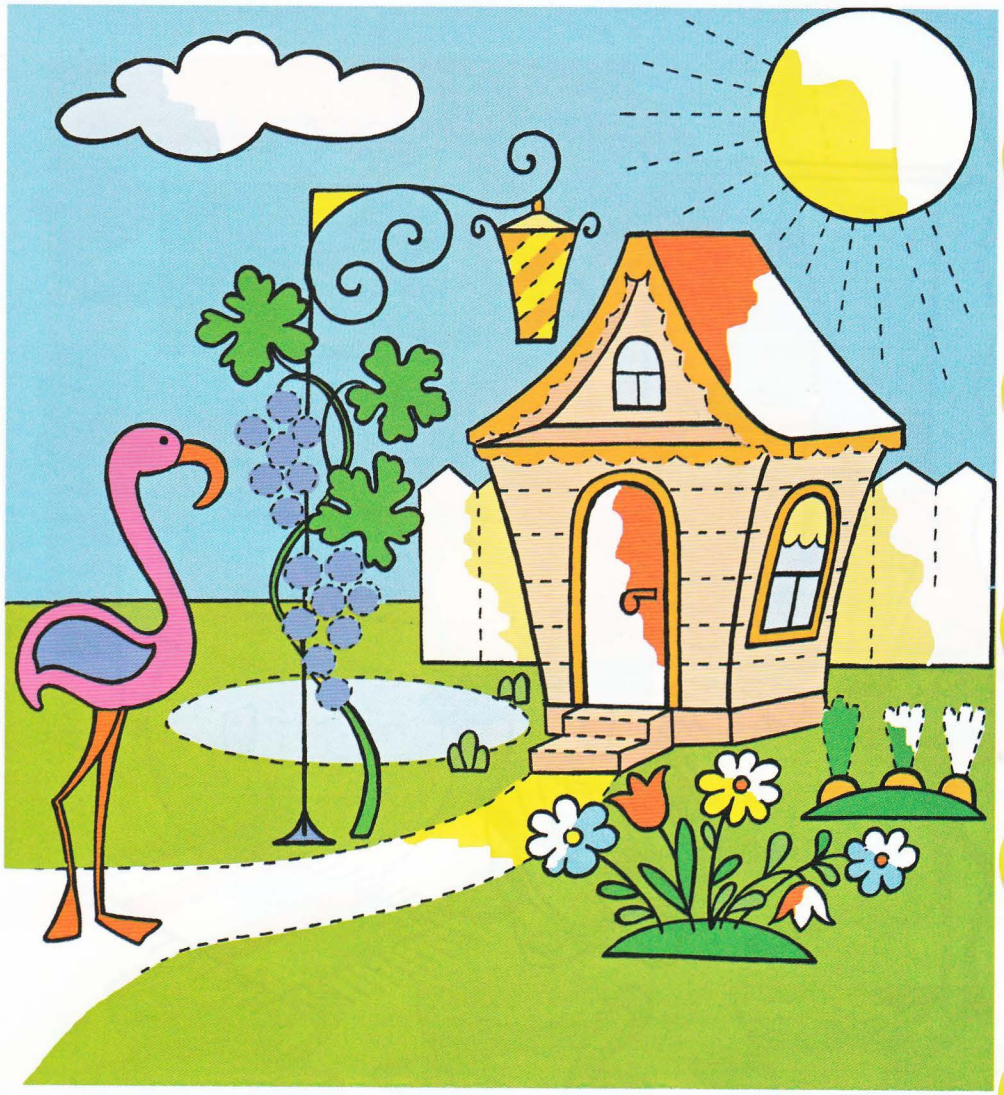
Ornează tortul care este doar conturat, după gustul tău.

Puiul de zebră a ales tortul de sărbătoare. Ce mare și frumos este! Pentru un asemenea tort trebuie și o tavă mare.

Privește desenele. Ce tavă ai alege tu?

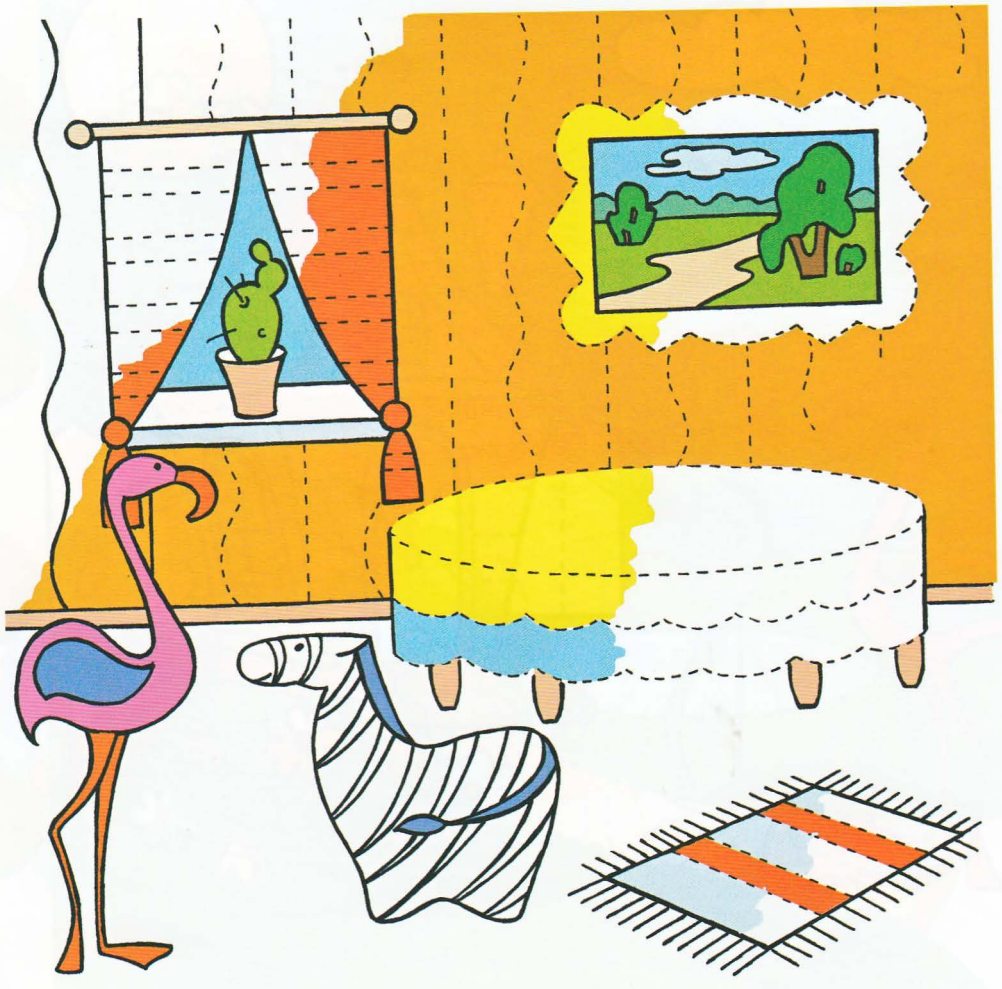
Conturează ornamentele de pe tăvi, după liniile punctate. Termină de colorat desenele.

Puiul de zebră a invitat la ziua lui de naștere și un flamingo. Acesta s-a gândit să-i dăruiască sărbătoritului un buchet de flori mare și frumos, din grădina lui.



Conturează toate liniile punctate din desen. Termină de colorat desenul.

Așadar, flamingo a venit la puiul de zebră cu un buchet de flori. Acesta l-a primit cu bucurie și l-a invitat la masa de sărbătoare. Mai rămânea să ajungă și iedutul.



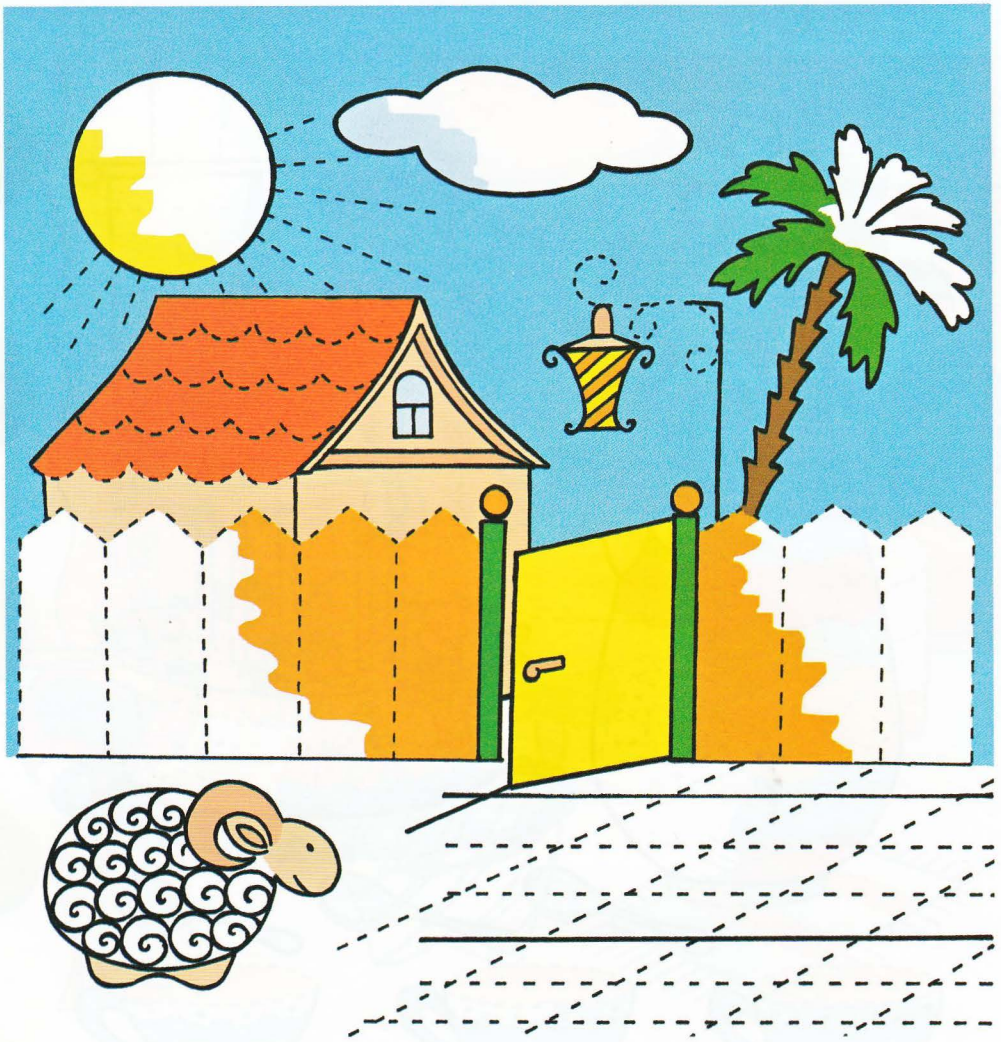
Privește desenul. Colorează dungile puiului de zebră. Conturează tapetul, perdelele, rama tabloului și fața de masă, după liniile punctate. Termină de colorat desenul.

Cât de frumos a fost aranjată masa de sărbătoare! Curând, în jurul ei se vor așeza oaspeții.

Privește desenul și conturează ornamentele de pe vază, cești, tavă și, desigur, de pe tort.

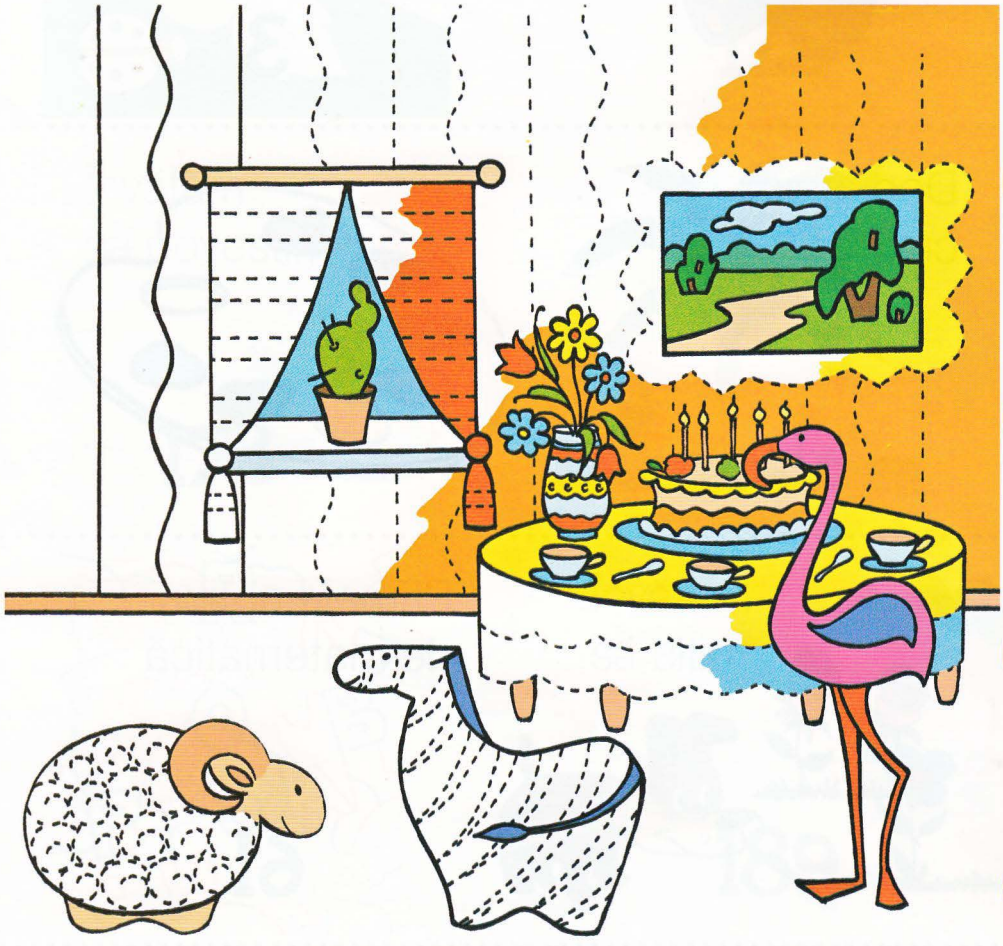
Termină de colorat desenul.

Lungă a fost călătoria iedutului! Și iată că, în sfârșit, a ajuns la casa puiului de zebră, unde îl aștepta o mare petrecere.



Privește cu atenție desenul. Colorează iedutul.
Unește toate liniile punctate de pe desen.
Termină de colorat desenul.

Iedutul și-a felicitat prietenul și i-a oferit cadourile. Acum ei se vor așeza la masă, vor bea ceai și vor mânca tort.



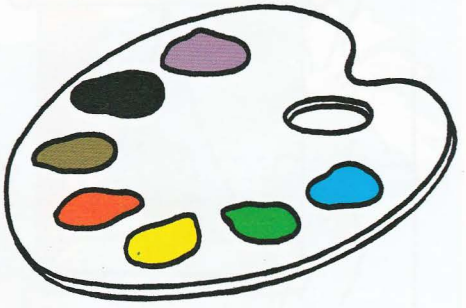
Privește cu atenție desenul. La început, conturează și colorează iedutul și puiul de zebră. Apoi conturează și termină de colorat detaliile din camera puiului de zebră.

Amintește-ți toate cadourile oferite puiului de zebră de ziua lui.

Dezvoltăm
atenția,
memoria
și imaginația

3

Deosebim
culorile



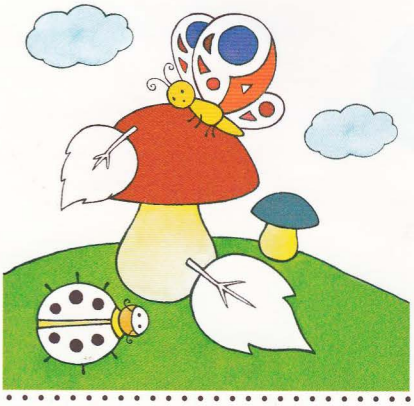
41

Primele noțiuni
de matematică

61

Învățăm
să gândim
logic

105



Dezvoltăm
vorbirea

125

Învățăm
să povestim

173

Învățăm
să citim

189

Exersăm mâna
pentru scris

209

Cuprins

DEZVOLTAREA TIMPURIE

Primele lecții

3-4 ani

ROSMAN

Copyright © text și ilustrații Rosman 2007

Texte de S.E Gavrina, A.C. Galanov, Iu.V. Kuzmenko, N.L. Kuteavina, L.M. Klarina, I.G. Toporkova, K.V. Cetvertakov, S.V. Șcerbinina
Ilustrații de N.V. Bugoslavskaya, I.A. Krasovskaya, O.N. Medvedeva, I.V. Novikov, N.V. Naumova, K.A. Pavlova, N.P. Salienko, E.G. Serdotețkova, N. și A. Sneghirev, I. Hmelnițki

LITERA

Editura Litera
O. P. 53; C.P. 212, sector 4, București, România
tel./fax (031) 4251619; e-mail: comenzi@litera.ro

str. B.P. Hasdeu nr. 2, Chișinău, MD-2005
tel./fax (37322) 292 932, 294 110,
e-mail: litera@litera.ro

Copyright © 2010, Litera
pentru versiunea în limba română
Toate drepturile rezervate

Ne puteți vizita pe

www.litera.ro

Traducere de Nina Bondarenco

Editor: Vidrașcu și fiii
Coperta și macheta: V. P. Zmeev
Redactor coordonator: Cornelia Marinescu
Corector: Valentina Tifini
Tehnoredactare și prepress: Anton Vaculovschi

Tipărit la Combinatul Poligrafic din Chișinău

Comanda nr.: 00407

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Primele lecții. 3-4 ani / texte de S.E. Gavrina, A.C. Galanov, V. Kuzimenco, ...; il. de N.V. Bugoslavskaya, I.A. Krasovskaya, O.N. Medvedeva, ...- București-Chișinău: Litera Internațional, 2010
ISBN 978-973-675-813-3
Gavrina, S.E. (text.), Galanov, A.C., Kuzimenco, V. (text.)
Bugoslavskaya, N.V. (il.), Krasovskaya, I.A. (il.), Medvedeva, O.N. (il.)

087.5

ÎN ACEEAȘI COLECȚIE AU MAI APĂRUT:

DEZVOLTAREA TIMPURIE

Acest proiect de educație preșcolară include patru cărți, pentru copii de la 2 la 6 ani. Veți găsi în ele activități și lecții antrenante, din ce în ce mai complexe, elaborate de specialiști de marcă în urma unor studii psihologice și pedagogice îndelungate. Cărțile îi vor ajuta pe micuți să învețe să gândească, să scrie, să citească și să calculeze, le vor dezvolta spiritul de observație și fantezia, formându-le, totodată, gustul artistic. Ele reprezintă, de fapt, primele manuale pentru toți cei care vor să aibă rezultate bune la școală. Recomandăm folosirea succesivă a tuturor cărților incluse în proiectul amintit.

Pentru a începe activitatea nu aveți nevoie decât de creioane, carioci, radieră, o foarfecă și de... multă răbdare. **Vă dorim, dragi părinți, educatoare și copii, activități și lecții cât mai interesante!**

PR MELE LECTII. 3-4 ANI - REEDITARE
49.90 lei
Rom Carte Copii Sub 5 Ani
FARA AUTOR

Află mai mult pe:
www.litera.ro

9 789736 758133
ISBN 978-973-675-813-3